

授業アンケート報告書
(2025年度実施)

2026年4月

神戸芸術工科大学

【目次】

はじめに ～授業アンケート報告書公開にあたって～

【目次】

【1】 報告書を見るにあたっての注意	1
1. アンケートの集計方法について	2
2. 数表やコメントで使われる用語について	2
3. 数値の種類について	3
4. 凡例について	3
【2】 授業評価アンケートの概要と回答者の内訳	4
1. 授業評価アンケートの概要	5
(1) 対象者	5
(2) 調査方法	5
(3) 実施期間	5
(4) 実施状況	5
2. アンケート回答者の内訳	5
(1) 開講学科	5
(2) 授業科目タイプ	5
(3) 学年	5
(4) 所属学科	5
(5) 開講学科×授業科目タイプ	6
(6) 開講学科×学年	6
(7) 所属学科×学年	6
【3】 評価の一覧（全授業平均）	7
【4】 開講学科別の評価	10
1. 「授業の総合満足度（満足及び達成感）」の評価得点 前回との比較	11
2. 「評価得点」一覧 前回との比較	12
(1) 今回の「評価得点」	12
(2) 前回の「評価得点」	12
3. 「肯定的評価者の割合」一覧 前回との比較	13
(1) 今回の「肯定的評価者の割合」	13
(2) 前回の「肯定的評価者の割合」	13

【目次】

【5】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<まとめ>> 14

1. 評価得点一覧	15
(1) 芸術工学教育センター	15
(2) 環境デザイン学科	16
(3) プロダクト・インテリアデザイン学科	16
(4) ファッションデザイン学科	17
(5) ビジュアルデザイン学科	17
(6) まんが表現学科	18
(7) 映像表現学科	18
(8) アート・クラフト学科	19
(9) [新]建築・環境デザイン学科	19
(10) [新]生産・工芸デザイン学科	20
(11) [新]ビジュアルデザイン学科	20
(12) [新]メディア芸術学科	21

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>> 22

1. 芸術工学教育センター	22
(1) 全体	23
(2) 演習・実習科目	25
(3) 講義科目	27
(4) 語学科目	29
(5) 実技科目	31
2. 環境デザイン学科	33
(1) 全体	34
(2) 演習・実習科目	36
(3) 講義科目	38
3. プロダクト・インテリアデザイン学科	40
(1) 全体	41
(2) 演習・実習科目	43
(3) 講義科目	45
4. ファッションデザイン学科	47
(1) 全体	48
(2) 演習・実習科目	50
(3) 講義科目	52

【 目 次 】

5. ビジュアルデザイン学科	54
(1) 全体	55
(2) 演習・実習科目	57
(3) 講義科目	59
6. まんが表現学科	61
(1) 全体	62
(2) 演習・実習科目	64
(3) 講義科目	66
7. 映像表現学科	68
(1) 全体	69
(2) 演習・実習科目	71
(3) 講義科目	73
8. アート・クラフト学科	75
(1) 全体	76
(2) 演習・実習科目	78
(3) 講義科目	80
9. [新] 建築・環境デザイン学科	82
(1) 全体	83
(2) 演習・実習科目	85
(3) 講義科目	87
10. [新] 生産・工芸デザイン学科	89
(1) 全体	90
(2) 演習・実習科目	92
(3) 講義科目	94
11. [新] ビジュアルデザイン学科	96
(1) 全体	97
(2) 演習・実習科目	99
(3) 講義科目	101
12. [新] メディア芸術学科	103
(1) 全体	104
(2) 演習・実習科目	106
(3) 講義科目	108

【目次】

【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価 110

I. 授業内容について	110
問1. この授業の到達目標や内容はシラバスに沿っていましたか。	111
問2. 授業を受けてみて、内容に興味・関心が深まりましたか。	112
問3. この授業内容をどの程度理解できましたか。	113
問4. この授業を通じて新しい知識・技能・考え方が身につきましたか。	114
問5. 授業で指示される課題・レポート等の量はあなたにとって適量でしたか。	115
II. 教員の授業の仕方について	116
問6. 教員は授業時間(オンデマンドの場合は資料等の配信期日)を守っていましたか。	117
問7. テキストや教材(動画含む)、配布資料や板書は適切でしたか。	118
問8. 教員の話す速度や声の大きさ、言葉づかいはわかりやすいものでしたか。	119
問9. この授業に対する教員の意欲や熱意を感じましたか。	120
問10. 学生の質問や相談に誠意をもって対応していましたか。	121
問11. 授業に集中できる雰囲気を保つ配慮がされていましたか。 (私語・遅刻への対応含む)	122
III. 授業に対する学生自身の取り組みについて	123
問12. この授業に関する予習・復習・課題制作等に、 授業時間以外で「毎週平均して」何時間程度を費やしましたか。	124
問13. この授業に熱心にまた真摯な態度で取り組みましたか。 (授業中、授業外の課題・レポート作成等含む)	125
問14. 授業に熱心に取り組まなかった理由は何ですか。 最もよくあてはまるものを1つだけお選び下さい。	126
IV. 授業に対する総合的な満足度について	127
問15. あなたはこの授業に満足し、達成感を得ましたか。	128

【8】 調査項目

【1】 報告書を見るにあたっての注意

【1】 報告書を見るにあたっての注意

1. アンケートの集計方法について

- ◆ 未記入（無回答）の場合は、質問項目毎に当該項目の集計対象から除外して、したがって、質問項目毎に集計ベースが異なる。

2. 数表やコメントで使われる用語について

- ◆ 「評価得点」とは

各質問項目に対応する選択肢によって、次のような5段階の得点を重み付けして算出した加重平均値のことである。

<パターンA>

強くそう思う	5点
そう思う	4点
どちらともいえない	3点
そうは思わない	2点
全くそうは思わない	1点

<パターンB>

良くできた	5点
だいたいできた	4点
半分ぐらいできた	3点
あまりできなかった	2点
ほとんどできなかった	1点

- ◆ 「肯定的評価者の割合」とは

肯定的評価の選択肢をまとめた割合のことである。

上記のパターンAについては、「強くそう思う+そう思う」の割合、

パターンBについては、「良くできた+だいたいできた+半分ぐらいできた」の割合。

- ◆ 「TopBox」とは

一番よい評価の選択率（「強くそう思う」「良くできた」）のことである。

- ◆ 「今回」「前回」とは

「今回」は今年度の結果、「前回」は前年度の結果という意味である。

- ◆ 「[新]」とは

2024年度新設の「開講学科」「所属学科」について、学科名の頭に[新]を付けて表記している。

3. 数値の種類について

- ◆ 掲載している数値で単位がないものは、表示桁数によって以下の違いがある。

表示桁数の種類	表示例	単位	説明
整数値	0	人	人数、件数。 人数、件数ではない場合は、単位を個別に表示している。
小数点以下第一位まで	0.0	%	割合、構成比などの%値。
小数点以下第二位まで	0.00	点	評価得点。算出方法は、「2. 数表やコメントで使われる用語について」の「◆「評価得点」とは」で説明している通り。

4. 凡例について

- ◆ 数表の数値には下記のような書式を付けているものがある。
それぞれの意味は以下の通り。

(セルの色がピンク) …比較している数値より高い(※)。

(セルの色が水色) …比較している数値より低い(※)。

※比較している数値は、「全体」や「前回」の数値で、章によって変わる。

何と比較しているかは、各ページ右上の破線枠内で説明している。

※セルに色を付ける基準は、%値は5ポイント以上、評価得点は0.1ポイント以上の差がある場合。

太字 …当該範囲(年度、開講学科)の中で最も高い。

太字かつ下線付き …当該範囲(年度、開講学科)の中で最も低い。

【2】 授業評価アンケートの概要と回答者の内訳

【2】授業評価アンケートの概要と回答者の内訳

2025年度の授業アンケートは、前期と後期を合わせて586科目で実施され、延べ13,535人の回答が得られた。

1. 授業評価アンケートの概要

- (1) 対象者 : 本学学部生、科目等履修生、研究生、単位互換生
- (2) 調査方法 : WEBアンケートフォームを利用してアンケートを実施
- (3) 実施期間 : 前期 2025年07月02日(水)~07月28日(月)、
後期 2025年12月16日(火)~2026年01月24日(土)
- (4) 実施状況

学期	アンケート実施科目数	回答者数(延べ人数)
前期	301 科目	8,180 人
後期	285 科目	5,355 人
計	586 科目	13,535 人

2. アンケート回答者の内訳

(1) 開講学科

標本数	芸術工 学教育 セン ター	環境デ ザイン	プロダ クト・イ ンテリ アデザ イン	ファッ ション デザイ ン	ビジュ アル デザイ ン	まんが 表現	映像表 現	アート・ クラフト	[新] 建築・ 環境デ ザイン	[新] 生産・ 工芸デ ザイン	[新] ビジュ アルデ ザイン	[新] メディ ア芸術
13,535	58.3	0.9	1.8	1.4	3.0	1.9	2.0	1.5	4.9	5.7	7.4	11.6

(2) 授業科目タイプ

標本数	演習・実 習科目	講義科 目	語学科 目	実技科 目
13,535	38.3	50.8	9.7	1.2

(3) 学年

標本数	1年	2年	3年	4年	その他 (※1)
13,535	44.3	29.3	21.2	5.2	0.1

(4) 所属学科

標本数	環境デ ザイン	プロダ クト・イ ンテリ アデザ イン	ビジュ アルデ ザイン	映像表 現	まんが 表現	ファッ ション デザイ ン	アート・ クラフト	[新] 建築・ 環境デ ザイン	[新] 生産・ 工芸デ ザイン	[新] ビジュ アルデ ザイン	[新] メディ ア芸術	その他 (※1)
13,535	2.6	2.9	6.5	4.6	4.5	2.2	3.1	11.0	15.3	19.0	28.2	0.1

※1 「学年」「所属学科」の「その他」は、科目等履修生・研究生・単位互換等。

【2】授業評価アンケートの概要と回答者の内訳

(5) 開講学科×授業科目タイプ

	標本数	授業科目タイプ				
		演習・ 実習科 目	講義科 目	語学科 目	実技科 目	
全体	13,535	38.3	50.8	9.7	1.2	
開 講 学 科	芸術工学教育センター	7,894	15.7	65.6	16.7	2.0
	環境デザイン	122	52.5	47.5	-	-
	プロダクト・インテリアデザイン	244	77.9	22.1	-	-
	ファッションデザイン	187	57.2	42.8	-	-
	ビジュアルデザイン	400	90.0	10.0	-	-
	まんが表現	254	82.7	17.3	-	-
	映像表現	277	79.1	20.9	-	-
	アート・クラフト	201	91.0	9.0	-	-
	[新]建築・環境デザイン	665	37.9	62.1	-	-
	[新]生産・工芸デザイン	768	70.4	29.6	-	-
	[新]ビジュアルデザイン	998	73.5	26.5	-	-
	[新]メディア芸術	1,565	69.2	30.8	-	-

(6) 開講学科×学年

	標本数	学年					
		1年	2年	3年	4年	その他	
全体	13,535	44.3	29.3	21.2	5.2	0.1	
開 講 学 科	芸術工学教育センター	7,894	52.4	23.5	18.2	5.7	0.1
	環境デザイン	122	-	-	90.2	9.8	-
	プロダクト・インテリアデザイン	244	-	-	86.5	13.5	-
	ファッションデザイン	187	-	-	81.3	18.7	-
	ビジュアルデザイン	400	-	-	91.0	9.0	-
	まんが表現	254	-	-	87.0	13.0	-
	映像表現	277	-	-	86.6	13.4	-
	アート・クラフト	201	-	-	68.2	31.8	-
	[新]建築・環境デザイン	665	48.7	51.3	-	-	-
	[新]生産・工芸デザイン	768	38.3	61.7	-	-	-
	[新]ビジュアルデザイン	998	66.9	33.1	-	-	-
	[新]メディア芸術	1,565	38.4	61.6	-	-	-

(7) 所属学科×学年

	標本数	学年					
		1年	2年	3年	4年	その他	
全体	13,535	44.3	29.3	21.2	5.2	0.1	
所 属 学 科	環境デザイン	353	-	-	76.8	23.2	-
	プロダクト・インテリアデザイン	395	-	-	85.3	14.7	-
	ビジュアルデザイン	874	-	-	85.2	14.8	-
	映像表現	623	-	-	80.1	19.9	-
	まんが表現	611	-	-	76.9	23.1	-
	ファッションデザイン	294	-	-	80.6	19.4	-
	アート・クラフト	416	-	-	73.1	26.9	-
	[新]建築・環境デザイン	1,494	65.4	34.6	-	-	-
	[新]生産・工芸デザイン	2,068	54.3	45.7	-	-	-
	[新]ビジュアルデザイン	2,570	65.0	35.0	-	-	-
	[新]メディア芸術	3,820	58.0	42.0	-	-	-
その他	17	41.2	-	-	-	58.8	

【3】 評価の一覧(全授業平均)

【3】 評価の一覧（全授業平均）

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。

全体的に、前回と比べてTopBoxが高くなっている。

I. 授業内容について

		標本数	強く思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそうは 思わない (+1)	評価得点	
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	13,535	50.8	45.2	3.2	0.6	0.3	4.46
		前回	12,951	41.5	54.4	3.6	0.4	0.2	4.37
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	13,535	48.1	43.8	6.0	1.6	0.6	4.37
		前回	12,951	41.3	50.3	6.6	1.5	0.4	4.30
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	13,535	47.9	44.7	5.8	1.1	0.5	4.38
		前回	12,951	40.9	51.4	6.2	1.2	0.4	4.31

		標本数	良くて きた (+5)	だいた い きた (+4)	半分くら い きた (+3)	あまりでき な か つ た (+2)	ほとんど き な か つ た (+1)	評価得点	
3	授業内容の理解度	今回	13,535	39.7	44.4	12.8	2.6	0.6	4.20
		前回	12,951	34.4	49.1	13.6	2.4	0.4	4.15

		標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど良 かった	少し物足 りな か つ た	全く物足り な か つ た	
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	13,535	5.9	18.6	73.9	1.1	0.4
		前回	12,951	4.7	19.4	74.8	0.9	0.2

II. 教員の授業の仕方について

		標本数	強く思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそうは 思わない (+1)	評価得点	
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	13,535	49.9	43.5	5.4	0.9	0.4	4.42
		前回	12,951	40.7	52.1	6.1	0.8	0.3	4.32
7	テキスト・教材（動画含む） ・配布資料の適切さ	今回	13,535	46.3	46.0	6.2	1.1	0.4	4.37
		前回	12,951	38.2	53.7	6.6	1.1	0.4	4.28
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	13,535	48.5	43.1	6.3	1.4	0.7	4.37
		前回	12,951	40.2	49.9	7.4	1.8	0.7	4.27
9	教員の意欲・熱意	今回	13,535	54.6	40.0	4.4	0.6	0.4	4.48
		前回	12,951	45.6	48.7	4.8	0.6	0.3	4.39
10	質問・相談対応への誠意	今回	13,535	51.4	40.9	6.4	0.7	0.5	4.42
		前回	12,951	43.4	48.5	7.0	0.7	0.5	4.34
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	13,535	46.7	45.2	6.4	1.2	0.4	4.37
		前回	12,951	39.0	52.8	6.5	1.3	0.4	4.29

【3】 評価の一覧(全授業平均)

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

		標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	
12	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	13,535	14.3	12.3	26.8	31.2	15.4
		前回	12,951	12.4	10.3	24.7	34.9	17.7

		標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	13,535	43.9	50.2	4.5	1.0	0.4
		前回	12,951	36.5	57.2	5.2	0.9	0.3

評価得点
4.36
4.29

※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに

		標本数	授業の内容が思っていたものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけないから	単位修得の都合	その他	
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	692	10.4	29.0	27.0	14.9	18.6
		前回	677	9.5	27.0	26.3	17.3	19.9

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

		標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	
15	総合満足度 (満足及び達成感)	今回	13,535	45.4	45.6	6.7	1.7	0.7
		前回	12,951	39.7	51.2	7.1	1.4	0.5

評価得点
4.33
4.28

【4】 開講学科別の評価

【4】開講学科別の評価

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている（基準は【1】に記載）。また、各回の中で最も高いものは太字、最も低いものは太字に下線を付けている。

1. 「授業の総合満足度（満足及び達成感）」の評価得点 前回との比較

総合満足度の評価得点は、全体で見ると4.33点で、前回より高い。開講学科別に見ると、前回と同じ、もしくは、前回より高くなっている。

今回だけで見ると、最も高いのは「アート・クラフト学科（4.57点）」、最も低いのは「芸術工学教育センター（4.28点）」である。

次ページの「評価得点」一覧を見ると、前回より高くなっているものが多い。「プロダクト・インテリアデザイン学科」「ファッションデザイン学科」「映像表現学科」「アート・クラフト学科」はすべての項目が前回より高くなっている。

前回より低くなった項目は、どの開講学科で見ても、なかった。

		今回	前回
開 講 学 科 別	芸術工学教育センター	<u>4.28</u>	4.23
	環境デザイン	4.40	4.40
	プロダクト・インテリアデザイン	4.48	4.34
	ファッションデザイン	4.53	4.36
	ビジュアルデザイン	4.38	4.37
	まんが表現	4.36	4.30
	映像表現	4.44	4.29
	アート・クラフト	4.57	4.34
	[新] 建築・環境デザイン	4.37	4.24
	[新] 生産・工芸デザイン	4.42	4.32
	[新] ビジュアルデザイン	4.48	4.37
	[新] メディア芸術	4.32	<u>4.21</u>
	全 体	4.33	4.28

【4】開講学科別の評価

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている(基準は【1】に記載)。また、各回の項目ごとに最も高いものは太字、最も低いものは太字に下線を付けている。

2. 「評価得点」一覧 前回との比較

(1) 今回の「評価得点」

		開講学科別												
		全体	芸術工学 教育セン ター	環境デ ザイン	プロダ クト・イ ンテリア デザイン	ファッ ションデ ザイン	ビジュア ルデザ イン	まんが 表現	映像表 現	アート クラフト	[新]建 築・環 境デザ イン	[新]生 産・エ 芸デザ イン	[新]ビ ジュア ルデザ イン	[新]メ ディア 芸術
標本数→ 項目(※)↓		13,535	7,894	122	244	187	400	254	277	201	665	768	998	1,565
授業 内容	1	4.46	4.44	4.48	4.56	4.60	4.47	4.55	4.58	4.64	4.44	4.45	4.53	4.38
	2	4.37	4.30	4.45	4.57	4.56	4.45	4.59	4.51	4.58	4.41	4.45	4.52	4.40
	3	4.20	4.15	4.29	4.44	4.43	4.26	4.27	4.29	4.44	4.24	4.27	4.34	4.17
	4	4.38	4.32	4.52	4.60	4.57	4.40	4.48	4.52	4.62	4.41	4.48	4.55	4.37
教員 の授 業の 仕方	6	4.42	4.44	4.38	4.50	4.48	4.40	4.50	4.52	4.54	4.36	4.37	4.42	4.30
	7	4.37	4.37	4.39	4.48	4.48	4.35	4.43	4.44	4.48	4.36	4.37	4.42	4.28
	8	4.37	4.36	4.48	4.48	4.55	4.36	4.57	4.48	4.53	4.36	4.38	4.40	4.28
	9	4.48	4.46	4.61	4.62	4.57	4.50	4.64	4.61	4.61	4.44	4.49	4.56	4.41
	10	4.42	4.39	4.48	4.60	4.53	4.46	4.63	4.60	4.68	4.40	4.48	4.53	4.34
11	4.37	4.35	4.42	4.54	4.53	4.37	4.48	4.49	4.42	4.37	4.39	4.41	4.28	
取り 組み	13	4.36	4.31	4.34	4.57	4.53	4.46	4.38	4.42	4.51	4.37	4.44	4.50	4.37
満足	15	4.33	4.28	4.40	4.48	4.53	4.38	4.36	4.44	4.57	4.37	4.42	4.48	4.32

(2) 前回の「評価得点」

		12,951	7,632	515	651	662	784	574	830	752	313	553	390	489
標本数→ 項目(※)↓		12,951	7,632	515	651	662	784	574	830	752	313	553	390	489
授業 内容	1	4.37	4.34	4.45	4.41	4.39	4.39	4.36	4.34	4.39	4.39	4.34	4.46	4.22
	2	4.30	4.23	4.45	4.43	4.40	4.40	4.39	4.38	4.40	4.32	4.34	4.41	4.27
	3	4.15	4.09	4.26	4.25	4.27	4.20	4.14	4.17	4.27	4.19	4.24	4.16	4.15
	4	4.31	4.25	4.43	4.43	4.40	4.41	4.35	4.34	4.38	4.26	4.37	4.44	4.22
教員 の授 業の 仕方	6	4.32	4.34	4.35	4.29	4.30	4.20	4.30	4.25	4.34	4.27	4.28	4.27	4.18
	7	4.28	4.27	4.33	4.30	4.32	4.23	4.23	4.30	4.32	4.22	4.26	4.35	4.18
	8	4.27	4.25	4.38	4.26	4.34	4.26	4.30	4.24	4.33	4.20	4.24	4.32	4.17
	9	4.39	4.36	4.45	4.42	4.44	4.43	4.43	4.40	4.43	4.36	4.42	4.47	4.23
	10	4.34	4.29	4.39	4.39	4.36	4.39	4.44	4.38	4.35	4.32	4.29	4.46	4.20
11	4.29	4.27	4.34	4.33	4.30	4.30	4.23	4.28	4.27	4.24	4.29	4.37	4.15	
取り 組み	13	4.29	4.24	4.35	4.35	4.35	4.40	4.30	4.30	4.34	4.21	4.28	4.39	4.22
満足	15	4.28	4.23	4.40	4.34	4.36	4.37	4.30	4.29	4.34	4.24	4.32	4.37	4.21

※ < 項目一覧 >

1	到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	8	教員の話し方のわかりやすさ
2	授業内容の興味・関心深化度	9	教員の意欲・熱意
3	授業内容の理解度	10	質問・相談対応への誠意
4	新しい知識・技能・考え方の習得度	11	集中できる雰囲気を保つ配慮
6	授業時間・配信期日の正確さ	13	授業や課題に対する熱心さ
7	テキスト・教材(動画含む)・配布資料の適切さ	15	総合満足度(満足及び達成感)

【4】開講学科別の評価

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている(基準は【1】に記載)。また、各回の項目ごとに最も高いものは太字、最も低いものは太字に下線を付けている。

3. 「肯定的評価者の割合」一覧 前回との比較

(1) 今回の「肯定的評価者の割合」

		開講学科別												
		全体	芸術工学 教育セン ター	環境デ ザイン	プロダ クト・イ ンテリア デザイン	ファッ ションデ ザイン	ビジュア ルデザ イン	まんが 表現	映像表 現	アート クラフト	[新]建 築・環 境デザ イン	[新]生 産・工 芸デザ イン	[新]ビ ジュア ルデザ イン	[新]メ ディア 芸術
標本数→ 項目(※)↓		13,535	7,894	122	244	187	400	254	277	201	665	768	998	1,565
授業 内容	1	95.9	95.8	100.0	95.5	98.4	96.0	97.2	98.6	99.5	96.7	94.8	95.7	95.2
	2	91.9	90.0	97.5	94.3	98.9	95.3	97.2	94.2	96.5	95.9	93.6	93.8	93.1
	3	96.8	96.0	100.0	97.5	100.0	99.3	96.5	97.8	99.5	98.8	98.8	97.6	96.6
	4	92.6	91.3	96.7	95.5	97.9	94.0	94.1	96.0	96.5	94.9	94.5	95.0	92.6
教員 の授 業の 仕方	6	93.4	93.8	93.4	93.9	93.6	93.3	96.1	96.0	94.5	93.1	91.9	91.8	91.4
	7	92.3	92.3	94.3	92.2	96.8	92.0	94.5	93.1	92.5	94.4	92.8	91.8	90.2
	8	91.6	91.3	97.5	91.4	96.8	92.5	98.0	93.5	95.5	94.3	91.5	90.6	89.1
	9	94.6	94.4	98.4	95.5	97.3	96.0	96.5	96.4	97.0	96.7	93.1	94.9	93.5
	10	92.3	91.4	95.1	93.9	95.2	93.3	97.2	96.0	98.0	94.4	93.2	94.5	91.0
	11	92.0	91.8	96.7	94.7	97.9	91.5	94.5	93.1	91.5	94.0	91.4	91.4	90.5
取り 組み	13	94.1	93.5	97.5	94.3	97.9	97.3	89.4	95.7	96.5	95.8	94.9	94.5	94.6
満足	15	91.0	89.8	95.1	93.0	97.3	94.0	89.8	93.5	95.5	95.3	92.1	92.5	90.2

