



学部組織改編のご案内

2024.4 Start!!

新・芸術工学部 | 設置構想中

Kobe DU New Challenge

神戸芸術工科大学の新しい挑戦

2024年4月より、学びの領域をさらに広げ、
デザイン領域の総合化を促進します。

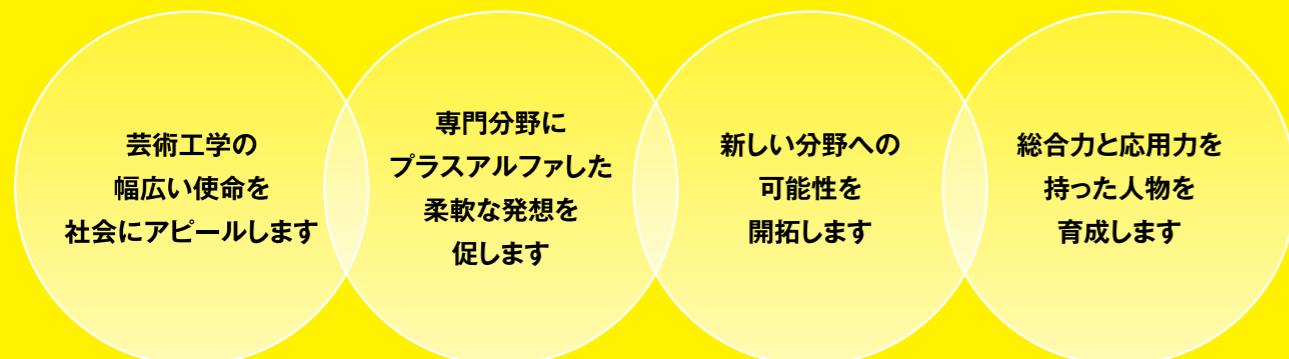
社会は今、大きな転換期にあります。

近年の情報化社会の急激な発展、新しいメディアの登場や情報発信の多様化、
ライフスタイルの変化に伴い、デザインの分野が飛躍的に拡張しています。
芸術工学が掲げてきた「科学と芸術の融合」が進み、対象とする分野も変貌しつつあります。

そうした社会とデザインの動向に対応するため、
神戸芸術工科大学は大きな改革を行います。

専門分野別に個々の才能を伸ばすこれまでの学びに加え、
幅広い視野と柔軟な発想力を身につける総合的な学びのために、
2024年4月から芸術工学部を4学科12コースに改編します。

専門分野を超えた総合的な学びによって、
主体的に課題を見出し、解決方法を提案できる応用力と創造力を持った人物を育成します。



2024年4月 新・芸術工学部スタート

2023年度
入学生まで
7学科25コース

→ 2024年度入学生から
4学科12コースへ

※2024年4月開設予定(設置構想中)

環境デザイン
学科

プロダクト・
インテリア
デザイン
学科

ファッショ
ンデザイン
学科

アート・
クラフト
学科

ビジュアル
デザイン
学科

まんが表現
学科

映像表現
学科

建築・環境
デザイン
学科

生産・工芸
デザイン
学科

ビジュアル
デザイン
学科

メディア芸術
学科

まちづくり・ランドスケープコース

建築・リノベーションコース

商空間・インテリアコース

住まいや商業環境、都市・地域までの
多様なスケールを対象とするデザイン力や
柔軟な思考力を身につけます。

プロダクトデザインコース

ファッション・テキスタイルコース

クラフトコース

プロダクトデザイン、ファッション・テキスタイル、
クラフトなど生活を豊かに彩る
モノづくりの力を身につけます。

グラフィック・コミュニケーションデザインコース

WEB・デジタルデザインコース

エディトリアルデザイン・イラストレーションコース

絵・文字・動きをはじめとする
ビジュアルデザインの多様な要素について
デジタル・アナログの両面の技術を身につけます。

まんが・コミックイラストコース

映画・映像・アニメーションコース

CG・ゲームコース

現代の日本文化を代表する各種メディア芸術を理解し、
表現方法に関する知識を学ぶとともに、
専門的な技能を深めながら総合力を身につけます。

※設置計画は予定であり、今後内容は変更する場合があります。

リミックス Re-MIX! は新たな挑戦!