(2) 前回の「肯定的評価者の割合」

		12,951	7,632	515	651	662	784	574	830	752	313	553	390	489
標本数→ 項目(※)↓		12,951	7,632	515	651	662	784	574	830	752	313	553	390	489
授業 内容	1	95.9	95.6	97.3	95.7	96.2	95.9	94.6	94.9	96.0	98.4	94.9	97.4	92.2
	2	91.5	89.6	95.5	94.5	94.6	94.0	92.9	93.9	94.3	93.9	92.2	93.3	91.4
	3	97.2	96.7	98.3	97.8	99.2	96.3	96.9	97.8	99.1	98.4	98.7	96.7	98.6
	4	92.2	90.9	96.3	94.5	95.0	94.3	92.0	93.0	94.4	93.6	93.1	93.3	89.6
教員 の授 業の 仕方	6	92.8	93.8	95.5	89.6	93.1	88.5	93.4	88.8	93.0	92.7	91.7	90.3	88.5
	7	92.0	91.7	93.8	92.0	94.0	90.7	90.2	91.6	93.1	91.7	91.3	93.3	89.4
	8	90.1	89.5	95.0	89.1	93.5	90.3	90.8	88.0	92.7	87.5	90.8	91.3	87.5
	9	94.3	93.6	97.9	94.2	95.5	95.7	93.4	93.1	95.6	95.8	95.3	95.9	91.8
	10	91.9	90.6	94.2	91.4	91.1	93.4	94.1	93.1	90.4	94.2	89.2	96.2	90.4
	11	91.8	91.4	94.0	91.7	91.5	92.3	90.4	90.2	90.3	92.3	91.1	93.3	89.4
取り 組み	13	93.6	92.8	96.1	94.9	95.2	95.9	92.9	93.4	94.9	91.4	93.1	95.6	92.0
満足	15	91.0	89.7	95.9	90.9	93.7	93.8	90.6	91.0	93.0	91.7	90.8	92.8	89.8

※ < 項目一覧 >

1	到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	8	教員の話し方のわかりやすさ
2	授業内容の興味・関心深化度	9	教員の意欲・熱意
3	授業内容の理解度	10	質問・相談対応への誠意
4	新しい知識・技能・考え方の習得度	11	集中できる雰囲気を保つ配慮
6	授業時間・配信期日の正確さ	13	授業や課題に対する熱心さ
7	テキスト・教材(動画含む)・配布資料の適切さ	15	総合満足度(満足及び達成感)

【5】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《まとめ》

【5】 開講学科別・科目タイプ別の評価 <<まとめ>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている（基準は【1】に記載）。また、各回の中で最も高いものは太字、最も低いものは太字に下線を付けている。

1. 評価得点一覧

(1) 芸術工学教育センター

<詳細:p.23~32>

評価得点を開講学科ごとに授業科目タイプ別に見てみると、芸術工学教育センターで前回より高くなった項目は、【演習・実習科目】では「1. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか」「6. 授業時間・配信期日の正確さ」「8. 教員の話し方のわかりやすさ」、【講義科目】では「8. 教員の話し方のわかりやすさ」「9. 教員の意欲・熱意」「10. 質問・相談対応への誠意」、【語学科目】では「1. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか」と「教員の授業の仕方」の項目（6・7・9～11）、【実技科目】では「授業内容」の項目（項目1～4）と「13. 授業や課題に対する熱心さ」となっている。

	全体			演習・実習科目			講義科目			
	前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回	
授業内容	1. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	+0.10	4.44	4.34	+0.11	4.51	4.40	+0.09	4.40	4.31
	2. 授業内容の興味・関心深化度	+0.07	4.30	4.23	+0.06	4.41	4.35	+0.08	4.27	4.19
	3. 授業内容の理解度	+0.06	4.15	4.09	+0.05	4.28	4.23	+0.06	4.11	4.05
	4. 新しい知識・技能・考え方の習得度	+0.07	4.32	4.25	+0.09	4.48	4.39	+0.06	4.28	4.22
教員の授業の仕方	6. 授業時間・配信期日の正確さ	+0.10	4.44	4.34	+0.10	4.47	4.37	+0.09	4.40	4.31
	7. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	+0.10	4.37	4.27	+0.09	4.38	4.29	+0.09	4.34	4.25
	8. 教員の話し方のわかりやすさ	+0.11	4.36	4.25	+0.13	4.37	4.24	+0.12	4.34	4.22
	9. 教員の意欲・熱意	+0.10	4.46	4.36	+0.06	4.41	4.35	+0.11	4.45	4.34
	10. 質問・相談対応への誠意	+0.10	4.39	4.29	+0.08	4.45	4.37	+0.11	4.33	4.22
	11. 集中できる雰囲気を保つ配慮	+0.08	4.35	4.27	+0.05	4.38	4.33	+0.09	4.31	4.22
取り組み	13. 授業や課題に対する熱心さ	+0.07	4.31	4.24	+0.09	4.43	4.34	+0.06	4.27	4.21
満足	15. 総合満足度（満足及び達成感）	+0.05	4.28	4.23	+0.09	4.40	4.31	+0.05	4.23	4.18

	語学科目			実技科目			
	前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回	
授業内容	1. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	+0.11	4.51	4.40	+0.11	4.57	4.46
	2. 授業内容の興味・関心深化度	+0.08	4.32	4.24	+0.10	4.53	4.43
	3. 授業内容の理解度	+0.05	4.13	4.08	+0.20	4.61	4.41
	4. 新しい知識・技能・考え方の習得度	+0.08	4.31	4.23	+0.19	4.57	4.38
教員の授業の仕方	6. 授業時間・配信期日の正確さ	+0.12	4.54	4.42	+0.07	4.52	4.45
	7. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	+0.11	4.46	4.35	+0.01	4.31	4.30
	8. 教員の話し方のわかりやすさ	+0.09	4.45	4.36	-0.06	4.34	4.40
	9. 教員の意欲・熱意	+0.15	4.56	4.41	+0.02	4.53	4.51
	10. 質問・相談対応への誠意	+0.12	4.55	4.43	-0.02	4.44	4.46
	11. 集中できる雰囲気を保つ配慮	+0.10	4.46	4.36	+0.05	4.48	4.43
取り組み	13. 授業や課題に対する熱心さ	+0.08	4.34	4.26	+0.18	4.61	4.43
満足	15. 総合満足度（満足及び達成感）	+0.05	4.34	4.29	+0.06	4.52	4.46

【5】 開講学科別・科目タイプ別の評価 <<まとめ>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている（基準は【1】に記載）。また、各回の中で最も高いものは太字、最も低いものは太字に下線を付けている。

(2) 環境デザイン学科

<詳細:p.34~39>

環境デザイン学科で前回より高くなったのは、【演習・実習科目】では、「4. 新しい知識・技能・考え方の習得度」、【講義科目】では「1. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか」と「教員の授業の仕方」のすべての項目(6~11)である。

前回より低くなったのは、【演習・実習科目】の「2. 授業内容の興味・関心深化度」である。

		全体			演習・実習科目			講義科目		
		前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回
授業内容	1. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	+0.03	4.48	4.45	-0.08	4.47	4.55	+0.10	4.50	4.40
	2. 授業内容の興味・関心深化度	0.00	4.45	4.45	-0.11	4.44	4.55	+0.07	4.47	4.40
	3. 授業内容の理解度	+0.03	4.29	4.26	-0.03	4.31	4.34	+0.04	4.26	4.22
	4. 新しい知識・技能・考え方の習得度	+0.09	4.52	4.43	+0.10	4.58	4.48	+0.06	4.47	4.41
教員の授業の仕方	6. 授業時間・配信期日の正確さ	+0.03	4.38	4.35	-0.08	4.31	4.39	+0.12	4.45	4.33
	7. テキスト・教材(動画含む)・配布資料の適切さ	+0.06	4.39	4.33	+0.04	4.34	4.30	+0.10	4.45	4.35
	8. 教員の話し方のわかりやすさ	+0.10	4.48	4.38	+0.04	4.44	4.40	+0.17	4.53	4.36
	9. 教員の意欲・熱意	+0.16	4.61	4.45	+0.08	4.59	4.51	+0.20	4.62	4.42
	10. 質問・相談対応への誠意	+0.09	4.48	4.39	-0.05	4.50	4.55	+0.17	4.47	4.30
	11. 集中できる雰囲気を保つ配慮	+0.08	4.42	4.34	-0.03	4.34	4.37	+0.17	4.50	4.33
取り組み	13. 授業や課題に対する熱心さ	-0.01	4.34	4.35	-0.05	4.42	4.47	-0.04	4.24	4.28
満足	15. 総合満足度(満足及び達成感)	0.00	4.40	4.40	-0.06	4.39	4.45	+0.04	4.41	4.37

(3) プロダクト・インテリアデザイン学科

<詳細:p.41~46>

プロダクト・インテリアデザイン学科では、【演習・実習科目】【講義科目】どちらで見ても、すべての項目が前回よりも高くなっている。

		全体			演習・実習科目			講義科目		
		前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回
授業内容	1. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	+0.15	4.56	4.41	+0.12	4.61	4.49	+0.10	4.41	4.31
	2. 授業内容の興味・関心深化度	+0.14	4.57	4.43	+0.05	4.62	4.57	+0.15	4.41	4.26
	3. 授業内容の理解度	+0.19	4.44	4.25	+0.11	4.52	4.41	+0.09	4.17	4.08
	4. 新しい知識・技能・考え方の習得度	+0.17	4.60	4.43	+0.09	4.67	4.58	+0.10	4.35	4.25
教員の授業の仕方	6. 授業時間・配信期日の正確さ	+0.21	4.50	4.29	+0.13	4.51	4.38	+0.26	4.46	4.20
	7. テキスト・教材(動画含む)・配布資料の適切さ	+0.18	4.48	4.30	+0.11	4.50	4.39	+0.22	4.41	4.19
	8. 教員の話し方のわかりやすさ	+0.22	4.48	4.26	+0.10	4.49	4.39	+0.34	4.44	4.10
	9. 教員の意欲・熱意	+0.20	4.62	4.42	+0.15	4.65	4.50	+0.21	4.54	4.33
	10. 質問・相談対応への誠意	+0.21	4.60	4.39	+0.07	4.67	4.60	+0.21	4.37	4.16
	11. 集中できる雰囲気を保つ配慮	+0.21	4.54	4.33	+0.11	4.56	4.45	+0.24	4.44	4.20
取り組み	13. 授業や課題に対する熱心さ	+0.22	4.57	4.35	+0.12	4.63	4.51	+0.17	4.35	4.18
満足	15. 総合満足度(満足及び達成感)	+0.14	4.48	4.34	+0.03	4.54	4.51	+0.12	4.28	4.16

【5】 開講学科別・科目タイプ別の評価 <<まとめ>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている（基準は【1】に記載）。また、各回の中で最も高いものは太字、最も低いものは太字に下線を付けている。

(4) ファッションデザイン学科

<詳細:p.48~53>

ファッションデザイン学科では、【演習・実習科目】【講義科目】どちらで見ても、すべての項目が前回よりも高くなっている。

		全体			演習・実習科目			講義科目		
		前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回
授業内容	1. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	+0.21	4.60	4.39	+0.20	4.70	4.50	+0.18	4.48	4.30
	2. 授業内容の興味・関心深化度	+0.16	4.56	4.40	+0.12	4.68	4.56	+0.10	4.39	4.29
	3. 授業内容の理解度	+0.16	4.43	<u>4.27</u>	+0.17	4.56	4.39	+0.09	4.26	4.17
	4. 新しい知識・技能・考え方の習得度	+0.17	4.57	4.40	+0.15	4.72	4.57	+0.10	4.38	4.28
教員の授業の仕方	6. 授業時間・配信期日の正確さ	+0.18	4.48	4.30	+0.15	4.52	4.37	+0.18	4.43	4.25
	7. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	+0.16	4.48	4.32	+0.15	4.57	4.42	+0.11	4.35	4.24
	8. 教員の話し方のわかりやすさ	+0.21	4.55	4.34	+0.16	4.65	4.49	+0.18	4.40	4.22
	9. 教員の意欲・熱意	+0.13	4.57	4.44	+0.15	4.70	4.55	+0.05	4.40	4.35
	10. 質問・相談対応への誠意	+0.17	4.53	4.36	+0.12	4.71	4.59	+0.10	4.29	4.19
	11. 集中できる雰囲気を保つ配慮	+0.23	4.53	4.30	+0.20	4.69	4.49	+0.17	4.33	4.16
取り組み	13. 授業や課題に対する熱心さ	+0.18	4.53	4.35	+0.15	4.66	4.51	+0.12	4.35	4.23
満足	15. 総合満足度（満足及び達成感）	+0.17	4.53	4.36	+0.15	4.70	4.55	+0.10	4.31	4.21

(5) ビジュアルデザイン学科

<詳細:p.55~60>

ビジュアルデザイン学科で前回より高くなったのは、【演習・実習科目】では「6. 授業時間・配信期日の正確さ」である。

【講義科目】ではすべての項目が前回より高くなった。

		全体			演習・実習科目			講義科目		
		前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回
授業内容	1. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	+0.08	4.47	4.39	+0.05	4.48	4.43	+0.18	4.43	4.25
	2. 授業内容の興味・関心深化度	+0.05	4.45	4.40	-0.01	4.46	4.47	+0.21	4.38	4.17
	3. 授業内容の理解度	+0.06	4.26	<u>4.20</u>	-0.03	4.25	4.28	+0.34	4.30	3.96
	4. 新しい知識・技能・考え方の習得度	-0.01	4.40	4.41	-0.07	4.41	4.48	+0.16	4.33	4.17
教員の授業の仕方	6. 授業時間・配信期日の正確さ	+0.20	4.40	4.20	+0.17	4.40	4.23	+0.35	4.43	4.08
	7. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	+0.12	4.35	4.23	+0.07	4.35	4.28	+0.22	4.30	4.08
	8. 教員の話し方のわかりやすさ	+0.10	4.36	4.26	+0.06	4.37	4.31	+0.20	4.28	4.08
	9. 教員の意欲・熱意	+0.07	4.50	4.43	+0.01	4.51	4.50	+0.26	4.48	4.22
	10. 質問・相談対応への誠意	+0.07	4.46	4.39	+0.01	4.47	4.46	+0.25	4.40	4.15
	11. 集中できる雰囲気を保つ配慮	+0.07	4.37	4.30	+0.06	4.37	4.31	+0.18	4.43	4.25
取り組み	13. 授業や課題に対する熱心さ	+0.06	4.46	4.40	+0.01	4.47	4.46	+0.14	4.35	4.21
満足	15. 総合満足度（満足及び達成感）	+0.01	4.38	4.37	-0.04	4.40	4.44	+0.09	4.23	4.14

【5】開講学科別・科目タイプ別の評価 <まとめ>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている（基準は【1】に記載）。また、各回の中で最も高いものは太字、最も低いものは太字に下線を付けている。

(6) まんが表現学科

<詳細:p.62~67>

まんが表現学科では、【演習・実習科目】【講義科目】どちらで見ても、すべての項目が前回より高くなった。

		全体			演習・実習科目			講義科目		
		前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回
授業内容	1. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	+0.19	4.55	4.36	+0.20	4.56	4.36	+0.18	4.48	4.30
	2. 授業内容の興味・関心深化度	+0.20	4.59	4.39	+0.18	4.57	4.39	+0.29	4.68	4.39
	3. 授業内容の理解度	+0.13	4.27	<u>4.14</u>	+0.09	4.23	4.14	+0.33	4.45	4.12
	4. 新しい知識・技能・考え方の習得度	+0.13	4.48	4.35	+0.12	4.48	4.36	+0.23	4.50	4.27
教員の授業の仕方	6. 授業時間・配信期日の正確さ	+0.20	4.50	4.30	+0.18	4.48	4.30	+0.28	4.61	4.33
	7. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	+0.20	4.43	4.23	+0.18	4.40	4.22	+0.29	4.57	4.28
	8. 教員の話し方のわかりやすさ	+0.27	4.57	4.30	+0.27	4.56	4.29	+0.25	4.64	4.39
	9. 教員の意欲・熱意	+0.21	4.64	4.43	+0.19	4.61	4.42	+0.27	4.75	4.48
	10. 質問・相談対応への誠意	+0.19	4.63	4.44	+0.16	4.61	4.45	+0.27	4.68	4.41
	11. 集中できる雰囲気を保つ配慮	+0.25	4.48	4.23	+0.22	4.45	4.23	+0.37	4.64	4.27
取り組み	13. 授業や課題に対する熱心さ	+0.08	4.38	4.30	+0.06	4.37	4.31	+0.18	4.45	4.27
満足	15. 総合満足度（満足及び達成感）	+0.06	4.36	4.30	+0.02	4.32	4.30	+0.22	4.55	4.33

(7) 映像表現学科

<詳細:p.69~74>

映像表現学科では、【演習・実習科目】【講義科目】どちらで見ても、すべての項目が前回より高くなった。

		全体			演習・実習科目			講義科目		
		前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回
授業内容	1. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	+0.24	4.58	4.34	+0.25	4.57	4.32	+0.21	4.62	4.41
	2. 授業内容の興味・関心深化度	+0.13	4.51	4.38	+0.14	4.50	4.36	+0.11	4.55	4.44
	3. 授業内容の理解度	+0.12	4.29	4.17	+0.12	4.27	4.15	+0.12	4.36	4.24
	4. 新しい知識・技能・考え方の習得度	+0.18	4.52	4.34	+0.17	4.50	4.33	+0.21	4.57	4.36
教員の授業の仕方	6. 授業時間・配信期日の正確さ	+0.27	4.52	4.25	+0.23	4.51	4.28	+0.41	4.57	4.16
	7. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	+0.14	4.44	4.30	+0.14	4.42	4.28	+0.19	4.55	4.36
	8. 教員の話し方のわかりやすさ	+0.24	4.48	4.24	+0.27	4.46	4.19	+0.21	4.59	4.38
	9. 教員の意欲・熱意	+0.21	4.61	4.40	+0.22	4.58	4.36	+0.21	4.72	4.51
	10. 質問・相談対応への誠意	+0.22	4.60	4.38	+0.22	4.60	4.38	+0.19	4.57	4.38
	11. 集中できる雰囲気を保つ配慮	+0.21	4.49	4.28	+0.17	4.45	4.28	+0.35	4.64	4.29
取り組み	13. 授業や課題に対する熱心さ	+0.12	4.42	4.30	+0.12	4.42	4.30	+0.12	4.43	4.31
満足	15. 総合満足度（満足及び達成感）	+0.15	4.44	4.29	+0.13	4.42	4.29	+0.26	4.55	4.29

【5】 開講学科別・科目タイプ別の評価 <<まとめ>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている(基準は【1】に記載)。また、各回の中で最も高いものは太字、最も低いものは太字に下線を付けている。

(8) アート・クラフト学科

<詳細:p.76~81>

アート・クラフト学科では、【演習・実習科目】【講義科目】どちらで見ても、すべての項目が前回より高くなった。

		全体			演習・実習科目			講義科目		
		前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回
授業内容	1. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	+0.25	4.64	4.39	+0.17	4.64	4.47	+0.32	4.61	4.29
	2. 授業内容の興味・関心深化度	+0.18	4.58	4.40	+0.07	4.58	4.51	+0.29	4.56	4.27
	3. 授業内容の理解度	+0.17	4.44	<u>4.27</u>	+0.04	4.44	4.40	+0.28	4.44	4.16
	4. 新しい知識・技能・考え方の習得度	+0.24	4.62	4.38	+0.14	4.63	4.49	+0.30	4.56	4.26
教員の授業の仕方	6. 授業時間・配信期日の正確さ	+0.20	4.54	4.34	+0.13	4.56	4.43	+0.13	4.39	4.26
	7. テキスト・教材(動画含む)・配布資料の適切さ	+0.16	4.48	4.32	+0.07	4.47	4.40	+0.33	4.56	4.23
	8. 教員の話し方のわかりやすさ	+0.20	4.53	4.33	+0.10	4.54	4.44	+0.20	4.44	4.24
	9. 教員の意欲・熱意	+0.18	4.61	4.43	+0.10	4.60	4.50	+0.29	4.67	4.38
	10. 質問・相談対応への誠意	+0.33	4.68	4.35	+0.17	4.68	4.51	+0.40	4.61	4.21
	11. 集中できる雰囲気を保つ配慮	+0.15	4.42	<u>4.27</u>	+0.05	4.43	4.38	+0.20	4.39	4.19
取り組み	13. 授業や課題に対する熱心さ	+0.17	4.51	4.34	+0.06	4.51	4.45	+0.26	4.50	4.24
満足	15. 総合満足度(満足及び達成感)	+0.23	4.57	4.34	+0.12	4.57	4.45	+0.29	4.50	4.21

(9) [新] 建築・環境デザイン学科

<詳細:p.83~88>

[新] 建築・環境デザイン学科で、前回より高くなった項目は、【演習・実習科目】で見ると、「4. 新しい知識・技能・考え方の習得度」「7. テキスト・教材(動画含む)・配布資料の適切さ」「8. 教員の話し方のわかりやすさ」「13. 授業や課題に対する熱心さ」である。

【講義科目】で見ると、すべての項目が高くなっている。

		全体			演習・実習科目			講義科目		
		前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回
授業内容	1. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	+0.05	4.44	4.39	-0.01	4.43	4.44	+0.10	4.45	4.35
	2. 授業内容の興味・関心深化度	+0.09	4.41	4.32	+0.04	4.42	4.38	+0.13	4.41	4.28
	3. 授業内容の理解度	+0.05	4.24	<u>4.19</u>	+0.05	4.28	4.23	+0.07	4.22	4.15
	4. 新しい知識・技能・考え方の習得度	+0.15	4.41	4.26	+0.10	4.40	4.30	+0.19	4.42	4.23
教員の授業の仕方	6. 授業時間・配信期日の正確さ	+0.09	4.36	4.27	+0.02	4.34	4.32	+0.15	4.38	4.23
	7. テキスト・教材(動画含む)・配布資料の適切さ	+0.14	4.36	4.22	+0.12	4.32	4.20	+0.14	4.38	4.24
	8. 教員の話し方のわかりやすさ	+0.16	4.36	4.20	+0.16	4.35	4.19	+0.17	4.37	4.20
	9. 教員の意欲・熱意	+0.08	4.44	4.36	-0.01	4.37	4.38	+0.14	4.48	4.34
	10. 質問・相談対応への誠意	+0.08	4.40	4.32	+0.04	4.43	4.39	+0.10	4.38	4.28
	11. 集中できる雰囲気を保つ配慮	+0.13	4.37	4.24	-0.03	4.31	4.34	+0.25	4.41	4.16
取り組み	13. 授業や課題に対する熱心さ	+0.16	4.37	4.21	+0.13	4.38	4.25	+0.19	4.37	4.18
満足	15. 総合満足度(満足及び達成感)	+0.13	4.37	4.24	+0.05	4.34	4.29	+0.18	4.39	4.21

【5】 開講学科別・科目タイプ別の評価 <<まとめ>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている（基準は【1】に記載）。また、各回の中で最も高いものは太字、最も低いものは太字に下線を付けている。

(10) [新] 生産・工芸デザイン学科

<詳細:p.90~95>

[新] 生産・工芸デザイン学科で、前回より高くなった項目は、【演習・実習科目】で見ると、「8. 教員の話し方のわかりやすさ」、【講義科目】で見ると、「1. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか」「7. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ」「10. 質問・相談対応への誠意」「13. 授業や課題に対する熱心さ」である。

前回より低くなった項目は、【演習・実習科目】の「3. 授業内容の理解度」である。

		全体			演習・実習科目			講義科目		
		前回比較	今回	前回	前回	今回	前回	前回	今回	前回
授業内容	1. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	+0.11	4.45	4.34	+0.03	4.47	4.44	+0.15	4.41	4.26
	2. 授業内容の興味・関心深化度	+0.11	4.45	4.34	+0.03	4.50	4.47	+0.07	4.32	4.25
	3. 授業内容の理解度	+0.03	4.27	4.24	-0.09	4.33	4.42	+0.02	4.12	4.10
	4. 新しい知識・技能・考え方の習得度	+0.11	4.48	4.37	+0.06	4.56	4.50	+0.02	4.30	4.28
教員の授業の仕方	6. 授業時間・配信期日の正確さ	+0.09	4.37	4.28	+0.05	4.42	4.37	+0.04	4.25	4.21
	7. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	+0.11	4.37	4.26	+0.05	4.40	4.35	+0.10	4.30	4.20
	8. 教員の話し方のわかりやすさ	+0.14	4.38	4.24	+0.11	4.44	4.33	+0.07	4.24	4.17
	9. 教員の意欲・熱意	+0.07	4.49	4.42	+0.03	4.52	4.49	+0.05	4.43	4.38
	10. 質問・相談対応への誠意	+0.19	4.48	4.29	+0.06	4.56	4.50	+0.15	4.30	4.15
	11. 集中できる雰囲気を保つ配慮	+0.10	4.39	4.29	+0.08	4.45	4.37	+0.03	4.26	4.23
取り組み	13. 授業や課題に対する熱心さ	+0.16	4.44	4.28	+0.08	4.50	4.42	+0.10	4.28	4.18
満足	15. 総合満足度（満足及び達成感）	+0.10	4.42	4.32	0.00	4.50	4.50	+0.04	4.24	4.20

(11) [新] ビジュアルデザイン学科

<詳細:p.97~102>

[新] ビジュアルデザイン学科で、前回より高くなった項目は、【演習・実習科目】では「3. 授業内容の理解度」「4. 新しい知識・技能・考え方の習得度」「6. 授業時間・配信期日の正確さ」「13. 授業や課題に対する熱心さ」「15. 総合満足度（満足及び達成感）」である。

【講義科目】では、すべての項目が前回より高くなっている。

		全体			演習・実習科目			講義科目		
		前回比較	今回	前回	前回	今回	前回	前回	今回	前回
授業内容	1. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	+0.07	4.53	4.46	+0.07	4.54	4.47	+0.03	4.49	4.46
	2. 授業内容の興味・関心深化度	+0.11	4.52	4.41	+0.09	4.53	4.44	+0.13	4.49	4.36
	3. 授業内容の理解度	+0.18	4.34	4.16	+0.20	4.34	4.14	+0.13	4.33	4.20
	4. 新しい知識・技能・考え方の習得度	+0.11	4.55	4.44	+0.11	4.58	4.47	+0.10	4.47	4.37
教員の授業の仕方	6. 授業時間・配信期日の正確さ	+0.15	4.42	4.27	+0.16	4.43	4.27	+0.11	4.40	4.29
	7. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	+0.07	4.42	4.35	+0.05	4.41	4.36	+0.11	4.43	4.32
	8. 教員の話し方のわかりやすさ	+0.08	4.40	4.32	+0.07	4.39	4.32	+0.14	4.44	4.30
	9. 教員の意欲・熱意	+0.09	4.56	4.47	+0.08	4.57	4.49	+0.10	4.52	4.42
	10. 質問・相談対応への誠意	+0.07	4.53	4.46	+0.03	4.55	4.52	+0.12	4.46	4.34
	11. 集中できる雰囲気を保つ配慮	+0.04	4.41	4.37	0.00	4.41	4.41	+0.12	4.42	4.30
取り組み	13. 授業や課題に対する熱心さ	+0.11	4.50	4.39	+0.13	4.51	4.38	+0.07	4.47	4.40
満足	15. 総合満足度（満足及び達成感）	+0.11	4.48	4.37	+0.12	4.50	4.38	+0.08	4.42	4.34

【5】 開講学科別・科目タイプ別の評価 <<まとめ>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている（基準は【1】に記載）。また、各回の中で最も高いものは太字、最も低いものは太字に下線を付けている。

(12) [新]メディア芸術学科

<詳細:p.104~109>

【新】メディア芸術学科で前回より高くなった項目を見ると、【演習・実習科目】ではすべての項目が高くなっている。

【講義科目】で高くなっている項目は、「1. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか」「2. 授業内容の興味・関心深化度」「9. 教員の意欲・熱意」で、低くなっている項目は「3. 授業内容の理解度」である。

		全体			演習・実習科目			講義科目		
		前回比較	今回	前回	前回	今回	前回	前回	今回	前回
授業内容	1. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	+0.16	4.38	4.22	+0.18	4.39	4.21	+0.12	4.37	4.25
	2. 授業内容の興味・関心深化度	+0.13	4.40	4.27	+0.16	4.42	4.26	+0.10	4.37	4.27
	3. 授業内容の理解度	+0.02	4.17	<u>4.15</u>	+0.06	<u>4.16</u>	<u>4.10</u>	-0.07	<u>4.18</u>	4.25
	4. 新しい知識・技能・考え方の習得度	+0.15	4.37	4.22	+0.19	4.40	4.21	+0.07	4.31	4.24
教員の授業の仕方	6. 授業時間・配信期日の正確さ	+0.12	4.30	4.18	+0.17	4.32	4.15	+0.02	4.24	4.22
	7. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	+0.10	4.28	4.18	+0.11	4.27	4.16	+0.05	4.28	4.23
	8. 教員の話し方のわかりやすさ	+0.11	4.28	4.17	+0.14	4.27	4.13	+0.07	4.31	4.24
	9. 教員の意欲・熱意	+0.18	4.41	4.23	+0.20	4.40	4.20	+0.15	4.43	4.28
	10. 質問・相談対応への誠意	+0.14	4.34	4.20	+0.17	4.37	4.20	+0.07	4.28	4.21
	11. 集中できる雰囲気を保つ配慮	+0.13	4.28	<u>4.15</u>	+0.17	4.30	4.13	+0.04	4.23	<u>4.19</u>
取り組み	13. 授業や課題に対する熱心さ	+0.15	4.37	4.22	+0.21	4.40	4.19	+0.04	4.32	4.28
満足	15. 総合満足度（満足及び達成感）	+0.11	4.32	4.21	+0.14	4.33	4.19	+0.02	4.27	4.25

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

1. 芸術工学教育センター

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

I. 芸術工学教育センター (I) 全体

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	7,894	49.6	46.2	3.3	0.7	0.3	95.8	4.44	
		前回	7,632	39.6	56.1	3.8	0.4	0.2	95.6	4.34	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	7,894	43.8	46.2	7.3	2.0	0.8	90.0	4.30	
		前回	7,632	36.2	53.4	8.1	1.8	0.5	89.6	4.23	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	7,894	43.9	47.4	6.7	1.4	0.6	91.3	4.32	
		前回	7,632	36.6	54.3	7.2	1.4	0.4	90.9	4.25	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	7,894	37.7	44.1	14.2	3.2	0.8	96.0	4.15	
		前回	7,632	31.9	49.1	15.8	2.8	0.5	96.7	4.09	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	7,894	5.5	14.7	78.2	1.2	0.4	20.2	1.6	
		前回	7,632	4.2	15.8	78.8	1.0	0.2	20.0	1.2	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	7,894	51.0	42.8	5.2	0.6	0.3	93.8	4.44	
		前回	7,632	41.5	52.3	5.5	0.5	0.2	93.8	4.34	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	7,894	46.2	46.1	6.1	1.2	0.4	92.3	4.37	
		前回	7,632	37.8	54.0	6.5	1.3	0.5	91.7	4.27	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	7,894	48.2	43.1	6.4	1.5	0.8	91.3	4.36	
		前回	7,632	39.5	49.9	7.6	2.2	0.7	89.5	4.25	
9	教員の意欲・熱意	今回	7,894	53.2	41.2	4.6	0.6	0.4	94.4	4.46	
		前回	7,632	43.4	50.2	5.3	0.7	0.3	93.6	4.36	
10	質問・相談対応への誠意	今回	7,894	49.2	42.2	7.2	0.8	0.6	91.4	4.39	
		前回	7,632	40.2	50.4	7.9	0.9	0.6	90.6	4.29	
11	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	7,894	45.8	46.0	6.4	1.3	0.5	91.8	4.35	
		前回	7,632	37.7	53.7	6.7	1.4	0.5	91.4	4.27	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色をしている。差の基準は【1】に記載。

1. 芸術工学教育センター (1) 全体 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	7,894	5.2	8.7	27.8	38.3	20.1	13.8	10.7		
		前回	7,632	3.7	6.9	25.1	42.1	22.1				

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	7,894	39.8	53.7	5.0	1.1	0.4	93.5	4.31	
		前回	7,632	32.9	60.0	5.8	0.9	0.4	92.8	4.24	

				標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	445	10.1	31.5	24.0	15.7	18.7	
		前回	461	9.1	29.3	23.9	19.1	18.7	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	7,894	42.0	47.8	7.3	2.0	0.8	89.8	4.28	
		前回	7,632	36.1	53.6	8.1	1.6	0.6	89.7	4.23	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

1. 芸術工学教育センター (2) 演習・実習科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わない (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	1,240	55.8	41.0	2.3	0.3	0.5	96.9	4.51	
		前回	1,309	45.4	50.0	4.1	0.5	0.1	95.3	4.40	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	1,240	53.1	38.9	5.2	1.8	1.0	92.0	4.41	
		前回	1,309	45.2	46.8	5.8	1.6	0.5	92.1	4.35	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	1,240	56.0	38.3	4.0	0.9	0.7	94.4	4.48	
		前回	1,309	46.9	46.8	5.0	0.9	0.4	93.7	4.39	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	1,240	45.6	40.5	10.6	2.3	1.0	96.8	4.28	
		前回	1,309	40.6	45.2	11.3	2.4	0.4	97.2	4.23	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	1,240	6.4	14.6	77.4	0.9	0.7	21.0	1.6	
		前回	1,309	4.0	16.5	77.5	1.7	0.4	20.5	2.1	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わない (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	1,240	53.7	40.6	4.7	0.6	0.4	94.3	4.47	
		前回	1,309	44.8	48.7	5.7	0.6	0.2	93.4	4.37	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	1,240	47.7	45.3	4.7	1.6	0.7	93.0	4.38	
		前回	1,309	40.0	51.1	7.0	1.4	0.5	91.1	4.29	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	1,240	50.2	41.2	5.6	1.8	1.2	91.4	4.37	
		前回	1,309	41.4	46.5	7.7	3.1	1.2	87.9	4.24	
9	教員の意欲・熱意	今回	1,240	51.2	41.4	5.2	1.4	0.8	92.6	4.41	
		前回	1,309	44.1	49.0	5.3	1.2	0.4	93.0	4.35	
10	質問・相談対応への誠意	今回	1,240	56.7	36.0	4.5	1.5	1.3	92.7	4.45	
		前回	1,309	47.7	44.8	5.5	1.3	0.8	92.4	4.37	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	1,240	48.4	44.4	5.0	1.4	0.8	92.8	4.38	
		前回	1,309	41.3	51.6	5.7	0.9	0.4	93.0	4.33	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

1. 芸術工学教育センター (2) 演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	1,240	8.1	10.9	28.3	33.2	19.5	19.0			
		前回	1,309	8.3	11.1	24.7	34.7	21.3	19.3			
				標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点	
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	1,240	49.8	45.6	3.1	0.8	0.6	95.4	4.43		
		前回	1,309	41.1	52.8	5.2	0.6	0.3	93.9	4.34		
				標本数	授業の内容が思っていたものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他			
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに												
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	50	-	24.0	42.0	12.0	22.0				
		前回	69	7.2	13.0	33.3	23.2	23.2				

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				a					b		a+b	
				標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点	
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	1,240	51.6	40.6	5.2	1.5	1.1	92.2	4.40		
		前回	1,309	43.6	47.1	7.0	1.8	0.5	90.7	4.31		

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

1. 芸術工学教育センター (3) 講義科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	5,178	46.3	48.8	3.7	0.8	0.3	95.2	4.40	
		前回	4,885	36.6	58.7	4.1	0.4	0.2	95.3	4.31	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	5,178	40.7	48.7	7.7	2.0	0.8	89.5	4.27	
		前回	4,885	33.0	55.9	8.7	1.9	0.5	88.9	4.19	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	5,178	40.6	49.9	7.5	1.4	0.6	90.5	4.28	
		前回	4,885	33.8	56.7	7.5	1.5	0.5	90.5	4.22	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	5,178	34.4	46.8	14.7	3.3	0.8	95.9	4.11	
		前回	4,885	28.2	51.9	16.7	2.7	0.5	96.9	4.05	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	5,178	5.4	15.3	77.6	1.3	0.3	20.7	1.6	
		前回	4,885	4.1	16.8	78.0	0.8	0.3	20.9	1.1	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	5,178	48.1	45.2	5.5	0.8	0.4	93.3	4.40	
		前回	4,885	38.8	54.7	5.7	0.5	0.2	93.5	4.31	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	5,178	44.1	47.8	6.7	1.1	0.3	91.8	4.34	
		前回	4,885	35.5	55.8	7.0	1.3	0.4	91.3	4.25	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	5,178	45.7	45.6	6.7	1.3	0.7	91.3	4.34	
		前回	4,885	36.6	52.6	8.2	2.0	0.7	89.2	4.22	
9	教員の意欲・熱意	今回	5,178	51.6	42.7	4.8	0.6	0.3	94.3	4.45	
		前回	4,885	41.6	51.9	5.6	0.7	0.3	93.5	4.34	
10	質問・相談対応への誠意	今回	5,178	44.6	45.5	8.7	0.8	0.5	90.0	4.33	
		前回	4,885	35.3	53.5	9.7	0.9	0.7	88.8	4.22	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	5,178	42.7	48.3	7.3	1.3	0.4	90.9	4.31	
		前回	4,885	34.7	55.7	7.4	1.8	0.5	90.4	4.22	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

1. 芸術工学教育センター (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	5,178	4.6	8.1	25.5	38.7	23.1	12.8	9.1		
		前回	4,885	3.2	5.9	22.6	42.8	25.4				
				標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点	
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	5,178	36.1	56.6	5.7	1.1	0.4	92.8	4.27		
		前回	4,885	29.8	62.7	6.0	1.0	0.4	92.6	4.21		
				標本数	授業の内容が思っていたものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他			
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに												
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	321	13.4	33.6	18.4	16.8	17.8				
		前回	306	11.1	31.4	20.6	18.3	18.6				

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	5,178	38.1	50.9	8.1	2.1	0.8	89.0	4.23	
		前回	4,885	32.3	56.7	8.8	1.6	0.6	89.0	4.18	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

I. 芸術工学教育センター (4) 語学科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	1,316	55.2	41.8	2.3	0.5	0.2	97.0	4.51	
		前回	1,379	43.9	52.5	3.1	0.3	0.1	96.4	4.40	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	1,316	45.5	44.0	7.9	1.9	0.7	89.5	4.32	
		前回	1,379	37.7	51.3	8.8	1.7	0.5	89.0	4.24	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	1,316	43.2	47.6	6.2	2.2	0.7	90.9	4.31	
		前回	1,379	35.7	53.5	8.9	1.6	0.3	89.2	4.23	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	1,316	39.8	38.8	16.7	4.0	0.6	95.4	4.13	
		前回	1,379	34.9	43.3	17.3	3.8	0.8	95.4	4.08	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	1,316	5.1	13.4	80.2	1.0	0.4	18.5	1.4	
		前回	1,379	4.6	13.5	81.0	0.9	-	18.1	0.9	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	1,316	58.8	36.4	4.5	0.2	0.2	95.2	4.54	
		前回	1,379	47.1	48.0	4.5	0.3	0.1	95.1	4.42	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	1,316	53.5	40.8	4.1	1.3	0.3	94.3	4.46	
		前回	1,379	42.8	51.2	4.4	1.0	0.6	94.0	4.35	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	1,316	55.3	36.6	5.9	1.9	0.3	91.9	4.45	
		前回	1,379	46.9	45.0	5.7	1.9	0.4	92.0	4.36	
9	教員の意欲・熱意	今回	1,316	60.3	36.1	3.0	0.3	0.2	96.4	4.56	
		前回	1,379	47.8	46.8	4.6	0.7	0.2	94.6	4.41	
10	質問・相談対応への誠意	今回	1,316	59.6	36.2	3.8	0.2	0.2	95.7	4.55	
		前回	1,379	48.9	46.0	4.1	0.7	0.3	94.9	4.43	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	1,316	54.0	40.1	4.6	1.0	0.3	94.1	4.46	
		前回	1,379	43.4	50.3	5.3	0.5	0.4	93.8	4.36	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

1. 芸術工学教育センター (4) 語学科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	1,316	4.7	9.2	37.3	42.7	6.1	13.9	10.0		
		前回	1,379	2.4	7.6	36.0	47.3	6.7				

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	1,316	41.9	52.3	4.2	1.4	0.2	94.2	4.34	
		前回	1,379	34.4	58.4	6.1	0.9	0.3	92.7	4.26	

				標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	69	2.9	29.0	34.8	14.5	18.8	
		前回	85	4.7	35.3	27.1	17.6	15.3	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	1,316	45.9	44.9	6.6	2.2	0.4	90.8	4.34	
		前回	1,379	40.0	51.0	7.3	1.4	0.4	90.9	4.29	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

I. 芸術工学教育センター (5) 実技科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	160	60.6	35.6	3.8	-	-	96.3	4.57	
		前回	200	49.0	49.0	1.5	-	0.5	98.0	4.46	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	160	58.1	37.5	3.1	1.3	-	95.6	4.53	
		前回	200	50.0	45.0	3.0	1.5	0.5	95.0	4.43	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	160	61.3	34.4	4.4	-	-	95.6	4.57	
		前回	200	48.0	45.5	4.0	1.5	1.0	93.5	4.38	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	160	66.9	28.1	4.4	0.6	-	99.4	4.61	
		前回	200	51.5	40.5	6.5	0.5	1.0	98.5	4.41	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	160	5.0	6.3	88.1	-	0.6	11.3	0.6	
		前回	200	6.5	5.0	87.5	0.5	0.5	11.5	1.0	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	160	58.8	35.0	5.6	0.6	-	93.8	4.52	
		前回	200	50.5	44.5	4.5	-	0.5	95.0	4.45	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	160	45.6	40.0	13.8	0.6	-	85.6	4.31	
		前回	200	44.5	44.0	9.0	1.5	1.0	88.5	4.30	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	160	53.8	33.1	8.8	1.9	2.5	86.9	4.34	
		前回	200	51.5	40.5	5.0	2.0	1.0	92.0	4.40	
9	教員の意欲・熱意	今回	160	62.5	31.9	3.1	0.6	1.9	94.4	4.53	
		前回	200	56.5	39.0	4.0	-	0.5	95.5	4.51	
10	質問・相談対応への誠意	今回	160	58.1	33.1	5.6	1.3	1.9	91.3	4.44	
		前回	200	54.5	40.0	3.5	0.5	1.5	94.5	4.46	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	160	58.1	35.0	4.4	1.3	1.3	93.1	4.48	
		前回	200	51.5	43.0	3.5	0.5	1.5	94.5	4.43	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

1. 芸術工学教育センター (5) 実技科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	160	3.8	5.0	19.4	26.9	45.0	8.8			
		前回	200	4.0	5.0	15.0	32.0	44.0	9.0			

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	160	64.4	32.5	3.1	-	-	96.9	4.61	
		前回	200	49.5	45.5	4.0	0.5	0.5	95.0	4.43	

				標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	5	-	-	60.0	-	40.0	
		前回	8	-	25.0	25.0	12.5	37.5	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	160	61.9	30.0	6.3	1.9	-	91.9	4.52	
		前回	200	55.0	39.5	3.0	1.5	1.0	94.5	4.46	

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

2. 環境デザイン学科

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

2. 環境デザイン学科 (1) 全体

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	122	48.4	51.6	-	-	-	-	100.0	4.48
		前回	515	48.3	48.9	2.5	-	0.2	-	97.3	4.45
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	122	47.5	50.0	2.5	-	-	-	97.5	4.45
		前回	515	50.3	45.2	4.1	0.2	0.2	-	95.5	4.45
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	122	55.7	41.0	3.3	-	-	-	96.7	4.52
		前回	515	47.6	48.7	3.3	0.4	-	-	96.3	4.43

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	122	39.3	50.0	10.7	-	-	-	100.0	4.29
		前回	515	39.6	48.9	9.7	1.7	-	-	98.3	4.26

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	122	4.1	18.9	73.0	0.8	3.3	23.0	4.1	
		前回	515	5.2	18.3	76.1	0.4	-	23.5	0.4	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	122	46.7	46.7	4.1	2.5	-	-	93.4	4.38
		前回	515	40.2	55.3	3.9	0.4	0.2	-	95.5	4.35
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	122	45.1	49.2	5.7	-	-	-	94.3	4.39
		前回	515	41.2	52.6	4.7	1.6	-	-	93.8	4.33
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	122	50.8	46.7	2.5	-	-	-	97.5	4.48
		前回	515	44.5	50.5	3.7	1.2	0.2	-	95.0	4.38
9	教員の意欲・熱意	今回	122	62.3	36.1	1.6	-	-	-	98.4	4.61
		前回	515	47.4	50.5	1.9	0.2	-	-	97.9	4.45
10	質問・相談対応への誠意	今回	122	53.3	41.8	4.9	-	-	-	95.1	4.48
		前回	515	44.7	49.5	5.8	-	-	-	94.2	4.39
11	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	122	45.1	51.6	3.3	-	-	-	96.7	4.42
		前回	515	41.6	52.4	4.9	1.2	-	-	94.0	4.34

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

2. 環境デザイン学科 (1) 全体 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	122	23.0	11.5	15.6	44.3	5.7	34.4	29.3		
		前回	515	19.4	9.9	16.7	39.6	14.4				

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	122	36.9	60.7	1.6	0.8	-	97.5	4.34	
		前回	515	39.4	56.7	3.3	0.6	-	96.1	4.35	

				標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	2	-	-	100.0	-	-	
		前回	15	20.0	20.0	33.3	6.7	20.0	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	122	45.1	50.0	4.9	-	-	95.1	4.40	
		前回	515	45.0	50.9	3.3	0.4	0.4	95.9	4.40	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

2. 環境デザイン学科 (2) 演習・実習科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	64	46.9	53.1	-	-	-	100.0	4.47	
		前回	188	56.4	42.0	1.6	-	-	98.4	4.55	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	64	46.9	50.0	3.1	-	-	96.9	4.44	
		前回	188	59.0	38.3	1.6	0.5	0.5	97.3	4.55	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	64	60.9	35.9	3.1	-	-	96.9	4.58	
		前回	188	52.7	43.6	3.2	0.5	-	96.3	4.48	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	64	42.2	46.9	10.9	-	-	100.0	4.31	
		前回	188	46.8	43.1	7.4	2.7	-	97.3	4.34	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	64	3.1	31.3	65.6	-	-	34.4	-	
		前回	188	9.6	35.6	54.8	-	-	45.2	-	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	64	43.8	46.9	6.3	3.1	-	90.6	4.31	
		前回	188	43.1	53.7	2.7	-	0.5	96.8	4.39	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	64	43.8	46.9	9.4	-	-	90.6	4.34	
		前回	188	41.0	51.6	4.3	3.2	-	92.6	4.30	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	64	46.9	50.0	3.1	-	-	96.9	4.44	
		前回	188	45.7	50.0	3.2	1.1	-	95.7	4.40	
9	教員の意欲・熱意	今回	64	62.5	34.4	3.1	-	-	96.9	4.59	
		前回	188	52.1	46.8	1.1	-	-	98.9	4.51	
10	質問・相談対応への誠意	今回	64	54.7	40.6	4.7	-	-	95.3	4.50	
		前回	188	56.9	41.0	2.1	-	-	97.9	4.55	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	64	40.6	53.1	6.3	-	-	93.8	4.34	
		前回	188	43.6	50.5	5.3	0.5	-	94.1	4.37	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

2. 環境デザイン学科 (2) 演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
		今回	前回	標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	64	43.8	10.9	9.4	31.3	4.7	54.7			
		前回	188	49.5	15.4	16.0	13.3	5.9	64.9			

		今回	前回	標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	64	46.9	50.0	1.6	1.6	-	96.9	4.42	
		前回	188	50.0	47.9	1.6	0.5	-	97.9	4.47	

		今回	前回	標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていなかったから	単位修得の都合	その他
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	1	-	-	100.0	-	-	
		前回	4	-	25.0	50.0	-	25.0	

※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

		今回	前回	標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	64	45.3	48.4	6.3	-	-	93.8	4.39	
		前回	188	49.5	47.3	2.7	-	0.5	96.8	4.45	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

2. 環境デザイン学科 (3) 講義科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	58	50.0	50.0	-	-	-	-	100.0	4.50
		前回	327	43.7	52.9	3.1	-	0.3	-	96.6	4.40
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	58	48.3	50.0	1.7	-	-	-	98.3	4.47
		前回	327	45.3	49.2	5.5	-	-	-	94.5	4.40
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	58	50.0	46.6	3.4	-	-	-	96.6	4.47
		前回	327	44.6	51.7	3.4	0.3	-	-	96.3	4.41

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	58	36.2	53.4	10.3	-	-	-	100.0	4.26
		前回	327	35.5	52.3	11.0	1.2	-	-	98.8	4.22

				a	b	d	e			a+b d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	58	5.2	5.2	81.0	1.7	6.9	-	10.3	8.6
		前回	327	2.8	8.3	88.4	0.6	-	-	11.0	0.6

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	58	50.0	46.6	1.7	1.7	-	-	96.6	4.45
		前回	327	38.5	56.3	4.6	0.6	-	-	94.8	4.33
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	58	46.6	51.7	1.7	-	-	-	98.3	4.45
		前回	327	41.3	53.2	4.9	0.6	-	-	94.5	4.35
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	58	55.2	43.1	1.7	-	-	-	98.3	4.53
		前回	327	43.7	50.8	4.0	1.2	0.3	-	94.5	4.36
9	教員の意欲・熱意	今回	58	62.1	37.9	-	-	-	-	100.0	4.62
		前回	327	44.6	52.6	2.4	0.3	-	-	97.2	4.42
10	質問・相談対応への誠意	今回	58	51.7	43.1	5.2	-	-	-	94.8	4.47
		前回	327	37.6	54.4	8.0	-	-	-	92.0	4.30
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	58	50.0	50.0	-	-	-	-	100.0	4.50
		前回	327	40.4	53.5	4.6	1.5	-	-	93.9	4.33