リミックスは楽しい!

音楽の世界で、一旦完成した曲を再構成し新しい要素を加え、新たな音楽を創造することをリミックスと言います。

神戸芸術工科大学は高度な専門性を保ちつつ、たとえばファッションと工芸、絵本とWEB、コミックと映画...

さまざまなジャンルのリミックスを後押しします。

今まで見たこともない作品を、リミックスで生み出そう。

そして、**今までなかつたジャンル**をつくてしまおう。

対象領域を広げ、デザイン領域の総合化を促進

組織改編により、7学科25コースを4学科12コースに融合し、発展させます。

専門性を越え、現代社会において役に立つ総合力と応用力、

イノベーションを促進し問題を解決する力を持った人物を育てます。

リミックス Re-MIX! はイノベーション



デザインで社会を活かし、生きていく

現代社会は、不安定で不透明な時代が続くと言われています。

この先、私たちの前に立ちはだかるであろう問題群に立ち向かえるのは、領域横断的な知識・経験を持つ人の**総合力・応用力**。

さらに、複雑に絡み合う条件の筋道を整える「デザイン的な思考」は、社会の問題に立ち向かい、解決へと導く有効な手段となります。

困難を抱える社会をより良くするために役立ち=社会を「活かし」、その貢献によって

クリエイター自らも「生きて」ゆくことができるのです。

イノベーション(技術革新)を創発する越境的学習

不透明な時代にあって、企業内教育においても複数の専門性や組織を横断する「越境的学習」が注目されています。

神戸芸術工科大学は越境的な学習を促進し、総合力・応用力を育てます。

リミックス Re-MIX! 人とつながれ

コラボしよう!

リミックスとは、多彩な個性が交わるコラボレーション。

自分の殻に閉じ籠らず、**他のクリエイターとの交流**が不可欠。

ときには共感し、衝突し、

そして大きな達成の喜びへ。

コラボレーションは、知り得なかった

新しい可能性にお互いを導く魔法のようなもの。

神戸芸術工科大学では、コラボレーションが奨励され、

毎年数多くの実験的な学生作品が生み出されています。



コ・クリエーション(共創)による創造と人格形成

異なる領域の専門家が共同で考えつくるコ・クリエーション。

人間的な成長に大きな飛躍をもたらし、柔軟な発想を育みます。

コ・クリエーションの体験を通して社会的な態度を身につけます。

リミックス Re-MIX! はひとと自分のために

デザインは誰のため?

デザインは、世界の人たちや身近な人のためになります。

あなたの感性や工夫は誰かの幸せをつくる「ちから」です。

誰かの夢の実現や困っている誰かを少し楽にすることができる「ちから」が、与えられるのです。

誰かのためにあなたがデザインすれば、

きっとその人の**世界は少し豊かになります**。

それによって隣のあなたも幸せになるのです。

デザインは**幸福でひとをつなげます**。



「ひと」を幸せにできる「ひと」を育てる

神戸芸術工科大学は、夢中になって創造する豊かな環境を提供します。

個人的な課題から人類全体の課題まで、共に語り合う場。

人々や社会の幸せを求める人を育てます。

持続可能な社会と環境を つくるために 建築・空間・まちづくりで 何ができるだろう?

現代は、地球環境をどうやって守っていくか、どのようにサステナビリティを達成するかが問われる時代。人々が暮らす環境を見直し、自然と共生しつつ、人々の多様な暮らし方や生き方を受け止める空間づくりへと再生・再構築するデザインが求められています。



新学科 建築・環境デザイン学科にヒントがある

自然と共生しながら

人々の暮らしに適した

新しい空間をデザインする。

建築・環境デザイン学科では、こうした社会の変化を捉え、生活空間が成り立っている仕組みを理解し、時代が求める新しい空間をデザインする方法を学びます。その範囲は建築だけにとどまらず、まちづくりやランドスケープ、商業空間やインテリアデザインまでに及びます。

建築・環境デザイン学科

Department of Architecture and Environmental Design

まちづくり・ランドスケープコース

建築・リノベーションコース

商空間・インテリアコース

定員 100 名 2024年4月開設(設置構想中)

4年間の学びと学科専門科目

まちづくりからランドスケープ、商空間・インテリア、リノベーションまで、建築を中心としたより幅広い分野におけるデザインと理論をバランスよく学び、設計の実践的能力を身につけます。

ジャンル・ミックス期間(コース選択なし)

1-2次のジャンル・ミックス期間はすべての専門領域を幅広く学んだうえで自分が何が好きか、何に向いているかを見つめる期間です。

入学時に専門コースを決める必要はありません。

1年次

建築・環境デザインに関わる基礎領域を総合的に学ぶ。

- 環境デザイン基礎演習I
- 環境デザイン概論
- 環境デザイン基礎演習II
- CAD基礎演習
- 学科入門セミナー
- 現代の建築
- ランドスケープデザインの歴史
- 商空間のプランディング
- 環境デザイン特別講義

2年次

建築・環境デザインの各分野の基礎となる理論とデザインの考え方を学ぶ。

- 環境デザイン応用演習I・II・III・IV
- CAD応用演習
- インテリア製図演習
- 集合とまちづくり
- ガーデンデザインの実践手法
- 熱・光・空気のデザイン
- 建物のしくみ
- インテリアデザインの歴史と領域
- 建築設計論
- 地域デザイン概論
- 商空間デザインの実践手法
- 環境制御の技術
- 構造の力学I
- 構造デザインの実践手法
- 環境デザイン特別講義

3年次

コースを選択し、各分野の専門知識の修得とデザイン手法を学び「応用力」を高める。

- 環境デザイン応用演習I・II
- 環境デザインプロジェクト
- まちづくり・ランドスケープ総合演習
- 建築・リノベーション総合演習
- 商空間・インテリア総合演習
- 環境設備デザインの実践手法
- 商空間プロデュース
- ランドスケープ計画論
- 日本建築の歴史
- 建築計画
- 構造の力学II
- 構造・材料ワークショップ
- 民家と町並みの歴史
- 都市デザイン論
- 西洋・近代の建築
- リノベーションの理論と実践
- 施工の技術
- 建築と法規
- インテリアデザイン論
- 環境デザイン特別講義

4年次

研究テーマを設定し、卒業研究(卒業論文+卒業制作)に挑む。

- 卒業研究
- 環境デザイン特別講義

想定される卒業後の進路

まちづくりコーディネーター	商空間プロデューサー
ランドスケープデザイナー	公務員
建築デザイナー	教員
インテリアデザイナー	大学院進学

取得できる資格

高等学校教諭一種免許状(工業)	一級建築士
学芸員	一級・二級建築施工管理技士
二級建築士(受験資格)	一級・二級造園施工管理技士
大学院進学	木造建築士(受験資格)
※また、上記の専門職として設計事務所等に就職。	一級・二級土木施工管理技士

※また、上記の専門職として設計事務所等に就職。

※掲載内容は2023年4月時点の情報です。今後、内容は変更する場合があります。

ライフスタイルの変化で 生活の質や豊かさは どんな風に 変わっていくだろう?

社会状況に伴うライフスタイルの変化により、今まで以上に生活の質や豊かさが求められるようになりました。さらに、近年のデジタル化社会や情報技術の発達は、生活の質を高めるデザインやアートにも浸透しつつあり、人々の生活環境に大きな変革をもたらしています。



新学科 生産・工芸デザイン学科にヒントがある
ものづくり力や
独創的な表現世界で
社会と暮らしをより豊かに。

広範囲なプロダクトデザインについての学修や、現代の多様なファッションのあり方を踏まえた実践的なものづくり、ガラス、陶磁器、ジュエリー、フィギュアなどの高度な表現技術による独創性とこれらの分野の融合を追求し、人々のライフスタイルを豊かに彩るモノ・コトを総合的に創造できる力を養成します。