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

2. 環境デザイン学科 (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	58	-	12.1	22.4	58.6	6.9	12.1			
		前回	327	2.1	6.7	17.1	54.7	19.3	8.9			

				標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	58	25.9	72.4	1.7	-	-	98.3	4.24	
		前回	327	33.3	61.8	4.3	0.6	-	95.1	4.28	

				標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	1	-	-	100.0	-	-	
		前回	11	27.3	18.2	27.3	9.1	18.2	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	58	44.8	51.7	3.4	-	-	96.6	4.41	
		前回	327	42.5	52.9	3.7	0.6	0.3	95.4	4.37	

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

3. プロダクト・インテリアデザイン学科

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

3. プロダクト・インテリアデザイン学科 (1) 全体

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	244	62.7	32.8	2.9	1.2	0.4	95.5	4.56	
		前回	651	45.6	50.1	3.7	0.5	0.2	95.7	4.41	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	244	66.8	27.5	2.9	2.0	0.8	94.3	4.57	
		前回	651	49.9	44.5	4.1	0.9	0.5	94.5	4.43	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	244	66.0	29.5	3.3	0.8	0.4	95.5	4.60	
		前回	651	49.5	45.0	4.6	0.5	0.5	94.5	4.43	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	244	56.1	35.2	6.1	1.6	0.8	97.5	4.44	
		前回	651	39.3	49.3	9.2	1.7	0.5	97.8	4.25	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	244	4.5	27.0	68.0	0.4	-	31.6	0.4	
		前回	651	5.1	21.5	72.8	0.3	0.3	26.6	0.6	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	244	59.0	34.8	4.5	0.4	1.2	93.9	4.50	
		前回	651	40.9	48.7	9.5	0.8	0.2	89.6	4.29	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	244	59.0	33.2	5.3	1.6	0.8	92.2	4.48	
		前回	651	40.4	51.6	5.8	1.7	0.5	92.0	4.30	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	244	62.3	29.1	4.5	2.5	1.6	91.4	4.48	
		前回	651	40.4	48.7	8.3	1.4	1.2	89.1	4.26	
9	教員の意欲・熱意	今回	244	68.4	27.0	3.3	0.8	0.4	95.5	4.62	
		前回	651	49.0	45.2	4.9	0.8	0.2	94.2	4.42	
10	質問・相談対応への誠意	今回	244	70.1	23.8	3.7	1.2	1.2	93.9	4.60	
		前回	651	49.6	41.8	7.4	0.8	0.5	91.4	4.39	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	244	61.5	33.2	3.7	0.8	0.8	94.7	4.54	
		前回	651	43.2	48.5	7.1	0.9	0.3	91.7	4.33	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

3. プロダクト・インテリアデザイン学科 (1) 全体 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	244	46.3	20.5	15.2	15.2	2.9	66.8	35.0		
		前回	651	23.8	11.2	22.1	28.0	14.9				

				a					b		
				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	244	64.8	29.5	4.1	1.2	0.4	94.3	4.57	
		前回	651	41.6	53.3	4.0	0.8	0.3	94.9	4.35	

				a					b		
				標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他		
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに											
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	14	-	50.0	7.1	21.4	21.4			
		前回	24	20.8	25.0	25.0	8.3	20.8			

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				a					b		
				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	244	60.2	32.8	3.3	2.5	1.2	93.0	4.48	
		前回	651	46.4	44.5	6.9	1.4	0.8	90.9	4.34	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

3. プロダクト・インテリアデザイン学科 (2) 演習・実習科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	190	67.4	27.9	3.2	1.1	0.5	95.3	4.61	
		前回	346	51.2	46.5	2.0	0.3	-	97.7	4.49	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	190	71.1	23.2	3.2	2.1	0.5	94.2	4.62	
		前回	346	58.1	40.8	1.2	-	-	98.8	4.57	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	190	72.1	23.2	4.2	0.5	-	95.3	4.67	
		前回	346	60.4	37.6	2.0	-	-	98.0	4.58	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	190	63.2	28.4	6.3	1.6	0.5	97.9	4.52	
		前回	346	48.8	45.1	4.6	1.2	0.3	98.6	4.41	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	190	5.3	28.4	65.8	0.5	-	33.7	0.5	
		前回	346	5.2	28.0	66.2	-	0.6	33.2	0.6	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	190	60.0	33.7	4.7	0.5	1.1	93.7	4.51	
		前回	346	46.5	45.4	7.2	0.9	-	91.9	4.38	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	190	61.1	31.1	5.3	2.1	0.5	92.1	4.50	
		前回	346	46.8	47.7	3.5	2.0	-	94.5	4.39	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	190	64.2	26.8	4.7	2.1	2.1	91.1	4.49	
		前回	346	47.4	45.7	5.8	1.2	-	93.1	4.39	
9	教員の意欲・熱意	今回	190	71.1	23.7	4.2	1.1	-	94.7	4.65	
		前回	346	54.3	42.2	2.9	0.6	-	96.5	4.50	
10	質問・相談対応への誠意	今回	190	76.3	18.4	2.6	1.1	1.6	94.7	4.67	
		前回	346	62.4	35.3	2.3	-	-	97.7	4.60	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	190	63.2	32.1	3.2	1.1	0.5	95.3	4.56	
		前回	346	50.3	44.5	4.9	0.3	-	94.8	4.45	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

3. プロダクト・インテリアデザイン学科 (2) 演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	190	56.8	20.5	14.7	5.8	2.1	77.4			
		前回	346	41.9	17.3	22.3	15.9	2.6	59.2			

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	190	70.5	24.2	3.7	1.1	0.5	94.7	4.63	
		前回	346	52.6	45.7	1.4	0.3	-	98.3	4.51	

				標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	10	-	60.0	-	20.0	20.0	
		前回	4	25.0	25.0	25.0	-	25.0	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	190	65.8	27.4	3.2	2.6	1.1	93.2	4.54	
		前回	346	55.8	39.6	4.0	0.6	-	95.4	4.51	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。

3. プロダクト・インテリアデザイン学科 (3) 講義科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	54	46.3	50.0	1.9	1.9	-	96.3	4.41	
		前回	305	39.3	54.1	5.6	0.7	0.3	93.4	4.31	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	54	51.9	42.6	1.9	1.9	1.9	94.4	4.41	
		前回	305	40.7	48.9	7.5	2.0	1.0	89.5	4.26	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	54	44.4	51.9	-	1.9	1.9	96.3	4.35	
		前回	305	37.0	53.4	7.5	1.0	1.0	90.5	4.25	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	54	31.5	59.3	5.6	1.9	1.9	96.3	4.17	
		前回	305	28.5	54.1	14.4	2.3	0.7	97.0	4.08	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	54	1.9	22.2	75.9	-	-	24.1	-	
		前回	305	4.9	14.1	80.3	0.7	-	19.0	0.7	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	54	55.6	38.9	3.7	-	1.9	94.4	4.46	
		前回	305	34.4	52.5	12.1	0.7	0.3	86.9	4.20	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	54	51.9	40.7	5.6	-	1.9	92.6	4.41	
		前回	305	33.1	56.1	8.5	1.3	1.0	89.2	4.19	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	54	55.6	37.0	3.7	3.7	-	92.6	4.44	
		前回	305	32.5	52.1	11.1	1.6	2.6	84.6	4.10	
9	教員の意欲・熱意	今回	54	59.3	38.9	-	-	1.9	98.1	4.54	
		前回	305	43.0	48.5	7.2	1.0	0.3	91.5	4.33	
10	質問・相談対応への誠意	今回	54	48.1	42.6	7.4	1.9	-	90.7	4.37	
		前回	305	35.1	49.2	13.1	1.6	1.0	84.3	4.16	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	54	55.6	37.0	5.6	-	1.9	92.6	4.44	
		前回	305	35.1	53.1	9.5	1.6	0.7	88.2	4.20	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

3. プロダクト・インテリアデザイン学科 (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	54	9.3	20.4	16.7	48.1	5.6	29.6			
		前回	305	3.3	4.3	22.0	41.6	28.9	7.5			

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	54	44.4	48.1	5.6	1.9	-	92.6	4.35	
		前回	305	29.2	62.0	6.9	1.3	0.7	91.1	4.18	

				標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	4	-	25.0	25.0	25.0	25.0	
		前回	20	20.0	25.0	25.0	10.0	20.0	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	54	40.7	51.9	3.7	1.9	1.9	92.6	4.28	
		前回	305	35.7	50.2	10.2	2.3	1.6	85.9	4.16	

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

4. ファッションデザイン学科

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

4. ファッションデザイン学科 (1) 全体

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	187	62.0	36.4	1.6	-	-	98.4	4.60	
		前回	662	43.1	53.2	3.3	0.3	0.2	96.2	4.39	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	187	56.7	42.2	1.1	-	-	98.9	4.56	
		前回	662	46.8	47.7	4.5	0.8	0.2	94.6	4.40	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	187	59.4	38.5	2.1	-	-	97.9	4.57	
		前回	662	46.2	48.8	4.4	0.3	0.3	95.0	4.40	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	187	49.2	44.9	5.9	-	-	100.0	4.43	
		前回	662	37.6	52.1	9.5	0.8	-	99.2	4.27	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	187	8.6	21.9	69.0	-	0.5	30.5	0.5	
		前回	662	5.6	26.0	68.1	0.3	-	31.6	0.3	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	187	54.5	39.0	6.4	-	-	93.6	4.48	
		前回	662	37.6	55.4	6.5	0.3	0.2	93.1	4.30	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	187	50.8	46.0	3.2	-	-	96.8	4.48	
		前回	662	38.4	55.6	5.4	0.5	0.2	94.0	4.32	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	187	57.8	39.0	3.2	-	-	96.8	4.55	
		前回	662	40.6	52.9	6.0	0.5	-	93.5	4.34	
9	教員の意欲・熱意	今回	187	59.9	37.4	2.7	-	-	97.3	4.57	
		前回	662	48.6	46.8	4.2	0.3	-	95.5	4.44	
10	質問・相談対応への誠意	今回	187	57.8	37.4	4.8	-	-	95.2	4.53	
		前回	662	45.2	45.9	8.8	0.2	-	91.1	4.36	
11	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	187	57.2	40.6	1.1	0.5	0.5	97.9	4.53	
		前回	662	40.3	51.2	7.3	0.6	0.6	91.5	4.30	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

4. ファッションデザイン学科 (1) 全体 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	187	28.3	5.3	18.2	31.0	17.1	33.7			
		前回	662	19.5	12.1	15.4	31.3	21.8	31.6			

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	187	55.1	42.8	2.1	-	-	97.9	4.53	
		前回	662	41.1	54.1	4.1	0.3	0.5	95.2	4.35	

				標本数	授業の内容が思っていたものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	2	-	-	-	100.0	-	
		前回	29	10.3	17.2	10.3	31.0	31.0	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	187	57.2	40.1	2.1	-	0.5	97.3	4.53	
		前回	662	43.7	50.0	5.6	0.3	0.5	93.7	4.36	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。

4. ファッションデザイン学科 (2) 演習・実習科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	107	72.0	26.2	1.9	-	-	98.1	4.70	
		前回	288	52.8	44.8	2.1	0.3	-	97.6	4.50	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	107	68.2	31.8	-	-	-	100.0	4.68	
		前回	288	58.0	39.9	1.7	0.3	-	97.9	4.56	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	107	72.0	28.0	-	-	-	100.0	4.72	
		前回	288	59.0	38.9	2.1	-	-	97.9	4.57	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	107	59.8	36.4	3.7	-	-	100.0	4.56	
		前回	288	46.2	46.9	6.6	0.3	-	99.7	4.39	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	107	12.1	27.1	60.7	-	-	39.3	-	
		前回	288	8.7	42.4	48.6	0.3	-	51.0	0.3	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	107	58.9	34.6	6.5	-	-	93.5	4.52	
		前回	288	43.1	51.0	5.9	-	-	94.1	4.37	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	107	58.9	39.3	1.9	-	-	98.1	4.57	
		前回	288	46.5	49.0	4.5	-	-	95.5	4.42	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	107	66.4	32.7	0.9	-	-	99.1	4.65	
		前回	288	52.1	44.8	3.1	-	-	96.9	4.49	
9	教員の意欲・熱意	今回	107	71.0	28.0	0.9	-	-	99.1	4.70	
		前回	288	58.0	38.9	3.1	-	-	96.9	4.55	
10	質問・相談対応への誠意	今回	107	72.0	27.1	0.9	-	-	99.1	4.71	
		前回	288	61.1	36.5	2.4	-	-	97.6	4.59	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	107	69.2	30.8	-	-	-	100.0	4.69	
		前回	288	51.7	45.5	2.8	-	-	97.2	4.49	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

4. ファッションデザイン学科 (2) 演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	107	46.7	6.5	16.8	27.1	2.8	53.3			
		前回	288	41.3	21.5	19.8	13.9	3.5	62.8			

				強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	107	67.3	31.8	0.9	-	-	99.1	4.66
		前回	288	53.8	43.8	2.1	0.3	-	97.6	4.51

				授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	-	-	-	-	-	-
		前回	7	-	-	28.6	14.3	57.1

※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	107	72.0	26.2	1.9	-	-	98.1	4.70
		前回	288	58.3	38.9	2.4	0.3	-	97.2	4.55

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

4. ファッションデザイン学科 (3) 講義科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	80	48.8	50.0	1.3	-	-	98.8	4.48	
		前回	374	35.6	59.6	4.3	0.3	0.3	95.2	4.30	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	80	41.3	56.3	2.5	-	-	97.5	4.39	
		前回	374	38.2	53.7	6.7	1.1	0.3	92.0	4.29	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	80	42.5	52.5	5.0	-	-	95.0	4.38	
		前回	374	36.4	56.4	6.1	0.5	0.5	92.8	4.28	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	80	35.0	56.3	8.8	-	-	100.0	4.26	
		前回	374	31.0	56.1	11.8	1.1	-	98.9	4.17	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	80	3.8	15.0	80.0	-	1.3	18.8	1.3	
		前回	374	3.2	13.4	83.2	0.3	-	16.6	0.3	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	80	48.8	45.0	6.3	-	-	93.8	4.43	
		前回	374	33.4	58.8	7.0	0.5	0.3	92.2	4.25	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	80	40.0	55.0	5.0	-	-	95.0	4.35	
		前回	374	32.1	60.7	6.1	0.8	0.3	92.8	4.24	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	80	46.3	47.5	6.3	-	-	93.8	4.40	
		前回	374	31.8	59.1	8.3	0.8	-	90.9	4.22	
9	教員の意欲・熱意	今回	80	45.0	50.0	5.0	-	-	95.0	4.40	
		前回	374	41.4	52.9	5.1	0.5	-	94.4	4.35	
10	質問・相談対応への誠意	今回	80	38.8	51.3	10.0	-	-	90.0	4.29	
		前回	374	32.9	53.2	13.6	0.3	-	86.1	4.19	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	80	41.3	53.8	2.5	1.3	1.3	95.0	4.33	
		前回	374	31.6	55.6	10.7	1.1	1.1	87.2	4.16	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

4. ファッションデザイン学科 (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	80	3.8	3.8	20.0	36.3	36.3	7.5			
		前回	374	2.7	4.8	12.0	44.7	35.8	7.5			

				標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	80	38.8	57.5	3.8	-	-	96.3	4.35	
		前回	374	31.3	62.0	5.6	0.3	0.8	93.3	4.23	

				標本数	授業の内容が思っていたものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	2	-	-	-	100.0	-	
		前回	22	13.6	22.7	4.5	36.4	22.7	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	80	37.5	58.8	2.5	-	1.3	96.3	4.31	
		前回	374	32.4	58.6	8.0	0.3	0.8	90.9	4.21	

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

5. ビジュアルデザイン学科

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

5. ビジュアルデザイン学科 (1) 全体

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	400	52.3	43.8	3.3	0.3	0.5	96.0	4.47	
		前回	784	44.0	51.9	3.2	0.5	0.4	95.9	4.39	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	400	51.5	43.8	3.5	0.8	0.5	95.3	4.45	
		前回	784	47.8	46.2	4.5	1.4	0.1	94.0	4.40	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	400	47.3	46.8	5.5	-	0.5	94.0	4.40	
		前回	784	47.6	46.7	4.7	0.9	0.1	94.3	4.41	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	400	38.5	49.5	11.3	0.5	0.3	99.3	4.26	
		前回	784	38.0	48.1	10.2	3.6	0.1	96.3	4.20	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	400	6.0	32.3	61.0	0.8	-	38.3	0.8	
		前回	784	8.0	30.5	61.0	0.5	-	38.5	0.5	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	400	47.5	45.8	6.0	0.8	-	93.3	4.40	
		前回	784	34.9	53.6	8.4	2.2	0.9	88.5	4.20	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	400	44.3	47.8	6.8	1.0	0.3	92.0	4.35	
		前回	784	34.3	56.4	7.8	1.1	0.4	90.7	4.23	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	400	45.8	46.8	5.8	1.0	0.8	92.5	4.36	
		前回	784	38.4	51.9	7.3	2.0	0.4	90.3	4.26	
9	教員の意欲・熱意	今回	400	56.5	39.5	2.5	0.8	0.8	96.0	4.50	
		前回	784	48.6	47.1	3.3	0.9	0.1	95.7	4.43	
10	質問・相談対応への誠意	今回	400	55.3	38.0	5.0	1.0	0.8	93.3	4.46	
		前回	784	46.3	47.1	5.7	0.8	0.1	93.4	4.39	
11	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	400	47.5	44.0	7.0	1.3	0.3	91.5	4.37	
		前回	784	38.3	54.1	6.6	1.0	-	92.3	4.30	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

5. ビジュアルデザイン学科 (1) 全体 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	400	36.5	22.5	25.3	14.3	1.5	59.0			
		前回	784	34.2	20.5	23.6	16.6	5.1	54.7			

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	400	50.0	47.3	2.0	0.3	0.5	97.3	4.46	
		前回	784	44.5	51.4	3.6	0.5	-	95.9	4.40	

				標本数	授業の内容が思っていたものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	9	11.1	33.3	-	-	55.6	
		前回	25	12.0	12.0	36.0	32.0	8.0	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	400	46.5	47.5	4.0	1.5	0.5	94.0	4.38	
		前回	784	45.3	48.5	4.2	1.8	0.3	93.8	4.37	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

5. ビジュアルデザイン学科 (2) 演習・実習科目

I. 授業内容について

				a		b				a+b	
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	360	53.1	42.8	3.3	0.3	0.6	95.8	4.48	
		前回	601	47.4	48.9	3.0	0.3	0.3	96.3	4.43	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	360	52.8	42.2	3.6	0.8	0.6	95.0	4.46	
		前回	601	51.2	44.8	3.8	0.2	-	96.0	4.47	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	360	48.6	45.0	5.8	-	0.6	93.6	4.41	
		前回	601	51.9	44.1	3.8	0.2	-	96.0	4.48	

				a		b		c		a+b+c	
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	360	39.2	47.8	12.2	0.6	0.3	99.2	4.25	
		前回	601	40.8	47.6	10.1	1.5	-	98.5	4.28	

				a		b		d		e		a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)	多かった (計)	物足りな かった (計)		
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	360	6.1	33.1	60.3	0.6	-	39.2	0.6					
		前回	601	10.0	32.8	56.9	0.3	-	42.8	0.3					

II. 教員の授業の仕方について

				a		b				a+b	
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	360	48.1	44.4	6.7	0.8	-	92.5	4.40	
		前回	601	36.8	52.6	7.8	2.5	0.3	89.4	4.23	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	360	44.7	47.5	6.4	1.1	0.3	92.2	4.35	
		前回	601	36.3	55.9	7.2	0.5	0.2	92.2	4.28	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	360	46.4	46.7	5.0	1.1	0.8	93.1	4.37	
		前回	601	40.9	50.7	7.0	1.3	-	91.7	4.31	
9	教員の意欲・熱意	今回	360	57.2	38.6	2.5	0.8	0.8	95.8	4.51	
		前回	601	52.1	45.6	2.2	0.2	-	97.7	4.50	
10	質問・相談対応への誠意	今回	360	56.4	36.7	5.0	1.1	0.8	93.1	4.47	
		前回	601	51.2	44.1	3.8	0.8	-	95.3	4.46	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	360	47.8	43.1	7.5	1.4	0.3	90.8	4.37	
		前回	601	39.8	52.4	7.0	0.8	-	92.2	4.31	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

5. ビジュアルデザイン学科 (2) 演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	360	37.5	24.4	24.2	13.3	0.6	61.9			
		前回	601	43.9	25.1	21.6	7.8	1.5	69.1			

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	360	51.7	45.3	2.2	0.3	0.6	96.9	4.47	
		前回	601	48.9	48.1	2.7	0.3	-	97.0	4.46	

				標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	9	11.1	33.3	-	-	55.6	
		前回	15	13.3	13.3	33.3	33.3	6.7	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	360	48.9	44.7	4.2	1.7	0.6	93.6	4.40	
		前回	601	49.3	45.9	4.0	0.8	-	95.2	4.44	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。

5. ビジュアルデザイン学科 (3) 講義科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	40	45.0	52.5	2.5	-	-	97.5	4.43	
		前回	183	32.8	61.7	3.8	1.1	0.5	94.5	4.25	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	40	40.0	57.5	2.5	-	-	97.5	4.38	
		前回	183	36.6	50.8	6.6	5.5	0.5	87.4	4.17	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	40	35.0	62.5	2.5	-	-	97.5	4.33	
		前回	183	33.3	55.2	7.7	3.3	0.5	88.5	4.17	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	40	32.5	65.0	2.5	-	-	100.0	4.30	
		前回	183	29.0	49.7	10.4	10.4	0.5	89.1	3.96	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	40	5.0	25.0	67.5	2.5	-	30.0	2.5	
		前回	183	1.6	23.0	74.3	1.1	-	24.6	1.1	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	40	42.5	57.5	-	-	-	100.0	4.43	
		前回	183	29.0	56.8	10.4	1.1	2.7	85.8	4.08	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	40	40.0	50.0	10.0	-	-	90.0	4.30	
		前回	183	27.9	57.9	9.8	3.3	1.1	85.8	4.08	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	40	40.0	47.5	12.5	-	-	87.5	4.28	
		前回	183	30.1	55.7	8.2	4.4	1.6	85.8	4.08	
9	教員の意欲・熱意	今回	40	50.0	47.5	2.5	-	-	97.5	4.48	
		前回	183	37.2	51.9	7.1	3.3	0.5	89.1	4.22	
10	質問・相談対応への誠意	今回	40	45.0	50.0	5.0	-	-	95.0	4.40	
		前回	183	30.1	56.8	12.0	0.5	0.5	86.9	4.15	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	40	45.0	52.5	2.5	-	-	97.5	4.43	
		前回	183	33.3	59.6	5.5	1.6	-	92.9	4.25	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

5. ビジュアルデザイン学科 (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	40	27.5	5.0	35.0	22.5	10.0	32.5			
		前回	183	2.2	5.5	30.1	45.4	16.9	7.7			

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	40	35.0	65.0	-	-	-	100.0	4.35	
		前回	183	30.1	62.3	6.6	1.1	-	92.3	4.21	

				標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	-	-	-	-	-	-	-
		前回	10	10.0	10.0	40.0	30.0	10.0	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	40	25.0	72.5	2.5	-	-	97.5	4.23	
		前回	183	32.2	56.8	4.9	4.9	1.1	89.1	4.14	

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

6. まんが表現学科

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

6. まんが表現学科 (1) 全体

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	254	59.4	37.8	1.2	1.2	0.4	97.2	4.55	
		前回	574	42.0	52.6	4.5	0.7	0.2	94.6	4.36	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	254	63.4	33.9	1.6	0.8	0.4	97.2	4.59	
		前回	574	48.1	44.8	5.2	1.6	0.3	92.9	4.39	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	254	57.9	36.2	3.1	2.0	0.8	94.1	4.48	
		前回	574	46.2	45.8	5.4	1.7	0.9	92.0	4.35	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	254	44.1	42.9	9.4	2.8	0.8	96.5	4.27	
		前回	574	33.8	50.0	13.1	2.6	0.5	96.9	4.14	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	254	11.4	32.3	54.7	1.2	0.4	43.7	1.6	
		前回	574	2.8	27.5	68.8	0.9	-	30.3	0.9	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	254	55.5	40.6	3.1	0.4	0.4	96.1	4.50	
		前回	574	37.1	56.3	6.1	0.5	-	93.4	4.30	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	254	50.0	44.5	4.3	0.8	0.4	94.5	4.43	
		前回	574	34.8	55.4	8.2	1.2	0.3	90.2	4.23	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	254	60.6	37.4	1.2	-	0.8	98.0	4.57	
		前回	574	42.5	48.3	6.8	1.9	0.5	90.8	4.30	
9	教員の意欲・熱意	今回	254	68.9	27.6	2.4	0.8	0.4	96.5	4.64	
		前回	574	51.0	42.3	5.6	0.5	0.5	93.4	4.43	
10	質問・相談対応への誠意	今回	254	66.9	30.3	2.0	-	0.8	97.2	4.63	
		前回	574	50.9	43.2	5.4	0.3	0.2	94.1	4.44	
11	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	254	55.1	39.4	4.3	0.8	0.4	94.5	4.48	
		前回	574	36.1	54.4	7.1	1.7	0.7	90.4	4.23	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