PC

生産・工芸デザイン学科

Department of Product Design and Crafts

プロダクトデザインコース

ファッション・テキスタイルコース

クラフトコース

定員 100名 2024年4月開設(設置構想中)

4年間の学びと学科専門科目

プロダクトデザイン、ファッションデザイン、クラフトの各分野の表現技術を修得。ジャンルを超えて幅広く知識を共有し、これらの魅力的な分野を融合させた独創的な表現の世界を開拓します。

ジャンル・ミックス期間(コース選択なし)

1年次のジャンル・ミックス期間はすべての専門領域を幅広く学んだうえで自分が何が好きか、何に向いているかを見つめる期間です。

入学時に専門コースを決める必要はありません。

1年次

専門の入門的な知識を
学び、社会に出た時に
自信をもって行動できるための
「基礎力」を身につける。

- ・学科入門セミナー
- ・生産・工芸デザイン概論
- ・生産・工芸デザイン基礎実習A・B
- ・ユニバーサルデザイン
- ・素材・材料論
- ・プレゼンテーション基礎
- ・自然とデザイン

2年次

コースのいずれかに所属。
関連する分野を幅広く履修しながら
「専門基礎力」及び
「応用力」を身につける。

- ・身体とデザイン
- ・生活機器デザイン
- ・ファッションマークティング
- ・デジタルファブリケーション
- ・イメージ構想法
- ・インダストリアルデザイン
- ・基礎撮影演習(ファッション)
- ・生産・工芸デザインの現場
- ・展示デザイン
- ・プロダクトデザイン応用実習Ⅰ・Ⅱ
- ・ファッション企画演習
- ・ニットデザイン
- ・フィギュア応用表現
- ・デザインプランディング論
- ・デザインプロモーション演習
- ・基礎撮影演習(ファッション)
- ・生産・工芸デザインプロジェクト
- ・展示デザイン
- ・プロダクトデザイン応用実習Ⅰ・Ⅱ
- ・ファッション企画演習
- ・ニットデザイン
- ・フィギュア・デジタルクリエーション
- ・ファッション・テキスタイル応用実習Ⅰ・Ⅱ
- ・宝飾表現
- ・ガラス表現
- ・器表現
- ・ジュエリー表現
- ・フィギュア表現
- ・クラフト応用実習Ⅰ・Ⅱ

3年次

選択した専門分野の専門性を高めつつ、
分野融合型プロジェクトを通じて
思考力・技術力・表現力及び実践力を身につける。
研究テーマを設定し、卒業研究に挑む。

4年次

・卒業研究
・ファッション空間演出

想定される卒業後の進路

プロダクトデザイナー	テクニカルディレクター	マーチャンダイザー	器作家	教員
カーデザイナー	ファッションデザイナー	バイヤー	ジュエリー作家	大学院進学
インテリアデザイナー	バタンナー	ジュエリーデザイナー	ガラス作家	
家具デザイナー	テキスタイルデザイナー	フィギュア原型師	木工作家	

取得できる資格

中学校教諭一種免許状(美術)
高等学校教諭一種免許状(美術)
高等学校教諭一種免許状(工芸)
学芸員

※掲載内容は2023年4月時点の情報です。今後、内容は変更する場合があります。

急速に発展する 情報化社会において デザインは どう役立つだろう?

情報伝達技術の著しい発展に伴い、情報伝達メディアがこれまでに想像できなかつたほどに変化し続けています。社会の動きや技術の変化によって、アナログやデジタル表現でもさまざまな形態に変化していくビジュアルデザインが社会や文化に果たす役割はますます大きくなっています。



新学科 ビジュアルデザイン学科にヒントがある

創造力や企画力をもとに
視覚的な表現で

人を楽しませ社会を動かす。

絵・文字・動きをはじめとするビジュアルデザインの多様な構成要素をデジタル・アナログの両方面から学び、イラストレーション系、グラフィックデザイン系、デジタルを含む映像系の表現と横断的な発想・企画力を身につけ、新たな分野の創成ができる力を養成します。

VD

ビジュアルデザイン学科

Department of Visual Design

グラフィック・コミュニケーションデザインコース

WEB・デジタルデザインコース

エディトリアルデザイン・イラストレーションコース

定員 100名 2024年4月開設(設置構想中)