6. まんが表現学科 (1) 全体 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	254	56.7	15.7	13.4	9.1	5.1	72.4			
		前回	574	41.3	18.6	22.0	12.7	5.4	59.9			

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	254	54.7	34.6	6.3	2.8	1.6	89.4	4.38	
		前回	574	41.3	51.6	4.5	1.4	1.2	92.9	4.30	

				標本数	授業の内容が思っていたものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	24	-	-	41.7	20.8	37.5	
		前回	32	6.3	34.4	18.8	12.5	28.1	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	254	52.8	37.0	4.7	4.3	1.2	89.8	4.36	
		前回	574	44.8	45.8	6.1	1.7	1.6	90.6	4.30	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

6. まんが表現学科 (2) 演習・実習科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	210	60.5	37.1	1.0	1.0	0.5	97.6	4.56	
		前回	491	43.4	50.9	4.7	0.8	0.2	94.3	4.36	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	210	61.9	35.2	1.4	1.0	0.5	97.1	4.57	
		前回	491	48.7	44.0	5.1	1.8	0.4	92.7	4.39	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	210	57.6	37.1	1.9	2.4	1.0	94.8	4.48	
		前回	491	47.7	44.2	5.5	1.8	0.8	91.9	4.36	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	210	41.9	44.3	9.5	3.3	1.0	95.7	4.23	
		前回	491	34.2	49.3	13.4	2.6	0.4	96.9	4.14	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	210	11.4	36.7	50.0	1.4	0.5	48.1	1.9	
		前回	491	3.1	28.9	67.2	0.8	-	32.0	0.8	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	210	53.8	41.9	3.3	0.5	0.5	95.7	4.48	
		前回	491	37.3	55.6	6.5	0.6	-	92.9	4.30	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	210	47.1	47.1	4.8	0.5	0.5	94.3	4.40	
		前回	491	35.2	54.0	9.2	1.2	0.4	89.2	4.22	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	210	59.5	38.6	1.0	-	1.0	98.1	4.56	
		前回	491	42.4	47.7	7.1	2.2	0.6	90.0	4.29	
9	教員の意欲・熱意	今回	210	67.1	29.0	2.4	1.0	0.5	96.2	4.61	
		前回	491	51.1	41.5	6.1	0.6	0.6	92.7	4.42	
10	質問・相談対応への誠意	今回	210	66.2	31.0	1.9	-	1.0	97.1	4.61	
		前回	491	51.3	43.0	5.1	0.4	0.2	94.3	4.45	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	210	52.4	41.9	4.3	1.0	0.5	94.3	4.45	
		前回	491	36.7	53.0	7.7	1.8	0.8	89.6	4.23	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

6. まんが表現学科 (2) 演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	210	65.2	17.1	11.9	4.3	1.4	82.4			
		前回	491	45.0	19.6	20.2	10.6	4.7	64.6			

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	210	54.8	33.3	7.6	2.4	1.9	88.1	4.37	
		前回	491	42.2	50.7	4.3	1.6	1.2	92.9	4.31	

				標本数	授業の内容が思っていたものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	22	-	-	45.5	13.6	40.9	
		前回	28	3.6	35.7	17.9	10.7	32.1	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	210	51.0	37.6	5.2	4.8	1.4	88.6	4.32	
		前回	491	45.4	44.6	6.5	1.6	1.8	90.0	4.30	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

6. まんが表現学科 (3) 講義科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	44	54.5	40.9	2.3	2.3	-	-	95.5	4.48
		前回	83	33.7	62.7	3.6	-	-	-	96.4	4.30
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	44	70.5	27.3	2.3	-	-	-	97.7	4.68
		前回	83	44.6	49.4	6.0	-	-	-	94.0	4.39
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	44	59.1	31.8	9.1	-	-	-	90.9	4.50
		前回	83	37.3	55.4	4.8	1.2	1.2	-	92.8	4.27

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	44	54.5	36.4	9.1	-	-	-	100.0	4.45
		前回	83	31.3	54.2	10.8	2.4	1.2	-	96.4	4.12

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	44	11.4	11.4	77.3	-	-	-	22.7	-
		前回	83	1.2	19.3	78.3	1.2	-	-	20.5	1.2

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	44	63.6	34.1	2.3	-	-	-	97.7	4.61
		前回	83	36.1	60.2	3.6	-	-	-	96.4	4.33
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	44	63.6	31.8	2.3	2.3	-	-	95.5	4.57
		前回	83	32.5	63.9	2.4	1.2	-	-	96.4	4.28
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	44	65.9	31.8	2.3	-	-	-	97.7	4.64
		前回	83	43.4	51.8	4.8	-	-	-	95.2	4.39
9	教員の意欲・熱意	今回	44	77.3	20.5	2.3	-	-	-	97.7	4.75
		前回	83	50.6	47.0	2.4	-	-	-	97.6	4.48
10	質問・相談対応への誠意	今回	44	70.5	27.3	2.3	-	-	-	97.7	4.68
		前回	83	48.2	44.6	7.2	-	-	-	92.8	4.41
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	44	68.2	27.3	4.5	-	-	-	95.5	4.64
		前回	83	32.5	62.7	3.6	1.2	-	-	95.2	4.27

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

6. まんが表現学科 (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	44	15.9	9.1	20.5	31.8	22.7	25.0			
		前回	83	19.3	13.3	32.5	25.3	9.6	32.5			

				標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	44	54.5	40.9	-	4.5	-	95.5	4.45	
		前回	83	36.1	56.6	6.0	-	1.2	92.8	4.27	

				標本数	授業の内容が思っていたものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	2	-	-	-	100.0	-	
		前回	4	25.0	25.0	25.0	25.0	-	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	44	61.4	34.1	2.3	2.3	-	95.5	4.55	
		前回	83	41.0	53.0	3.6	2.4	-	94.0	4.33	

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

7. 映像表現学科

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

7. 映像表現学科 (1) 全体

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	277	59.2	39.4	1.4	-	-	98.6	4.58	
		前回	830	40.4	54.6	4.0	1.0	0.1	94.9	4.34	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	277	58.5	35.7	4.3	1.4	-	94.2	4.51	
		前回	830	46.0	47.8	4.8	0.8	0.5	93.9	4.38	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	277	56.0	40.1	3.6	0.4	-	96.0	4.52	
		前回	830	43.3	49.8	5.3	1.1	0.6	93.0	4.34	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	277	45.5	40.4	11.9	2.2	-	97.8	4.29	
		前回	830	34.8	49.6	13.4	1.9	0.2	97.8	4.17	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	277	5.4	17.0	74.0	2.9	0.7	22.4	3.6	
		前回	830	4.9	20.7	73.7	0.4	0.2	25.7	0.6	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	277	57.0	39.0	2.9	1.1	-	96.0	4.52	
		前回	830	38.8	50.0	9.0	1.9	0.2	88.8	4.25	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	277	53.1	40.1	5.4	1.1	0.4	93.1	4.44	
		前回	830	39.8	51.8	7.3	0.8	0.2	91.6	4.30	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	277	56.7	36.8	5.1	1.1	0.4	93.5	4.48	
		前回	830	39.6	48.3	9.3	1.7	1.1	88.0	4.24	
9	教員の意欲・熱意	今回	277	64.6	31.8	3.6	-	-	96.4	4.61	
		前回	830	48.6	44.6	5.3	1.1	0.5	93.1	4.40	
10	質問・相談対応への誠意	今回	277	63.5	32.5	4.0	-	-	96.0	4.60	
		前回	830	46.1	47.0	6.1	0.4	0.4	93.1	4.38	
11	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	277	58.8	34.3	4.7	1.4	0.7	93.1	4.49	
		前回	830	40.6	49.6	7.7	1.2	0.8	90.2	4.28	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

7. 映像表現学科 (1) 全体 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	277	32.9	17.3	24.5	17.7	7.6	50.2			
		前回	830	18.8	14.7	28.7	26.0	11.8	33.5			

				標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	277	47.3	48.4	3.2	1.1	-	95.7	4.42	
		前回	830	38.6	54.8	5.2	1.2	0.2	93.4	4.30	

				標本数	授業の内容が思っていたものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	11	18.2	27.3	36.4	-	18.2	
		前回	44	9.1	20.5	36.4	13.6	20.5	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	277	53.1	40.4	4.7	1.4	0.4	93.5	4.44	
		前回	830	40.5	50.5	6.9	1.7	0.5	91.0	4.29	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

7. 映像表現学科 (2) 演習・実習科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	219	58.0	40.6	1.4	-	-	98.6	4.57	
		前回	623	39.5	54.4	4.7	1.3	0.2	93.9	4.32	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	219	57.1	37.4	4.1	1.4	-	94.5	4.50	
		前回	623	44.1	49.4	5.1	1.0	0.3	93.6	4.36	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	219	54.8	41.1	3.7	0.5	-	95.9	4.50	
		前回	623	43.7	48.6	5.8	1.3	0.6	92.3	4.33	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	219	44.3	41.6	11.4	2.7	-	97.3	4.27	
		前回	623	34.2	49.0	14.4	2.1	0.3	97.6	4.15	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	219	6.4	19.6	69.9	3.2	0.9	26.0	4.1	
		前回	623	5.9	24.4	69.0	0.5	0.2	30.3	0.6	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	219	56.2	39.3	3.7	0.9	-	95.4	4.51	
		前回	623	39.5	50.7	8.5	1.0	0.3	90.2	4.28	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	219	51.6	40.6	5.9	1.4	0.5	92.2	4.42	
		前回	623	39.5	50.7	8.5	1.0	0.3	90.2	4.28	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	219	54.3	38.8	5.5	0.9	0.5	93.2	4.46	
		前回	623	37.9	48.0	10.9	1.8	1.4	85.9	4.19	
9	教員の意欲・熱意	今回	219	61.6	34.7	3.7	-	-	96.3	4.58	
		前回	623	45.7	46.7	5.8	1.1	0.6	92.5	4.36	
10	質問・相談対応への誠意	今回	219	64.4	31.5	4.1	-	-	95.9	4.60	
		前回	623	45.9	47.2	6.3	0.5	0.2	93.1	4.38	
11	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	219	56.6	35.6	5.0	1.8	0.9	92.2	4.45	
		前回	623	40.0	50.7	7.4	1.0	1.0	90.7	4.28	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

7. 映像表現学科 (2) 演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	219	38.8	20.1	21.9	12.8	6.4	58.9			
		前回	623	24.1	18.3	30.0	21.0	6.6	42.4			

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	219	47.0	48.4	3.7	0.9	-	95.4	4.42	
		前回	623	38.8	54.1	5.5	1.3	0.3	92.9	4.30	

				標本数	授業の内容が思っていたものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	10	20.0	30.0	40.0	-	10.0	
		前回	35	11.4	17.1	40.0	11.4	20.0	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	219	50.2	42.9	5.5	0.9	0.5	93.2	4.42	
		前回	623	40.4	50.9	6.1	1.9	0.6	91.3	4.29	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

7. 映像表現学科 (3) 講義科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	58	63.8	34.5	1.7	-	-	98.3	4.62	
		前回	207	43.0	55.1	1.9	-	-	98.1	4.41	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	58	63.8	29.3	5.2	1.7	-	93.1	4.55	
		前回	207	51.7	43.0	3.9	0.5	1.0	94.7	4.44	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	58	60.3	36.2	3.4	-	-	96.6	4.57	
		前回	207	42.0	53.1	3.9	0.5	0.5	95.2	4.36	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	58	50.0	36.2	13.8	-	-	100.0	4.36	
		前回	207	36.7	51.7	10.1	1.4	-	98.6	4.24	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	58	1.7	6.9	89.7	1.7	-	8.6	1.7	
		前回	207	1.9	9.7	87.9	-	0.5	11.6	0.5	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	58	60.3	37.9	-	1.7	-	98.3	4.57	
		前回	207	36.7	47.8	10.6	4.8	-	84.5	4.16	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	58	58.6	37.9	3.4	-	-	96.6	4.55	
		前回	207	40.6	55.1	3.9	0.5	-	95.7	4.36	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	58	65.5	29.3	3.4	1.7	-	94.8	4.59	
		前回	207	44.9	49.3	4.3	1.4	-	94.2	4.38	
9	教員の意欲・熱意	今回	58	75.9	20.7	3.4	-	-	96.6	4.72	
		前回	207	57.0	38.2	3.9	1.0	-	95.2	4.51	
10	質問・相談対応への誠意	今回	58	60.3	36.2	3.4	-	-	96.6	4.57	
		前回	207	46.9	46.4	5.8	-	1.0	93.2	4.38	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	58	67.2	29.3	3.4	-	-	96.6	4.64	
		前回	207	42.5	46.4	8.7	1.9	0.5	88.9	4.29	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

7. 映像表現学科 (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	58	10.3	6.9	34.5	36.2	12.1	17.2	6.8		
		前回	207	2.9	3.9	24.6	41.1	27.5				

				強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	58	48.3	48.3	1.7	1.7	-	96.6	4.43
		前回	207	37.7	57.0	4.3	1.0	-	94.7	4.31

				授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	1	-	-	-	-	100.0
		前回	9	-	33.3	22.2	22.2	22.2

※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	58	63.8	31.0	1.7	3.4	-	94.8	4.55
		前回	207	40.6	49.3	9.2	1.0	-	89.9	4.29

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

8. アート・クラフト学科

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

8. アート・クラフト学科 (1) 全体

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	201	64.2	35.3	0.5	-	-	99.5	4.64	
		前回	752	43.5	52.5	3.3	0.4	0.3	96.0	4.39	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	201	63.2	33.3	2.0	1.5	-	96.5	4.58	
		前回	752	47.3	46.9	4.8	0.7	0.3	94.3	4.40	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	201	66.2	30.3	3.0	0.5	-	96.5	4.62	
		前回	752	45.3	49.1	4.7	0.5	0.4	94.4	4.38	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	201	50.2	44.8	4.5	-	0.5	99.5	4.44	
		前回	752	38.7	50.8	9.6	0.7	0.3	99.1	4.27	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	201	5.5	13.4	79.6	1.5	-	18.9	1.5	
		前回	752	3.3	15.6	80.1	0.9	0.1	18.9	1.1	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	201	60.2	34.3	5.0	0.5	-	94.5	4.54	
		前回	752	42.0	50.9	6.4	0.5	0.1	93.0	4.34	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	201	55.2	37.3	7.5	-	-	92.5	4.48	
		前回	752	39.4	53.7	6.3	0.5	0.1	93.1	4.32	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	201	58.2	37.3	4.0	0.5	-	95.5	4.53	
		前回	752	41.5	51.2	6.5	0.8	-	92.7	4.33	
9	教員の意欲・熱意	今回	201	64.2	32.8	2.5	0.5	-	97.0	4.61	
		前回	752	48.3	47.3	4.0	0.3	0.1	95.6	4.43	
10	質問・相談対応への誠意	今回	201	69.7	28.4	2.0	-	-	98.0	4.68	
		前回	752	45.3	45.1	8.9	0.5	0.1	90.4	4.35	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	201	54.2	37.3	6.0	1.5	1.0	91.5	4.42	
		前回	752	38.6	51.7	8.1	1.1	0.5	90.3	4.27	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

8. アート・クラフト学科 (1) 全体 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	201	37.3	16.9	23.9	16.4	5.5	54.2			
		前回	752	18.6	12.4	19.1	29.7	20.2	31.0			

				a					b		a+b	
				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点	
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	201	55.7	40.8	2.5	1.0	-	96.5	4.51		
		前回	752	40.7	54.3	3.9	0.7	0.5	94.9	4.34		

				a					b		a+b	
				標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていなかったから	単位修得の都合	その他			
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに												
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	7	-	28.6	14.3	-	57.1				
		前回	32	12.5	18.8	12.5	21.9	34.4				

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				a					b		a+b	
				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点	
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	201	61.7	33.8	4.0	0.5	-	95.5	4.57		
		前回	752	42.4	50.5	6.0	0.5	0.5	93.0	4.34		

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

8. アート・クラフト学科 (2) 演習・実習科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	183	64.5	35.0	0.5	-	-	99.5	4.64	
		前回	441	50.8	46.3	2.3	0.5	0.2	97.1	4.47	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	183	63.9	32.2	2.2	1.6	-	96.2	4.58	
		前回	441	55.8	40.8	2.7	0.5	0.2	96.6	4.51	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	183	67.2	29.0	3.3	0.5	-	96.2	4.63	
		前回	441	54.0	42.2	3.2	0.5	0.2	96.1	4.49	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	183	50.8	43.7	4.9	-	0.5	99.5	4.44	
		前回	441	47.8	45.1	6.3	0.2	0.5	99.3	4.40	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	183	6.0	12.6	80.3	1.1	-	18.6	1.1	
		前回	441	3.6	17.7	77.1	1.4	0.2	21.3	1.6	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	183	61.7	32.8	4.9	0.5	-	94.5	4.56	
		前回	441	49.2	44.9	5.4	0.5	-	94.1	4.43	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	183	55.2	36.6	8.2	-	-	91.8	4.47	
		前回	441	46.3	48.1	5.4	0.2	-	94.3	4.40	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	183	58.5	37.2	4.4	-	-	95.6	4.54	
		前回	441	49.7	45.1	4.5	0.7	-	94.8	4.44	
9	教員の意欲・熱意	今回	183	63.9	32.8	2.7	0.5	-	96.7	4.60	
		前回	441	54.0	42.9	2.9	-	0.2	96.8	4.50	
10	質問・相談対応への誠意	今回	183	70.5	27.3	2.2	-	-	97.8	4.68	
		前回	441	56.7	38.5	3.9	0.7	0.2	95.2	4.51	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	183	54.1	37.2	6.6	1.6	0.5	91.3	4.43	
		前回	441	45.1	48.3	5.7	0.9	-	93.4	4.38	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

8. アート・クラフト学科 (2) 演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	183	40.4	18.0	23.5	13.1	4.9	58.5			
		前回	441	30.6	18.6	23.6	19.7	7.5	49.2			

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	183	56.3	39.9	2.7	1.1	-	96.2	4.51	
		前回	441	49.7	46.7	2.5	0.9	0.2	96.4	4.45	

				標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	7	-	28.6	14.3	-	57.1	
		前回	13	7.7	15.4	23.1	-	53.8	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	183	62.3	33.3	3.8	0.5	-	95.6	4.57	
		前回	441	50.8	44.2	4.1	0.7	0.2	95.0	4.45	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。

8. アート・クラフト学科 (3) 講義科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	18	61.1	38.9	-	-	-	-	100.0	4.61
		前回	452	37.2	56.6	5.1	0.7	0.4	93.8	4.29	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	18	55.6	44.4	-	-	-	-	100.0	4.56
		前回	452	37.8	53.3	7.5	1.1	0.2	91.2	4.27	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	18	55.6	44.4	-	-	-	-	100.0	4.56
		前回	452	36.1	55.3	7.3	0.9	0.4	91.4	4.26	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	18	44.4	55.6	-	-	-	-	100.0	4.44
		前回	452	31.9	54.4	12.2	1.1	0.4	98.5	4.16	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	18	-	22.2	72.2	5.6	-	-	22.2	5.6
		前回	452	4.2	14.2	81.0	0.4	0.2	18.4	0.7	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	18	44.4	50.0	5.6	-	-	-	94.4	4.39
		前回	452	35.6	56.0	7.5	0.7	0.2	91.6	4.26	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	18	55.6	44.4	-	-	-	-	100.0	4.56
		前回	452	32.5	58.6	8.0	0.7	0.2	91.2	4.23	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	18	55.6	38.9	-	5.6	-	-	94.4	4.44
		前回	452	34.7	56.0	8.2	1.1	-	90.7	4.24	
9	教員の意欲・熱意	今回	18	66.7	33.3	-	-	-	-	100.0	4.67
		前回	452	43.4	51.3	4.9	0.4	-	94.7	4.38	
10	質問・相談対応への誠意	今回	18	61.1	38.9	-	-	-	-	100.0	4.61
		前回	452	34.7	52.0	12.6	0.4	0.2	86.7	4.21	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	18	55.6	38.9	-	-	-	5.6	94.4	4.39
		前回	452	32.7	56.0	9.5	0.9	0.9	88.7	4.19	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

8. アート・クラフト学科 (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	18	5.6	5.6	27.8	50.0	11.1	11.1			
		前回	452	5.3	6.4	18.1	40.5	29.6	11.7			

				強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	18	50.0	50.0	-	-	-	100.0	4.50
		前回	452	32.1	61.5	5.3	0.2	0.9	93.6	4.24

				授業の内容が思っていたものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに		標本数						
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	-	-	-	-	-	-
		前回	26	15.4	23.1	7.7	26.9	26.9

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	18	55.6	38.9	5.6	-	-	94.4	4.50
		前回	452	33.2	57.3	8.0	0.9	0.7	90.5	4.21

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

9. [新] 建築・環境デザイン学科

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

9. [新]建築・環境デザイン学科 (1) 全体

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	665	48.1	48.6	2.9	0.3	0.2	96.7	4.44	
		前回	313	40.3	58.1	1.6	-	-	98.4	4.39	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	665	45.7	50.2	3.8	0.2	0.2	95.9	4.41	
		前回	313	39.6	54.3	4.5	1.6	-	93.9	4.32	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	665	47.1	47.8	4.7	0.2	0.3	94.9	4.41	
		前回	313	33.9	59.7	4.8	1.6	-	93.6	4.26	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	665	38.3	48.7	11.7	1.1	0.2	98.8	4.24	
		前回	313	34.5	51.4	12.5	1.6	-	98.4	4.19	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	665	5.0	17.7	75.9	1.1	0.3	22.7	1.4	
		前回	313	4.8	24.3	70.0	0.6	0.3	29.1	1.0	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	665	43.5	49.6	6.6	0.2	0.2	93.1	4.36	
		前回	313	34.8	57.8	6.7	0.6	-	92.7	4.27	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	665	42.7	51.7	4.7	0.8	0.2	94.4	4.36	
		前回	313	31.6	60.1	7.3	1.0	-	91.7	4.22	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	665	43.6	50.7	4.4	1.1	0.3	94.3	4.36	
		前回	313	34.5	53.0	10.5	1.6	0.3	87.5	4.20	
9	教員の意欲・熱意	今回	665	47.7	49.0	3.0	0.2	0.2	96.7	4.44	
		前回	313	39.9	55.9	4.2	-	-	95.8	4.36	
10	質問・相談対応への誠意	今回	665	45.9	48.6	5.3	0.2	0.2	94.4	4.40	
		前回	313	38.0	56.2	5.8	-	-	94.2	4.32	
11	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	665	44.4	49.6	5.0	0.9	0.2	94.0	4.37	
		前回	313	33.9	58.5	5.4	1.9	0.3	92.3	4.24	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

9. [新]建築・環境デザイン学科 (I) 全体 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	665	13.4	10.8	23.0	35.9	16.8	24.2			
		前回	313	8.0	10.2	22.7	30.4	28.8	18.2			

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	665	42.1	53.7	3.6	0.6	-	95.8	4.37	
		前回	313	30.0	61.3	8.0	0.6	-	91.4	4.21	

				標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	23	17.4	30.4	21.7	13.0	17.4	
		前回	22	4.5	40.9	27.3	13.6	13.6	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	665	43.0	52.3	3.8	0.6	0.3	95.3	4.37	
		前回	313	33.2	58.5	7.7	0.6	-	91.7	4.24	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