4年間の学びと学科専門科目

情報の視覚化を通じて多様な情報の表現方法や伝達方法を学び、情報伝達メディアの変動を的確に理解しながら、今後のビジュアルコミュニケーションを新たに創造するための表現力を修得します。

ジャンル・ミックス期間(コース選択なし)

1-2年次のジャンル・ミックス期間はすべての専門領域を幅広く学んだうえで自分が何が好きか、何に向いているかを見つめる期間です。

入学時に専門コースを決める必要はありません。

1年次

全領域を貫く視覚表現の
多様な広がりについて
総合的に理解する。

- ・ビジュアルデザイン入門
- ・ビジュアルデザイン基礎
- ・デジタル表現 I
- ・ビジュアルデザインプレゼンテーション
- ・グラフィックデザイン論
- ・イラストレーション論
- ・ビジュアルデザイン I
- ・学科入門セミナー
- ・デジタル表現 II
- ・Web基礎
- ・DTP基礎

2年次

学生自ら選択する
専門領域について
知識と実践的能力を
身につける。

- ・ビジュアルデザイン II・III
- ・広告クリエイティブ論
- ・Web・モーショングラフィックス論
- ・エディトリアルデザイン論
- ・ビジュアルデザイン写真演習
- ・モーショングラフィックス基礎
- ・Web・電子書籍基礎
- ・DTP実習
- ・キャラクターデザイン A・B
- ・絵本制作基礎
- ・企画デザイン
- ・パッケージデザイン
- ・Web・モーショングラフィックス実習
- ・タイポグラフィ
- ・イラストレーションプログラム A・B

3年次

少人数による演習科目(ゼミ)
を履修し専門領域の
より深い知識の獲得と
実践的知見を発展させる。

- ・ビジュアルデザイン表現論
- ・ビジュアルデザイン総合演習 I・II
- ・広告デザイン
- ・アドバンスマーショングラフィックス演習
- ・Webディレクション
- ・印刷体験実習
- ・リアルイラストレーション A・B
- ・組版・タイポグラフィ論
- ・ブックデザイン
- ・モーション・イラストレーション

4年次

卒業研究では、
これまでの集大成として、
自主的に研究課題を設定、
研究計画を構想・実行する。

・卒業研究

想定される卒業後の進路

グラフィックデザイナー	イラストレーター
アートディレクター	絵本作家
Webデザイナー	教員
エディトリアルデザイナー	大学院進学

取得できる資格

学部卒業時	中学校教諭一種免許状(美術)
	高等学校教諭一種免許状(美術)

※掲載内容は2023年4月時点の情報です。今後、内容は変更されることがあります。

VRや新技術の登場で メディア芸術における表現は どう進化していくのだろう?

まんが、アニメーション、ゲームなどは、カルチャーとサブカルチャーを横断する日本文化の特徴であり、世界を牽引する芸術・表現分野です。近年デジタル化やネットワーク化が進み、VRなど新しいメディアや技法が出現する中で、各分野の横断的な発想や企画力が必要とされています。



新学科 メディア芸術学科にヒントがある
**幅広い表現力と技術力で
未来のカルチャー芸術を
創造する。**

メディア表現の進化によってより自由な創造力や発信力が求められる今、まんがやイラストの基礎的知識からデジタル環境に対応した動画などの応用範囲を修得し、映像表現、アニメーション、3DCGの技術力と表現力、CG関連領域とゲーム分野における創作力など多様なジャンルにわたって力を身につけます。



メディア芸術学科

Department of Media Arts

まんが・コミックイラストコース

映画・映像・アニメーションコース

CG・ゲームコース

定員 100名 2024年4月開設(設置構想中)

4年間の学びと学科専門科目

まんが、映像、アニメーション、3DCG、ゲームなど表現が近接するクリエイティブなメディアが一つの学科で学べ、表現領域の可能性が広がります。各分野の基礎力に加え、独創的な表現力・企画力を身につけます。

ジャンル・ミックス期間(コース選択なし)