9. [新]建築・環境デザイン学科 (2) 演習・実習科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	252	48.0	48.0	3.2	0.4	0.4	96.0	4.43	
		前回	132	43.9	56.1	-	-	-	100.0	4.44	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	252	46.4	50.4	2.4	0.4	0.4	96.8	4.42	
		前回	132	44.7	50.0	3.8	1.5	-	94.7	4.38	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	252	48.4	45.6	4.8	0.4	0.8	94.0	4.40	
		前回	132	38.6	55.3	3.8	2.3	-	93.9	4.30	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	252	41.3	47.6	9.1	1.6	0.4	98.0	4.28	
		前回	132	38.6	47.7	12.1	1.5	-	98.5	4.23	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	252	8.3	31.7	58.3	0.8	0.8	40.1	1.6	
		前回	132	5.3	34.8	58.3	0.8	0.8	40.2	1.5	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	252	42.5	50.0	6.7	0.4	0.4	92.5	4.34	
		前回	132	39.4	53.8	6.1	0.8	-	93.2	4.32	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	252	41.3	51.6	5.6	1.2	0.4	92.9	4.32	
		前回	132	34.1	53.8	9.8	2.3	-	87.9	4.20	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	252	42.5	51.2	5.2	0.8	0.4	93.7	4.35	
		前回	132	34.1	53.8	9.1	3.0	-	87.9	4.19	
9	教員の意欲・熱意	今回	252	42.1	53.6	3.6	0.4	0.4	95.6	4.37	
		前回	132	40.9	56.1	3.0	-	-	97.0	4.38	
10	質問・相談対応への誠意	今回	252	48.4	47.2	3.6	0.4	0.4	95.6	4.43	
		前回	132	43.9	50.8	5.3	-	-	94.7	4.39	
11	集中できる雰囲気を保 つ配慮	今回	252	40.5	52.0	6.0	1.2	0.4	92.5	4.31	
		前回	132	38.6	57.6	3.0	0.8	-	96.2	4.34	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

9. [新]建築・環境デザイン学科 (2) 演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	252	30.2	20.2	23.0	19.4	7.1	50.4			
		前回	132	14.4	16.7	35.6	26.5	6.8	31.1			

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	252	43.3	52.4	4.0	0.4	-	95.6	4.38	
		前回	132	34.1	58.3	6.1	1.5	-	92.4	4.25	

				標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	7	14.3	14.3	42.9	-	28.6	
		前回	8	-	62.5	25.0	-	12.5	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	252	40.9	54.4	3.2	1.2	0.4	95.2	4.34	
		前回	132	36.4	56.8	6.1	0.8	-	93.2	4.29	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

9. [新]建築・環境デザイン学科 (3) 講義科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	413	48.2	48.9	2.7	0.2	-	-	97.1	4.45
		前回	181	37.6	59.7	2.8	-	-	-	97.2	4.35
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	413	45.3	50.1	4.6	-	-	-	95.4	4.41
		前回	181	35.9	57.5	5.0	1.7	-	-	93.4	4.28
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	413	46.2	49.2	4.6	-	-	-	95.4	4.42
		前回	181	30.4	63.0	5.5	1.1	-	-	93.4	4.23

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	413	36.6	49.4	13.3	0.7	-	-	99.3	4.22
		前回	181	31.5	54.1	12.7	1.7	-	-	98.3	4.15

				a	b	d	e			a+b d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	413	2.9	9.2	86.7	1.2	-	-	12.1	1.2
		前回	181	4.4	16.6	78.5	0.6	-	-	21.0	0.6

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	413	44.1	49.4	6.5	-	-	-	93.5	4.38
		前回	181	31.5	60.8	7.2	0.6	-	-	92.3	4.23
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	413	43.6	51.8	4.1	0.5	-	-	95.4	4.38
		前回	181	29.8	64.6	5.5	-	-	-	94.5	4.24
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	413	44.3	50.4	3.9	1.2	0.2	-	94.7	4.37
		前回	181	34.8	52.5	11.6	0.6	0.6	-	87.3	4.20
9	教員の意欲・熱意	今回	413	51.1	46.2	2.7	-	-	-	97.3	4.48
		前回	181	39.2	55.8	5.0	-	-	-	95.0	4.34
10	質問・相談対応への誠意	今回	413	44.3	49.4	6.3	-	-	-	93.7	4.38
		前回	181	33.7	60.2	6.1	-	-	-	93.9	4.28
11	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	413	46.7	48.2	4.4	0.7	-	-	94.9	4.41
		前回	181	30.4	59.1	7.2	2.8	0.6	-	89.5	4.16

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

9. [新]建築・環境デザイン学科 (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	413	3.1	5.1	23.0	46.0	22.8	8.2			
		前回	181	3.3	5.5	13.3	33.1	44.8	8.8			

				標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	413	41.4	54.5	3.4	0.7	-	95.9	4.37	
		前回	181	27.1	63.5	9.4	-	-	90.6	4.18	

				標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	16	18.8	37.5	12.5	18.8	12.5	
		前回	14	7.1	28.6	28.6	21.4	14.3	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	413	44.3	51.1	4.1	0.2	0.2	95.4	4.39	
		前回	181	30.9	59.7	8.8	0.6	-	90.6	4.21	

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

10. [新] 生産・工芸デザイン学科

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

10. [新]生産・エ芸デザイン学科 (1) 全体

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	768	51.2	43.6	4.4	0.5	0.3	94.8	4.45	
		前回	553	40.0	55.0	4.0	0.9	0.2	94.9	4.34	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	768	52.9	40.8	5.2	0.9	0.3	93.6	4.45	
		前回	553	44.3	47.9	5.8	1.6	0.4	92.2	4.34	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	768	54.9	39.6	4.4	0.8	0.3	94.5	4.48	
		前回	553	45.0	48.1	6.1	0.4	0.4	93.1	4.37	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	768	39.7	49.1	10.0	1.0	0.1	98.8	4.27	
		前回	553	36.3	52.8	9.6	0.9	0.4	98.7	4.24	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	768	5.9	22.9	70.4	0.8	-	28.8	0.8	
		前回	553	4.3	21.7	73.4	0.5	-	26.0	0.5	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	768	47.4	44.5	6.1	1.7	0.3	91.9	4.37	
		前回	553	37.1	54.6	7.8	0.4	0.2	91.7	4.28	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	768	45.7	47.1	6.0	1.0	0.1	92.8	4.37	
		前回	553	35.8	55.5	8.0	0.4	0.4	91.3	4.26	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	768	48.7	42.8	6.5	1.6	0.4	91.5	4.38	
		前回	553	35.6	55.2	7.6	0.9	0.7	90.8	4.24	
9	教員の意欲・熱意	今回	768	57.3	35.8	6.4	0.1	0.4	93.1	4.49	
		前回	553	47.7	47.6	4.3	0.2	0.2	95.3	4.42	
10	質問・相談対応への誠意	今回	768	56.0	37.2	6.1	0.5	0.1	93.2	4.48	
		前回	553	41.2	47.9	10.3	0.2	0.4	89.2	4.29	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	768	49.3	42.1	7.4	0.9	0.3	91.4	4.39	
		前回	553	39.6	51.5	7.6	0.9	0.4	91.1	4.29	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

10. [新]生産・工芸デザイン学科 (1)全体 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	768	16.4	16.5	31.4	23.4	12.2	32.9			
		前回	553	9.2	11.9	22.2	35.1	21.5	21.2			

				標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	768	50.4	44.5	4.0	0.7	0.4	94.9	4.44	
		前回	553	36.7	56.4	5.6	0.9	0.4	93.1	4.28	

				標本数	授業の内容が思っていたものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	37	16.2	24.3	40.5	10.8	8.1	
		前回	26	11.5	34.6	19.2	-	34.6	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	768	51.6	40.5	6.6	1.0	0.3	92.1	4.42	
		前回	553	44.1	46.7	7.2	1.4	0.5	90.8	4.32	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。

10. [新]生産・エ芸デザイン学科 (2)演習・実習科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	541	54.2	39.7	5.0	0.7	0.4	93.9	4.47	
		前回	233	48.9	46.8	3.9	0.4	-	95.7	4.44	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	541	57.7	36.8	4.3	0.9	0.4	94.5	4.50	
		前回	233	53.2	41.6	3.9	1.3	-	94.8	4.47	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	541	62.7	31.8	4.4	0.7	0.4	94.5	4.56	
		前回	233	54.5	40.8	4.7	-	-	95.3	4.50	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	541	45.3	44.5	8.7	1.3	0.2	98.5	4.33	
		前回	233	48.1	46.8	4.7	0.4	-	99.6	4.42	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	541	7.0	25.3	67.3	0.4	-	32.3	0.4	
		前回	233	4.7	26.2	68.7	0.4	-	30.9	0.4	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	541	50.8	42.3	5.2	1.5	0.2	93.2	4.42	
		前回	233	41.2	54.9	3.9	-	-	96.1	4.37	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	541	49.0	43.8	5.9	1.1	0.2	92.8	4.40	
		前回	233	41.6	51.9	6.0	0.4	-	93.6	4.35	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	541	53.2	39.4	5.5	1.7	0.2	92.6	4.44	
		前回	233	40.8	53.2	5.2	0.4	0.4	94.0	4.33	
9	教員の意欲・熱意	今回	541	60.4	32.7	6.1	0.2	0.6	93.2	4.52	
		前回	233	54.9	40.3	4.3	-	0.4	95.3	4.49	
10	質問・相談対応への誠意	今回	541	63.4	30.5	5.2	0.7	0.2	93.9	4.56	
		前回	233	53.6	42.5	3.9	-	-	96.1	4.50	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	541	54.5	37.3	7.0	0.9	0.2	91.9	4.45	
		前回	233	43.3	50.6	5.6	0.4	-	94.0	4.37	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

10. [新]生産・エ芸デザイン学科 (2)演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	541	21.4	20.3	34.0	18.1	6.1	41.8	36.9		
		前回	233	18.5	18.5	26.2	25.3	11.6				

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	541	56.7	38.6	3.5	0.6	0.6	95.4	4.50	
		前回	233	46.4	49.4	3.9	0.4	-	95.7	4.42	

				標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	25	12.0	28.0	44.0	12.0	4.0	
		前回	6	-	-	50.0	-	50.0	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	541	58.6	33.8	6.1	1.5	-	92.4	4.50	
		前回	233	56.2	38.2	4.7	0.9	-	94.4	4.50	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

10. [新]生産・エ芸デザイン学科 (3) 講義科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	227	44.1	52.9	3.1	-	-	96.9	4.41	
		前回	320	33.4	60.9	4.1	1.3	0.3	94.4	4.26	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	227	41.4	50.2	7.5	0.9	-	91.6	4.32	
		前回	320	37.8	52.5	7.2	1.9	0.6	90.3	4.25	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	227	36.6	58.1	4.4	0.9	-	94.7	4.30	
		前回	320	38.1	53.4	7.2	0.6	0.6	91.6	4.28	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	227	26.4	59.9	13.2	0.4	-	99.6	4.12	
		前回	320	27.8	57.2	13.1	1.3	0.6	98.1	4.10	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	227	3.1	17.2	78.0	1.8	-	20.3	1.8	
		前回	320	4.1	18.4	76.9	0.6	-	22.5	0.6	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	227	39.2	49.8	8.4	2.2	0.4	89.0	4.25	
		前回	320	34.1	54.4	10.6	0.6	0.3	88.4	4.21	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	227	37.9	55.1	6.2	0.9	-	93.0	4.30	
		前回	320	31.6	58.1	9.4	0.3	0.6	89.7	4.20	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	227	37.9	51.1	8.8	1.3	0.9	89.0	4.24	
		前回	320	31.9	56.6	9.4	1.3	0.9	88.4	4.17	
9	教員の意欲・熱意	今回	227	49.8	43.2	7.0	-	-	93.0	4.43	
		前回	320	42.5	52.8	4.4	0.3	-	95.3	4.38	
10	質問・相談対応への誠意	今回	227	38.3	53.3	8.4	-	-	91.6	4.30	
		前回	320	32.2	51.9	15.0	0.3	0.6	84.1	4.15	
11	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	227	37.0	53.3	8.4	0.9	0.4	90.3	4.26	
		前回	320	36.9	52.2	9.1	1.3	0.6	89.1	4.23	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

10. [新]生産・工芸デザイン学科 (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	227	4.4	7.5	25.1	36.1	26.9	11.9			
		前回	320	2.5	7.2	19.4	42.2	28.8	9.7			

				標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	227	35.2	58.6	5.3	0.9	-	93.8	4.28	
		前回	320	29.7	61.6	6.9	1.3	0.6	91.3	4.18	

				標本数	授業の内容が思っていたものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	12	25.0	16.7	33.3	8.3	16.7	
		前回	20	15.0	45.0	10.0	-	30.0	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	227	34.8	56.4	7.9	-	0.9	91.2	4.24	
		前回	320	35.3	52.8	9.1	1.9	0.9	88.1	4.20	

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

11. [新]ビジュアルデザイン学科

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

11. [新]ビジュアルデザイン学科 (1) 全体

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	998	58.1	37.6	3.7	0.3	0.3	95.7	4.53	
		前回	390	49.0	48.5	2.6	-	-	97.4	4.46	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	998	60.2	33.6	4.5	1.1	0.6	93.8	4.52	
		前回	390	49.2	44.1	5.4	1.3	-	93.3	4.41	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	998	60.9	34.1	4.3	0.4	0.3	95.0	4.55	
		前回	390	51.0	42.3	5.9	0.8	-	93.3	4.44	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	998	48.9	39.2	9.5	1.8	0.6	97.6	4.34	
		前回	390	37.2	45.1	14.4	3.3	-	96.7	4.16	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	998	8.7	33.6	56.5	0.5	0.7	42.3	1.2	
		前回	390	11.5	35.4	53.1	-	-	46.9	-	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	998	52.8	39.0	6.0	1.6	0.6	91.8	4.42	
		前回	390	42.1	48.2	5.6	3.3	0.8	90.3	4.27	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	998	51.9	39.9	6.6	1.1	0.5	91.8	4.42	
		前回	390	42.6	50.8	5.6	1.0	-	93.3	4.35	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	998	52.6	38.0	7.3	1.2	0.9	90.6	4.40	
		前回	390	42.6	48.7	6.9	1.3	0.5	91.3	4.32	
9	教員の意欲・熱意	今回	998	62.4	32.5	4.1	0.6	0.4	94.9	4.56	
		前回	390	51.0	44.9	3.8	0.3	-	95.9	4.47	
10	質問・相談対応への誠意	今回	998	59.1	35.4	4.9	0.2	0.4	94.5	4.53	
		前回	390	51.0	45.1	3.3	0.3	0.3	96.2	4.46	
11	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	998	51.3	40.1	7.2	1.1	0.3	91.4	4.41	
		前回	390	45.4	47.9	5.1	1.5	-	93.3	4.37	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

11. [新]ビジュアルデザイン学科 (1) 全体 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

		a						b		a+b	
		標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)			
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	998	30.0	19.2	29.5	17.4	3.9	49.2		
		前回	390	22.8	15.6	31.3	23.6	6.7	38.5		
		標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)		評価得点	
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	998	56.8	37.7	4.3	0.9	0.3	94.5		4.50
		前回	390	43.8	51.8	3.8	0.5	-	95.6		4.39
		標本数	授業の内容が思っていたものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他				
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに											
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	46	13.0	32.6	30.4	10.9	13.0			
		前回	15	6.7	13.3	60.0	6.7	13.3			

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

		標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)		評価得点	
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	998	57.7	34.8	5.9	1.1	0.5	92.5		4.48
		前回	390	44.6	48.2	6.4	0.8	-	92.8		4.37

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

11. [新]ビジュアルデザイン学科 (2)演習・実習科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	734	59.1	36.9	3.4	0.3	0.3	96.0	4.54	
		前回	265	48.7	49.4	1.9	-	-	98.1	4.47	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	734	62.1	31.3	4.5	1.2	0.8	93.5	4.53	
		前回	265	52.1	41.1	5.3	1.5	-	93.2	4.44	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	734	63.6	31.6	4.0	0.4	0.4	95.2	4.58	
		前回	265	53.6	40.8	4.5	1.1	-	94.3	4.47	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	734	49.5	38.8	9.0	1.9	0.8	97.3	4.34	
		前回	265	36.6	44.9	14.7	3.8	-	96.2	4.14	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	734	10.2	38.8	49.5	0.5	1.0	49.0	1.5	
		前回	265	14.7	42.6	42.6	-	-	57.4	-	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	734	53.0	39.2	5.6	1.6	0.5	92.2	4.43	
		前回	265	41.9	48.3	5.7	3.0	1.1	90.2	4.27	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	734	52.0	39.5	6.5	1.2	0.7	91.6	4.41	
		前回	265	43.0	50.9	5.3	0.8	-	94.0	4.36	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	734	52.9	36.8	7.9	1.2	1.2	89.6	4.39	
		前回	265	43.8	47.5	6.8	1.1	0.8	91.3	4.32	
9	教員の意欲・熱意	今回	734	64.0	30.8	4.2	0.5	0.4	94.8	4.57	
		前回	265	52.5	44.5	2.6	0.4	-	97.0	4.49	
10	質問・相談対応への誠意	今回	734	61.6	33.1	4.5	0.3	0.5	94.7	4.55	
		前回	265	54.7	43.0	1.9	0.4	-	97.7	4.52	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	734	51.9	39.0	7.4	1.4	0.4	90.9	4.41	
		前回	265	46.0	49.4	3.8	0.8	-	95.5	4.41	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

11. [新]ビジュアルデザイン学科 (2)演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	734	39.6	22.1	26.0	10.1	2.2	61.7	51.7		
		前回	265	32.1	19.6	30.9	15.5	1.9				

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	734	57.6	37.2	3.8	1.1	0.3	94.8	4.51	
		前回	265	43.8	51.3	4.5	0.4	-	95.1	4.38	

				標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	32	9.4	34.4	31.3	15.6	9.4	
		前回	12	-	8.3	66.7	8.3	16.7	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	734	59.9	32.8	5.3	1.2	0.7	92.8	4.50	
		前回	265	45.3	48.7	4.9	1.1	-	94.0	4.38	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

11. [新]ビジュアルデザイン学科 (3) 講義科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	264	55.3	39.4	4.5	0.4	0.4	94.7	4.49	
		前回	125	49.6	46.4	4.0	-	-	96.0	4.46	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	264	54.9	39.8	4.5	0.8	-	94.7	4.49	
		前回	125	43.2	50.4	5.6	0.8	-	93.6	4.36	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	264	53.4	40.9	5.3	0.4	-	94.3	4.47	
		前回	125	45.6	45.6	8.8	-	-	91.2	4.37	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	264	47.3	40.2	11.0	1.5	-	98.5	4.33	
		前回	125	38.4	45.6	13.6	2.4	-	97.6	4.20	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	264	4.5	18.9	76.1	0.4	-	23.5	0.4	
		前回	125	4.8	20.0	75.2	-	-	24.8	-	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	264	52.3	38.3	7.2	1.5	0.8	90.5	4.40	
		前回	125	42.4	48.0	5.6	4.0	-	90.4	4.29	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	264	51.5	40.9	6.8	0.8	-	92.4	4.43	
		前回	125	41.6	50.4	6.4	1.6	-	92.0	4.32	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	264	51.9	41.3	5.7	1.1	-	93.2	4.44	
		前回	125	40.0	51.2	7.2	1.6	-	91.2	4.30	
9	教員の意欲・熱意	今回	264	58.0	37.1	3.8	0.8	0.4	95.1	4.52	
		前回	125	48.0	45.6	6.4	-	-	93.6	4.42	
10	質問・相談対応への誠意	今回	264	52.3	41.7	6.1	-	-	93.9	4.46	
		前回	125	43.2	49.6	6.4	-	0.8	92.8	4.34	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	264	49.6	43.2	6.8	0.4	-	92.8	4.42	
		前回	125	44.0	44.8	8.0	3.2	-	88.8	4.30	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

11. [新]ビジュアルデザイン学科 (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	264	3.0	11.4	39.0	37.9	8.7	14.4			
		前回	125	3.2	7.2	32.0	40.8	16.8	10.4			

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	264	54.5	39.0	5.7	0.4	0.4	93.6	4.47	
		前回	125	44.0	52.8	2.4	0.8	-	96.8	4.40	

				標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	14	21.4	28.6	28.6	-	21.4	
		前回	3	33.3	33.3	33.3	-	-	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	264	51.5	40.2	7.6	0.8	-	91.7	4.42	
		前回	125	43.2	47.2	9.6	-	-	90.4	4.34	

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

12. [新]メディア芸術学科

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

12. [新]メディア芸術学科 (1) 全体

I. 授業内容について

				a		b				a+b	
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	1,565	44.5	50.7	3.5	1.0	0.3	95.2	4.38	
		前回	489	32.1	60.1	6.3	1.0	0.4	92.2	4.22	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	1,565	49.0	44.1	5.2	1.5	0.3	93.1	4.40	
		前回	489	37.6	53.8	6.5	1.6	0.4	91.4	4.27	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	1,565	46.0	46.6	6.1	1.0	0.3	92.6	4.37	
		前回	489	35.0	54.6	8.4	1.6	0.4	89.6	4.22	

				a		b		c		a+b+c	
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	1,565	37.7	45.2	13.7	3.2	0.2	96.6	4.17	
		前回	489	31.9	53.2	13.5	1.2	0.2	98.6	4.15	

				a		b		d		e		a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)				
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	1,565	5.9	20.5	71.8	1.4	0.3	26.5	1.7					
		前回	489	2.7	19.6	74.2	3.1	0.4	22.3	3.5					

II. 教員の授業の仕方について

				a		b				a+b	
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	1,565	41.4	50.0	6.1	1.8	0.7	91.4	4.30	
		前回	489	32.3	56.2	8.8	2.2	0.4	88.5	4.18	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	1,565	39.9	50.3	7.9	1.3	0.6	90.2	4.28	
		前回	489	30.7	58.7	9.4	0.8	0.4	89.4	4.18	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	1,565	42.0	47.1	8.6	1.4	0.9	89.1	4.28	
		前回	489	31.9	55.6	10.4	1.4	0.6	87.5	4.17	
9	教員の意欲・熱意	今回	1,565	49.6	44.0	4.8	1.0	0.6	93.5	4.41	
		前回	489	32.9	58.9	7.0	0.8	0.4	91.8	4.23	
10	質問・相談対応への誠意	今回	1,565	45.8	45.2	7.3	1.1	0.6	91.0	4.34	
		前回	489	30.5	59.9	9.2	0.4	-	90.4	4.20	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	1,565	40.1	50.5	7.3	1.9	0.2	90.5	4.28	
		前回	489	27.6	61.8	9.0	1.2	0.4	89.4	4.15	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

12. [新]メディア芸術学科 (1) 全体 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	1,565	23.1	19.5	26.0	20.5	10.9	42.6			
		前回	489	12.3	12.1	30.7	28.2	16.8	24.3			

				a					b		a+b	
				標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点	
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	1,565	44.5	50.0	4.2	0.8	0.5	94.6	4.37		
		前回	489	32.1	59.9	6.3	1.4	0.2	92.0	4.22		

				a					b		a+b	
				標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他			
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに												
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	74	10.8	20.3	40.5	14.9	13.5				
		前回	29	10.3	24.1	27.6	6.9	31.0				

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				a					b		a+b	
				標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点	
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	1,565	43.5	46.8	8.1	1.2	0.5	90.2	4.32		
		前回	489	34.4	55.4	7.6	2.2	0.4	89.8	4.21		

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

12. [新]メディア芸術学科 (2)演習・実習科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	1,083	45.2	50.1	3.2	0.9	0.5	95.4	4.39	
		前回	324	31.5	59.9	7.4	0.9	0.3	91.4	4.21	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	1,083	50.4	42.4	6.0	0.9	0.3	92.8	4.42	
		前回	324	38.0	53.4	6.2	1.9	0.6	91.4	4.26	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	1,083	47.9	45.4	5.3	1.1	0.3	93.4	4.40	
		前回	324	34.3	55.9	7.4	1.9	0.6	90.1	4.21	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	1,083	37.3	45.7	13.3	3.5	0.2	96.3	4.16	
		前回	324	30.2	52.2	15.7	1.5	0.3	98.1	4.10	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	1,083	6.3	22.1	69.7	1.5	0.5	28.3	1.9	
		前回	324	4.0	22.2	71.0	2.8	-	26.2	2.8	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	1,083	41.9	50.7	5.4	1.5	0.5	92.6	4.32	
		前回	324	30.6	56.8	10.2	2.5	-	87.3	4.15	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	1,083	40.6	48.8	8.7	1.3	0.6	89.4	4.27	
		前回	324	29.9	58.6	9.6	1.2	0.6	88.6	4.16	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	1,083	42.1	46.3	8.9	1.7	1.1	88.4	4.27	
		前回	324	30.6	55.6	11.1	2.2	0.6	86.1	4.13	
9	教員の意欲・熱意	今回	1,083	49.1	44.0	5.3	1.0	0.6	93.1	4.40	
		前回	324	31.8	59.3	7.1	1.2	0.6	91.0	4.20	
10	質問・相談対応への誠意	今回	1,083	48.2	43.7	6.0	1.3	0.8	91.9	4.37	
		前回	324	30.2	60.2	9.0	0.6	-	90.4	4.20	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	1,083	40.7	50.9	6.7	1.5	0.2	91.6	4.30	
		前回	324	27.2	61.1	9.6	1.5	0.6	88.3	4.13	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