1-2年次のジャンル・ミックス期間はすべての専門領域を幅広く学んだうえで自分が何が好きか、何に向いているかを見つめる期間です。

入学時に専門コースを決める必要はありません。

1年次

各専門分野の
入門的な知識を学び、
「基礎力」を身につける。

- ・学科入門セミナー
- ・メディア芸術概論
- ・メディア芸術基礎演習
- ・メディア表現リテラシー
- ・キャラクター論
- ・アニメ史
- ・コンピュータゲーム(CG)史
- ・まんが表現基礎
- ・映画・映像・アニメーション表現基礎
- ・3DCG制作基礎

2年次

各自が選ぶ専門領域と
関連する分野を幅広く履修して
「応用力」を身につける。

- ・3DCG制作演習
- ・アニメーション制作基礎
- ・インタラクティブコンテンツ演習
- ・ゲームエンジン応用演習
- ・ゲームクリエイション演習
- ・コミックイラスト基礎演習
- ・コミック背景デザイン
- ・サウンドデザイン演習
- ・デジタルコミック演習
- ・デジタル造形基礎
- ・デジタル彫刻
- ・プロシージャルCG演習
- ・まんが・イラスト制作演習
- ・まんがメディア文化史
- ・まんが表現演習
- ・まんが原論
- ・映画・映像・アニメーション制作演習
- ・映画・映像シナリオ創作演習
- ・映画・映像演出応用演習
- ・映画・映像表現基礎演習
- ・作画技術演習Ⅰ・Ⅱ
- ・写真史・映画史
- ・世界観構想論
- ・動画基礎実習
- ・立体造形基礎
- その他

3年次

コースのいずれかに所属し、
「技術力」や「表現力」を修得。
社会に対峙できる「実践力」を身につける。
卒業研究では、これまでの集大成として、
自主的に研究課題を設定し、
研究計画を構想・実行する。

- ・CG・ゲームゼミⅠ・Ⅱ
- ・ポストプロダクション演習Ⅰ・Ⅱ
- ・プロダクション演習
- ・映画・映像・アニメーションゼミⅠ・Ⅱ
- ・アニメーション映像技法
- ・VFX映像概論演習
- ・アニメーション映像制作
- ・デジタル撮影応用演習
- ・まんが・イラストゼミⅠ・Ⅱ
- ・フルカラー・コミック制作演習
- ・イメージ動画演習
- ・まんが表現ワークショップ
- ・映画・映像作品表現論
- ・プロダクションデザイン演習
- ・アニメーション作品表現論
- ・メディアデザイン演習

4年次

・卒業研究

想定される卒業後の進路



取得できる資格



神戸芸術工科大学は 「デザインの大学」です。

KOBE DESIGN UNIVERSITY

神戸芸術工科大学は芸術工学を理念とし、英語名が示すようにデザインの大学として1989年に開学しました。

2005年には、芸術工学部をデザイン学部へと改編し、2006年には、デザイン学部の枠組みを延長するかたちで先端芸術学部を設置しました。

2015年には、それらの2学部を統合し、デザインとアートが共存する芸術工学部となり、現在に至っています。

一方で、開学時から社会状況は大きく変化しており、デザインやアートに対する市民の意識や認識も様変わりしています。

それらは日常的な生活に寄与する視点や技術に応用され、とても身近なものになりつつあります。

このことは大学のあり方にも影響を及ぼし、かつての芸術系大学や工業系大学がデザイン系大学の方向に歩みを進め、

各大学の個性が似かよったものとなっています。

今般の学科・コース再編は、それらの状況を踏まえながら、近接分野のコース群を束ねた学科の構成による、

革新的なデザイン領域、次世代型のデザイン大学を展開することによって、

現代における社会的な役割を果たし、大学の存在意義を明らかにする勇気と希望を持って、前に進んで行きたいと考えます。

建築・環境デザイン学科では、
まちの空間をデザインします。

生産・工芸デザイン学科では、
ひとの暮らしをデザインします。

ビジュアルデザイン学科では、
社会の情報をデザインします。

メディア芸術学科では、
未来の物語をデザインします。