12. [新]メディア芸術学科 (2)演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	1,083	30.1	22.4	24.4	15.7	7.4	52.5			
		前回	324	15.1	13.0	28.7	26.5	16.7	28.1			

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	1,083	46.9	47.8	3.9	0.7	0.6	94.7	4.40	
		前回	324	30.9	59.9	7.4	1.5	0.3	90.7	4.19	

				標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	50	4.0	18.0	50.0	12.0	16.0	
		前回	23	13.0	21.7	21.7	8.7	34.8	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	1,083	45.3	45.1	7.9	1.0	0.6	90.4	4.33	
		前回	324	33.0	56.5	7.7	2.2	0.6	89.5	4.19	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。

12. [新]メディア芸術学科 (3) 講義科目

I. 授業内容について

				a	b				a+b		
				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
1	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	482	42.7	52.1	4.1	1.0	-	94.8	4.37	
		前回	165	33.3	60.6	4.2	1.2	0.6	93.9	4.25	
2	授業内容の 興味・関心深化度	今回	482	45.9	47.9	3.3	2.7	0.2	93.8	4.37	
		前回	165	37.0	54.5	7.3	1.2	-	91.5	4.27	
4	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	482	41.7	49.2	7.9	0.8	0.4	90.9	4.31	
		前回	165	36.4	52.1	10.3	1.2	-	88.5	4.24	

				a	b	c			a+b+c		
				標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
3	授業内容の理解度	今回	482	38.6	44.0	14.7	2.5	0.2	97.3	4.18	
		前回	165	35.2	55.2	9.1	0.6	-	99.4	4.25	

				a	b	d	e	a+b		d+e	
				標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
5	課題レポートの量の 適切さ	今回	482	5.2	17.0	76.6	1.2	-	22.2	1.2	
		前回	165	-	14.5	80.6	3.6	1.2	14.5	4.8	

II. 教員の授業の仕方について

				標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
6	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	482	40.2	48.3	7.7	2.5	1.2	88.6	4.24	
		前回	165	35.8	55.2	6.1	1.8	1.2	90.9	4.22	
7	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	482	38.2	53.7	6.2	1.5	0.4	91.9	4.28	
		前回	165	32.1	58.8	9.1	-	-	90.9	4.23	
8	教員の話し方の わかりやすさ	今回	482	41.7	49.0	8.1	0.8	0.4	90.7	4.31	
		前回	165	34.5	55.8	9.1	-	0.6	90.3	4.24	
9	教員の意欲・熱意	今回	482	50.6	44.0	3.7	1.0	0.6	94.6	4.43	
		前回	165	35.2	58.2	6.7	-	-	93.3	4.28	
10	質問・相談対応への誠意	今回	482	40.2	48.8	10.2	0.6	0.2	89.0	4.28	
		前回	165	30.9	59.4	9.7	-	-	90.3	4.21	
11	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	482	38.6	49.6	8.7	2.9	0.2	88.2	4.23	
		前回	165	28.5	63.0	7.9	0.6	-	91.5	4.19	

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。

12. [新]メディア芸術学科 (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

				a					b		a+b	
				標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)	2時間以上(計)		
12	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	482	7.5	12.9	29.7	31.3	18.7	20.3			
		前回	165	6.7	10.3	34.5	31.5	17.0	17.0			

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
13	授業や課題に対する熱心さ	今回	482	39.2	55.0	4.8	0.8	0.2	94.2	4.32	
		前回	165	34.5	60.0	4.2	1.2	-	94.5	4.28	

				標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに									
14	熱心に取り組まなかった理由	今回	24	25.0	25.0	20.8	20.8	8.3	
		前回	6	-	33.3	50.0	-	16.7	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

				標本数	強く思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
15	総合満足度(満足及び達成感)	今回	482	39.2	50.6	8.5	1.5	0.2	89.8	4.27	
		前回	165	37.0	53.3	7.3	2.4	-	90.3	4.25	

【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

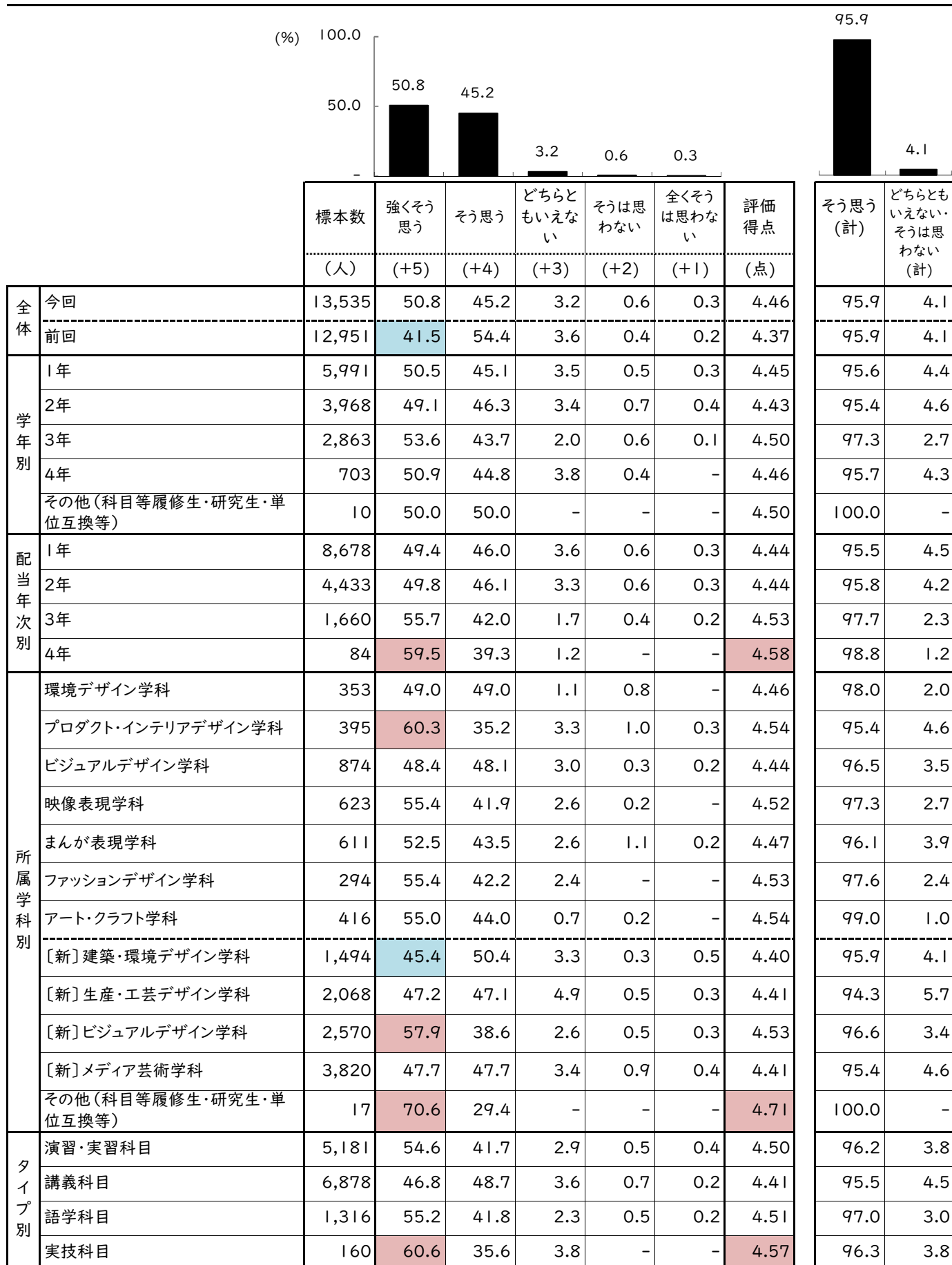
I. 授業内容について

【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

I. 授業内容について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

問1. この授業の到達目標や内容はシラバスに沿っていましたか。

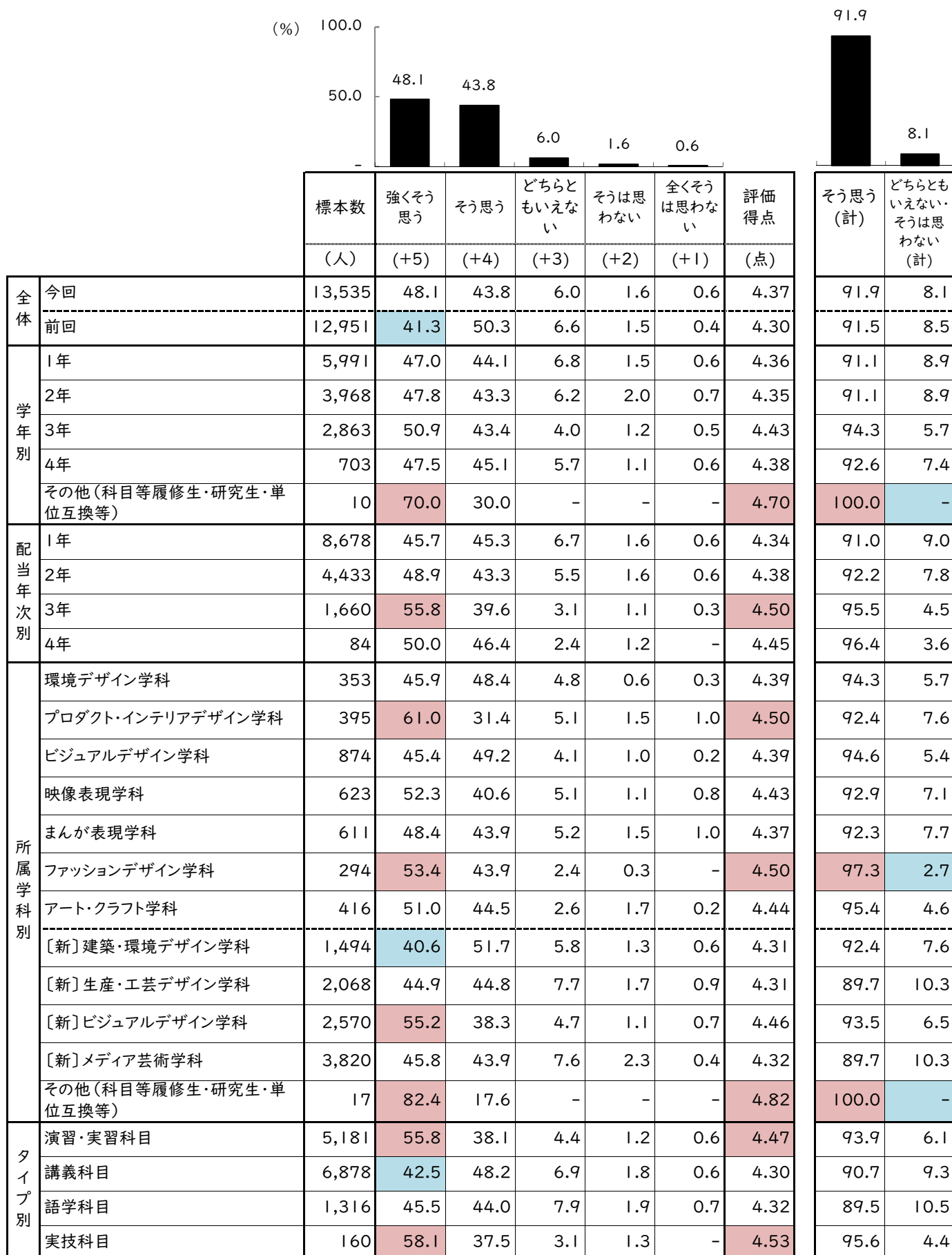


【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

I. 授業内容について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

問2. 授業を受けてみて、内容に興味・関心が深まりましたか。

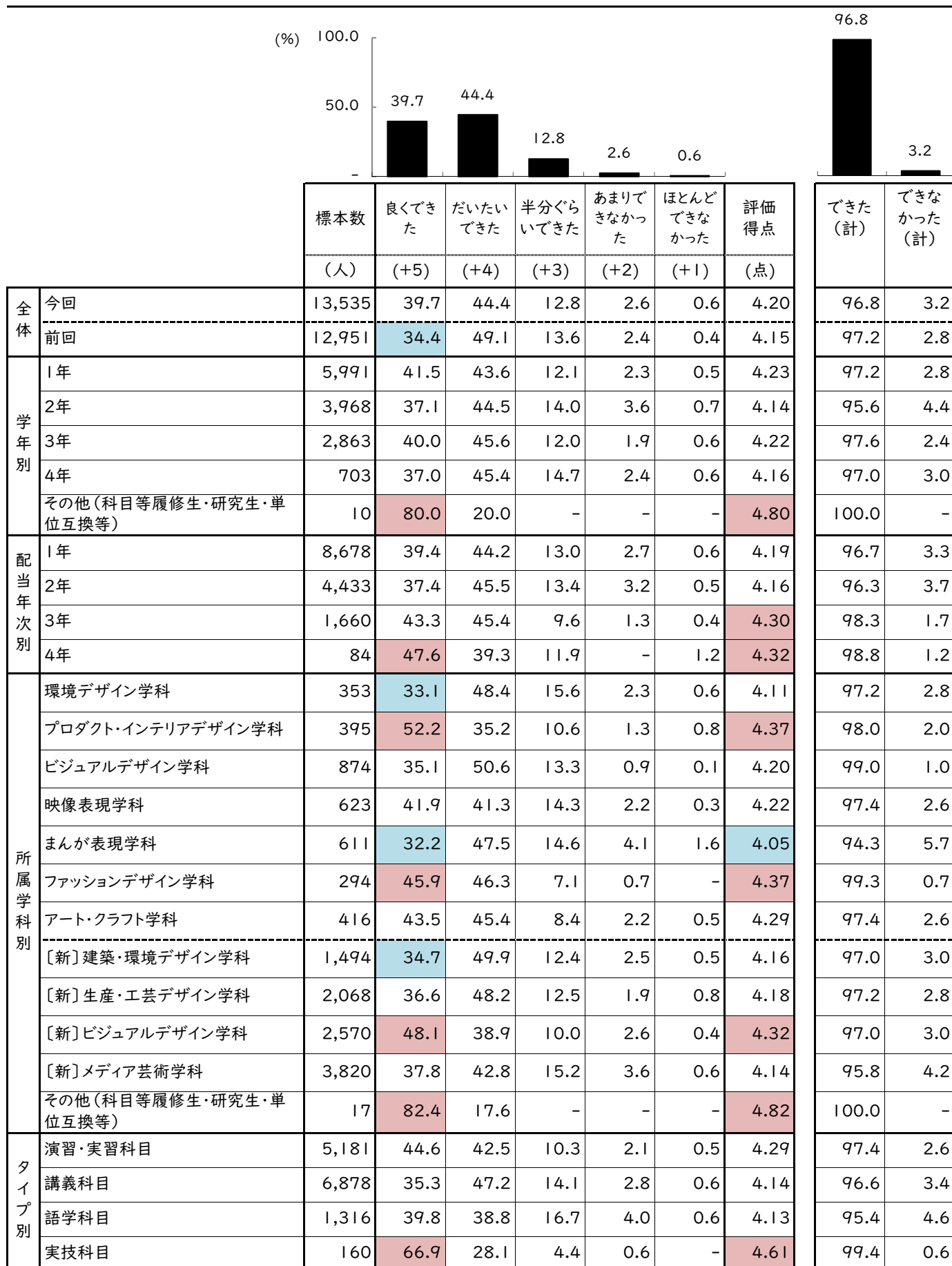


【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

I. 授業内容について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

問3. この授業内容をどの程度理解できましたか。

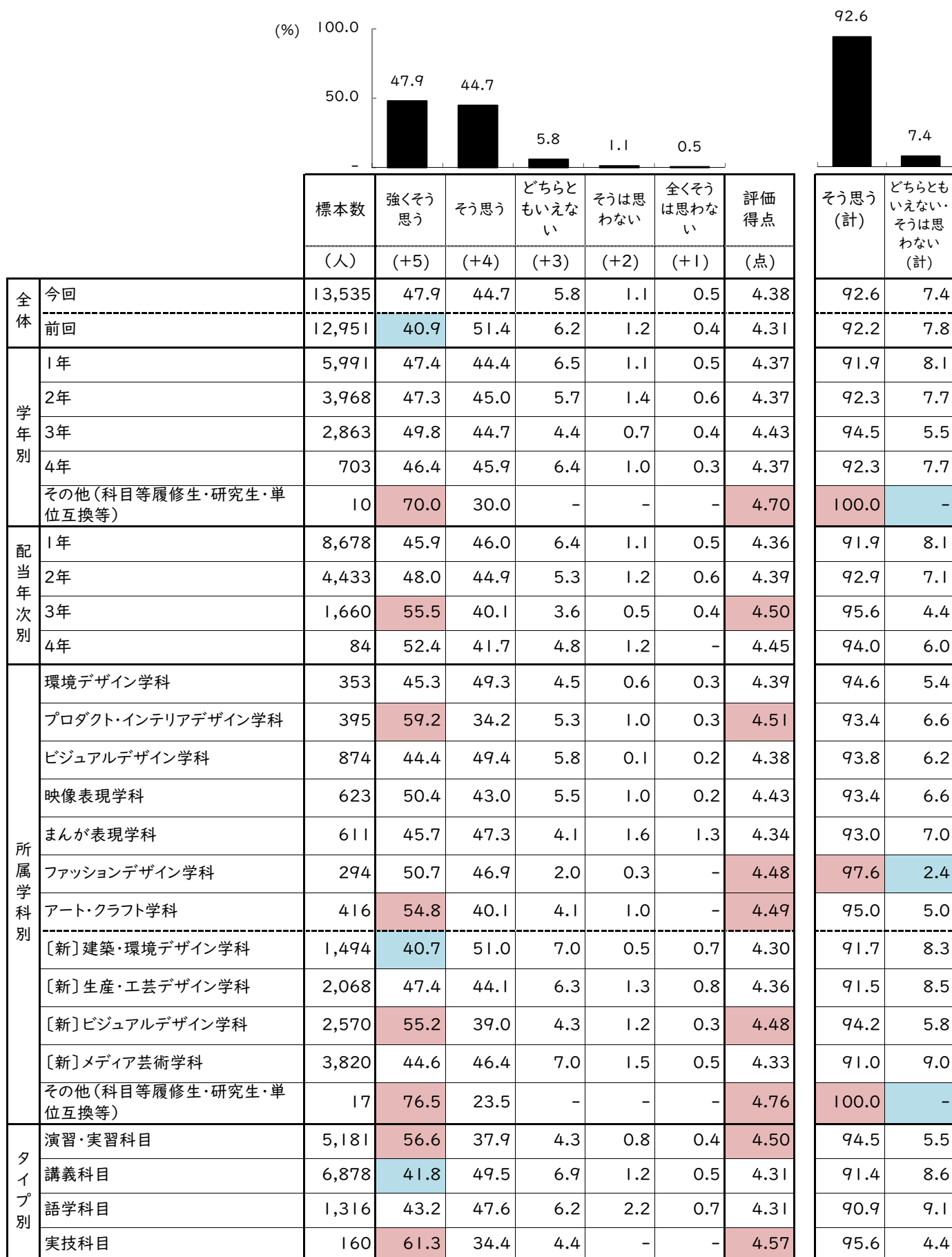


【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

I. 授業内容について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

問4. この授業を通じて新しい知識・技能・考え方が身につきましたか。

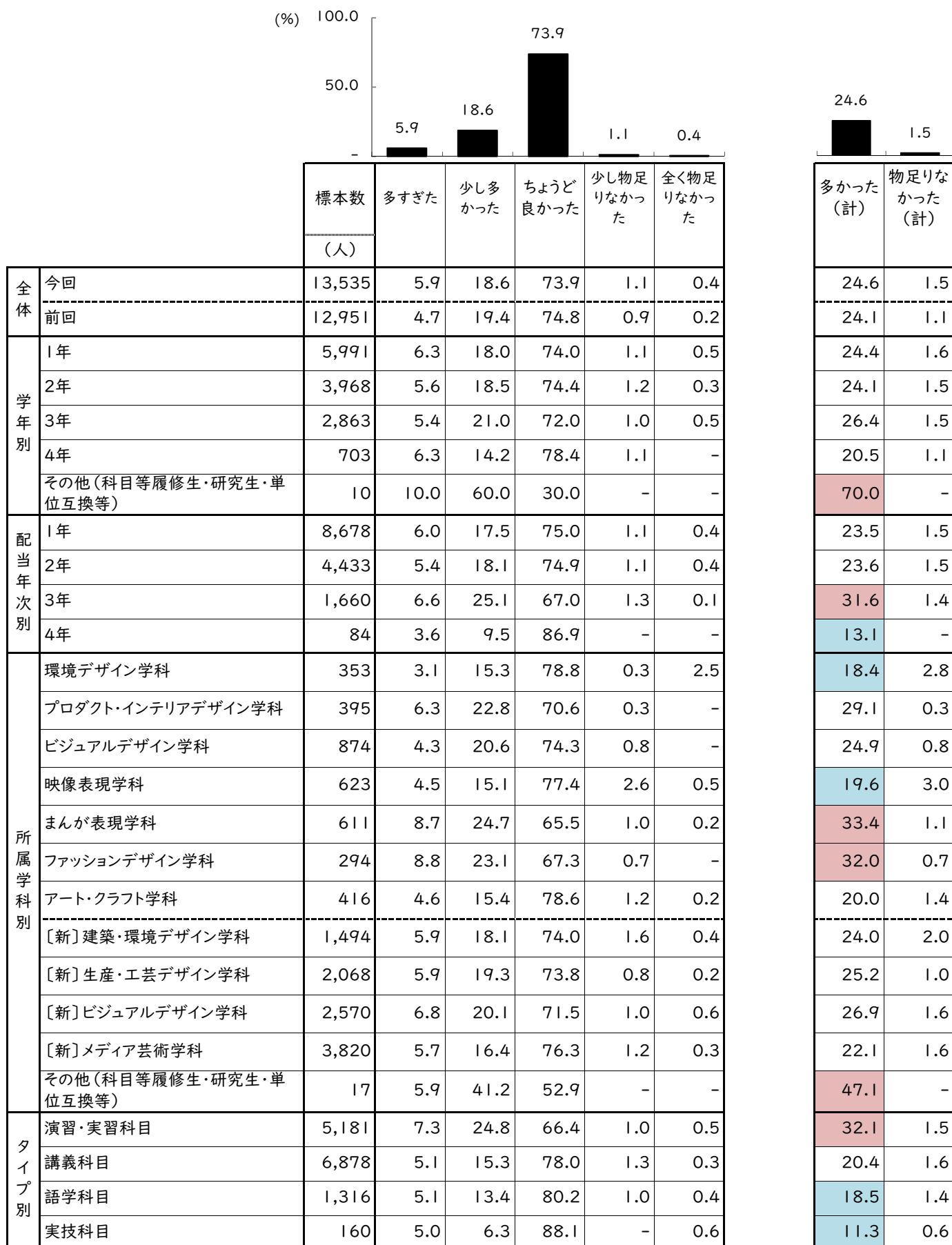


【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

I. 授業内容について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

問5. 授業で指示される課題・レポート等の量はあなたにとって適量でしたか。



【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

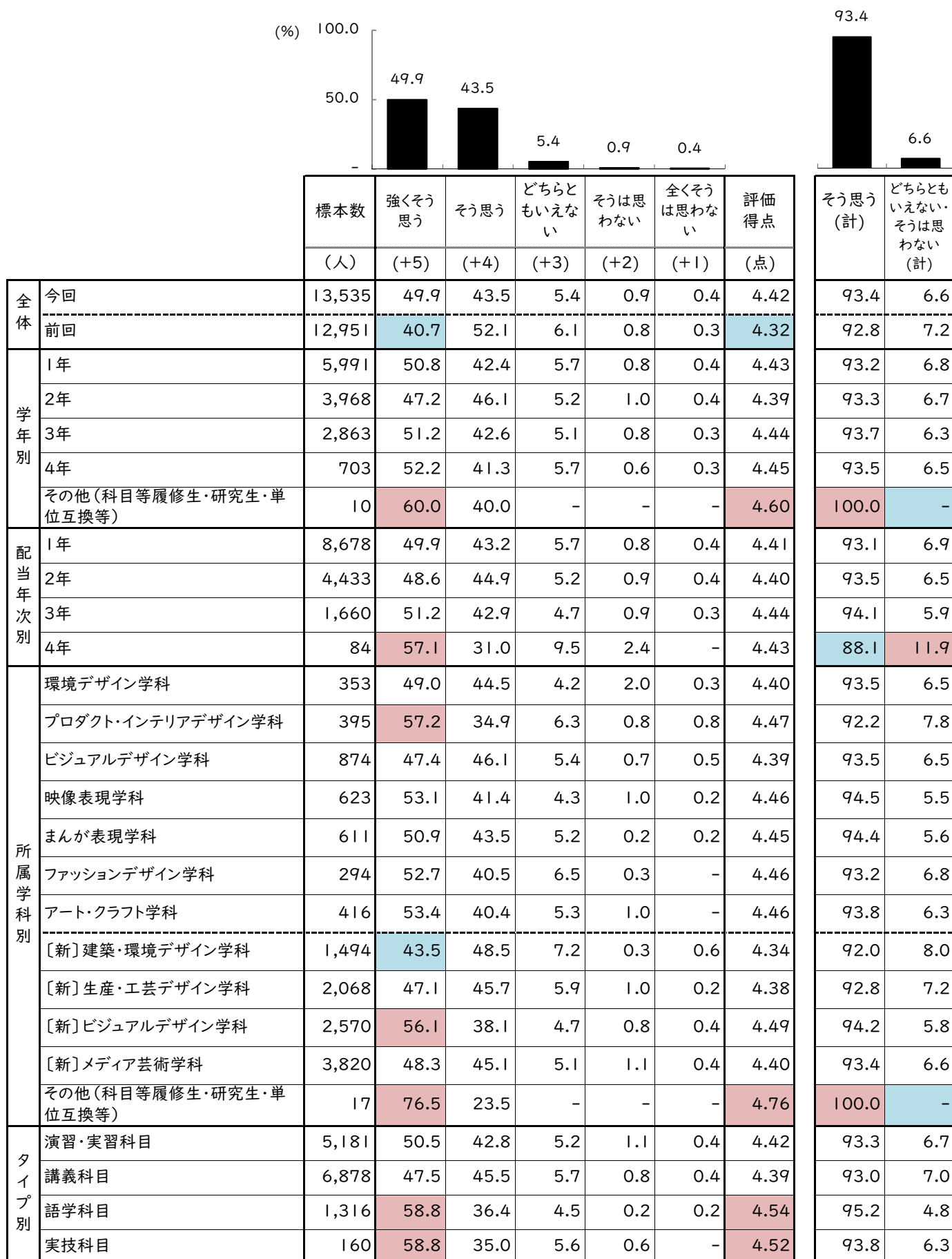
Ⅱ. 教員の授業の仕方について

【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

Ⅱ. 教員の授業の仕方について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

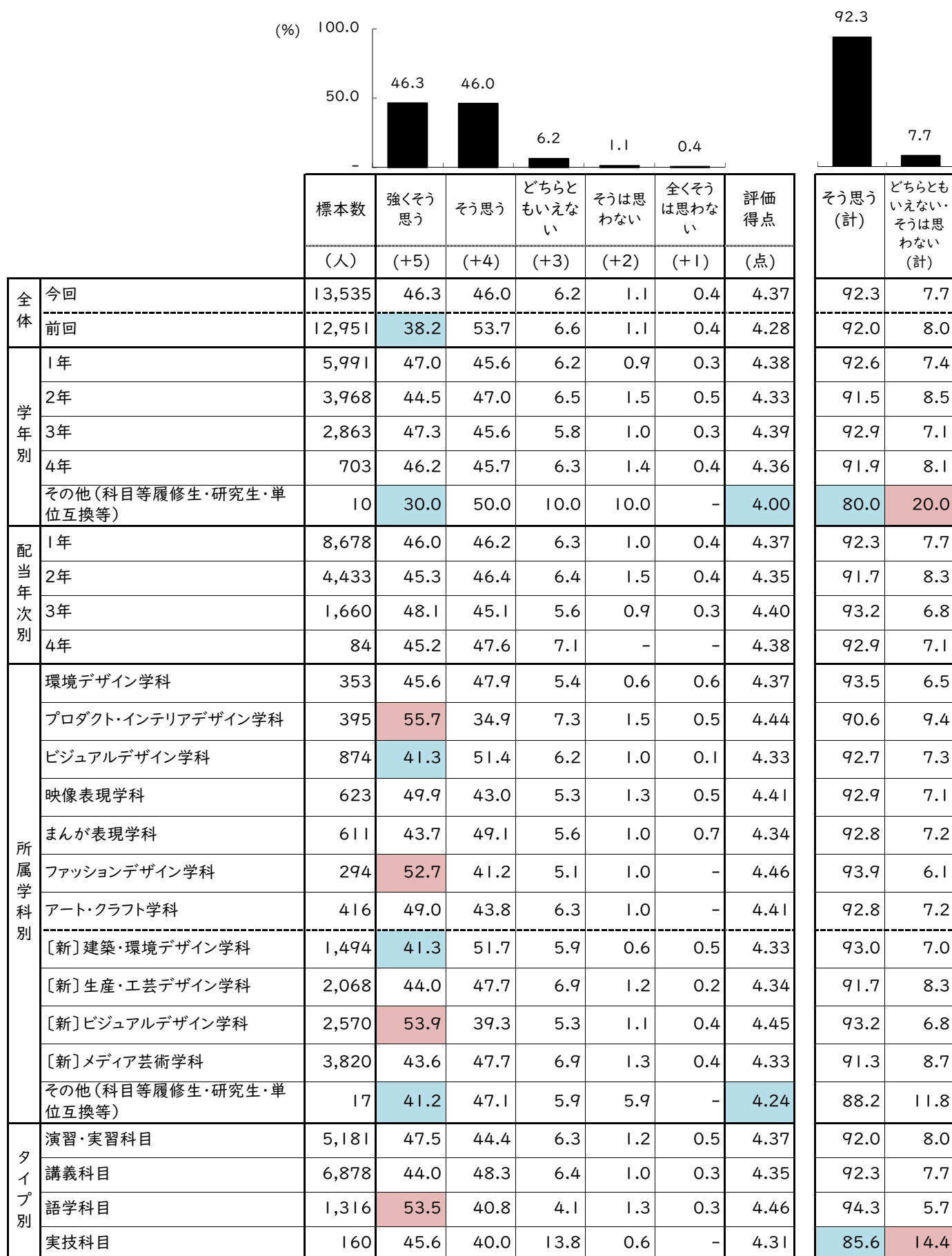
問6. 教員は授業時間（オンデマンドの場合は資料等の配信期日）を守っていましたか。



【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価
II. 教員の授業の仕方について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

問7. テキストや教材(動画含む)、配布資料や板書は適切でしたか。

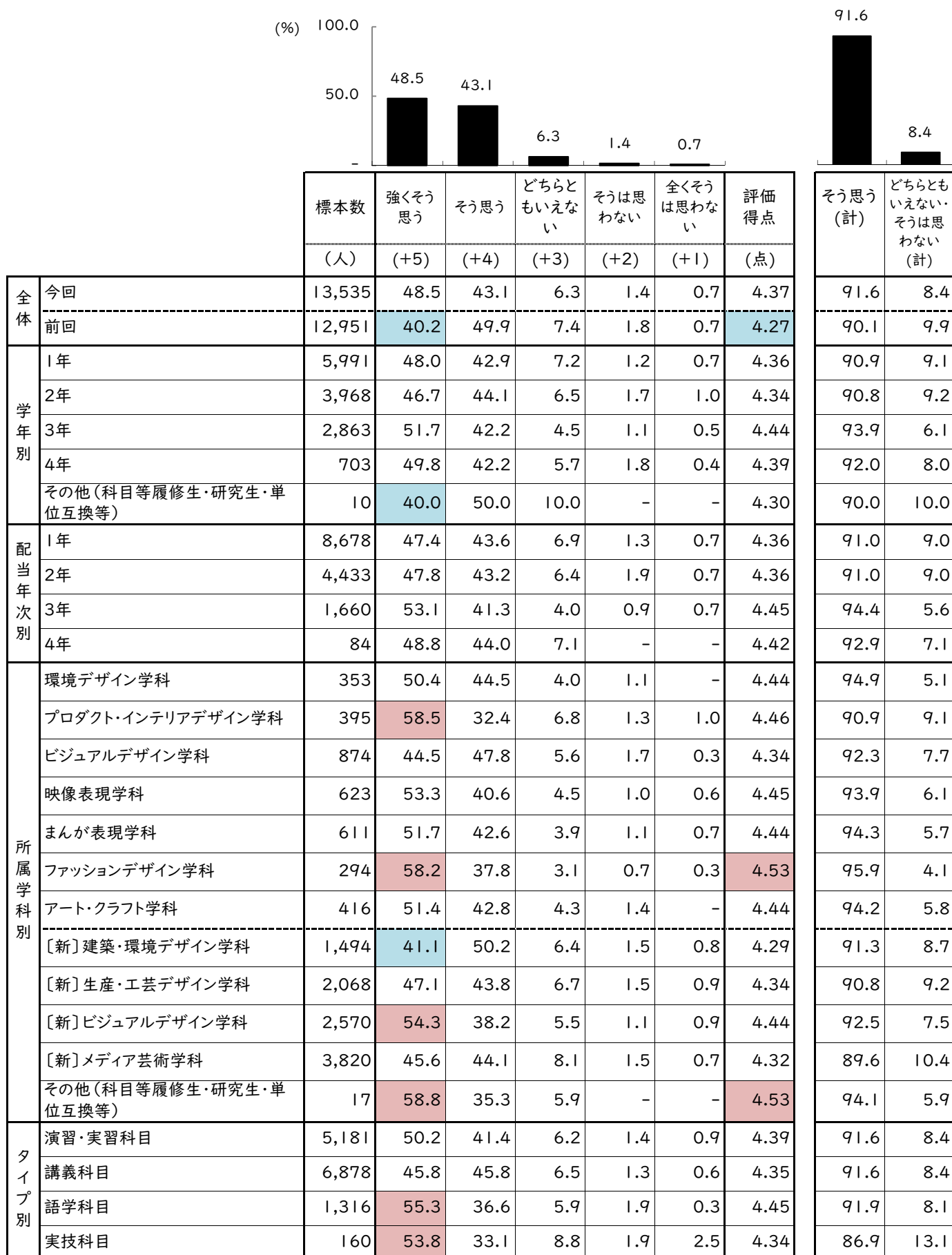


【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

Ⅱ. 教員の授業の仕方について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

問8. 教員の話す速度や声の大きさ、言葉づかいはわかりやすいものでしたか。

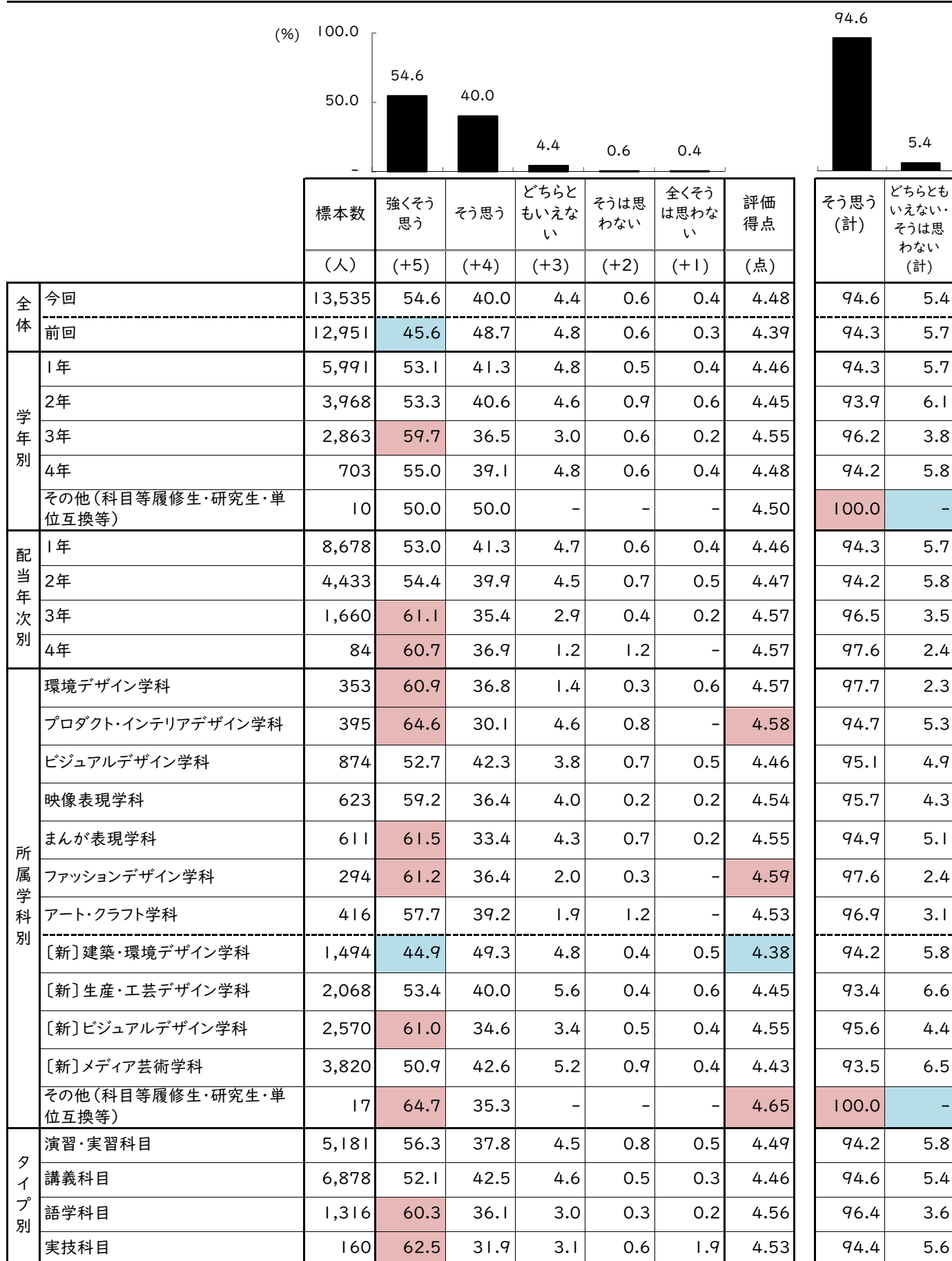


【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

Ⅱ. 教員の授業の仕方について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

問9. この授業に対する教員の意欲や熱意を感じましたか。

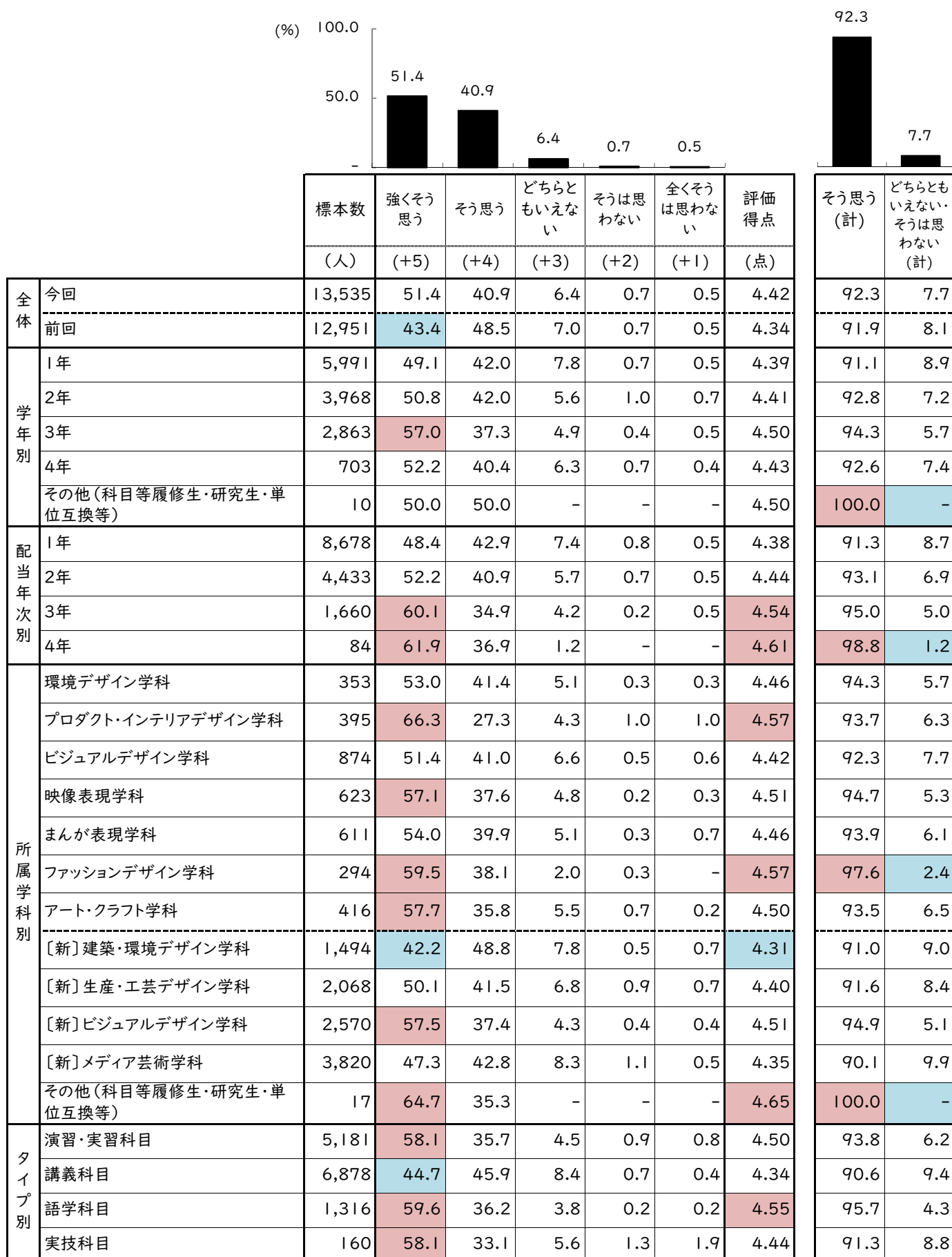


【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

Ⅱ. 教員の授業の仕方について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

問10. 学生の質問や相談に誠意をもって対応していましたか。

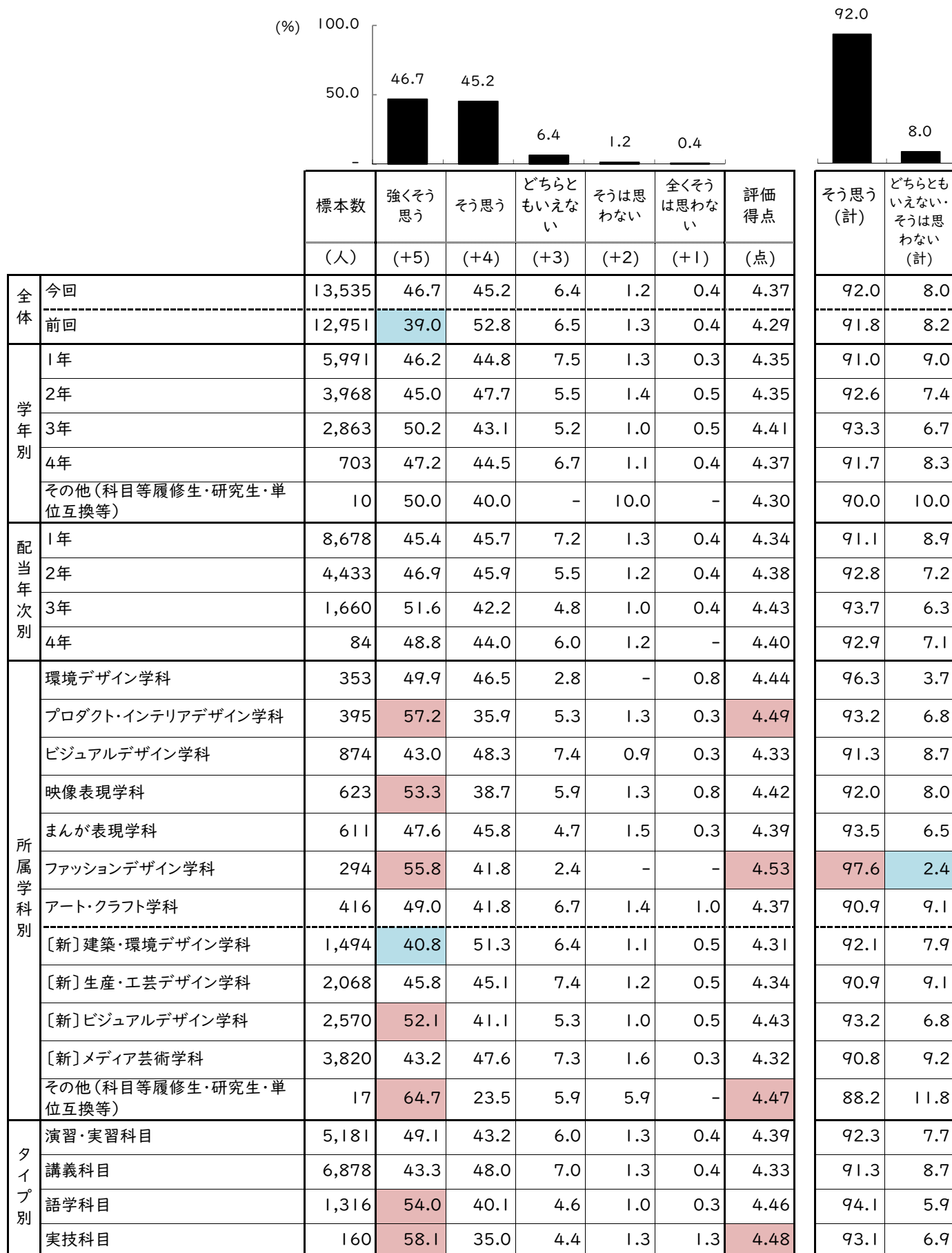


【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

Ⅱ. 教員の授業の仕方について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

問11. 授業に集中できる雰囲気を保つ配慮がされていましたか(私語・遅刻への対応含む)。



【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

問12. この授業に関する予習・復習・課題制作等に、
授業時間以外で「毎週平均して」何時間程度を費やしましたか。



【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

問13. この授業に熱心にまた真摯な態度で取り組みましたか。
(授業中、授業外の課題・レポート作成等含む)

	標本数 (人)	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そうは思 わない	全くそう は思わな い	評価 得点 (点)	そう思う (計)	どちらとも いえない・ そうは思 わない (計)	
		(+5)	(+4)	(+3)	(+2)	(+1)				
全体	今回	13,535	43.9	50.2	4.5	1.0	0.4	4.36	94.1	5.9
	前回	12,951	36.5	57.2	5.2	0.9	0.3	4.29	93.6	6.4
学年別	1年	5,991	44.2	49.5	4.8	1.1	0.4	4.36	93.7	6.3
	2年	3,968	43.6	50.6	4.4	0.9	0.4	4.36	94.3	5.7
	3年	2,863	44.9	50.0	3.8	0.8	0.5	4.38	94.9	5.1
	4年	703	38.8	54.5	5.0	1.6	0.1	4.30	93.3	6.7
	その他(科目等履修生・研究生・単位互換等)	10	50.0	50.0	-	-	-	4.50	100.0	-
配当年次別	1年	8,678	42.3	51.2	5.1	1.1	0.4	4.34	93.5	6.5
	2年	4,433	43.8	50.9	3.9	0.9	0.4	4.37	94.8	5.2
	3年	1,660	49.9	45.3	3.4	0.7	0.6	4.43	95.2	4.8
	4年	84	47.6	48.8	1.2	2.4	-	4.42	96.4	3.6
所属学科別	環境デザイン学科	353	35.4	60.6	3.1	0.6	0.3	4.30	96.0	4.0
	プロダクト・インテリアデザイン学科	395	57.2	36.5	4.8	1.0	0.5	4.49	93.7	6.3
	ビジュアルデザイン学科	874	43.0	53.4	3.1	0.2	0.2	4.39	96.5	3.5
	映像表現学科	623	43.0	52.2	2.9	1.6	0.3	4.36	95.2	4.8
	まんが表現学科	611	40.3	50.1	7.2	1.5	1.0	4.27	90.3	9.7
	ファッションデザイン学科	294	45.2	51.0	3.1	0.7	-	4.41	96.3	3.7
	アート・クラフト学科	416	44.5	50.2	4.1	1.0	0.2	4.38	94.7	5.3
	[新]建築・環境デザイン学科	1,494	36.1	57.4	5.2	0.9	0.3	4.28	93.5	6.5
	[新]生産・工芸デザイン学科	2,068	42.2	52.5	4.3	0.7	0.4	4.35	94.6	5.4
	[新]ビジュアルデザイン学科	2,570	53.7	41.1	4.1	0.8	0.3	4.47	94.8	5.2
	[新]メディア芸術学科	3,820	41.5	51.6	5.1	1.3	0.5	4.32	93.1	6.9
その他(科目等履修生・研究生・単位互換等)	17	58.8	41.2	-	-	-	4.59	100.0	-	
タイプ別	演習・実習科目	5,181	52.2	42.9	3.5	0.8	0.5	4.45	95.1	4.9
	講義科目	6,878	37.6	55.7	5.3	1.0	0.3	4.29	93.3	6.7
	語学科目	1,316	41.9	52.3	4.2	1.4	0.2	4.34	94.2	5.8
	実技科目	160	64.4	32.5	3.1	-	-	4.61	96.9	3.1

【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

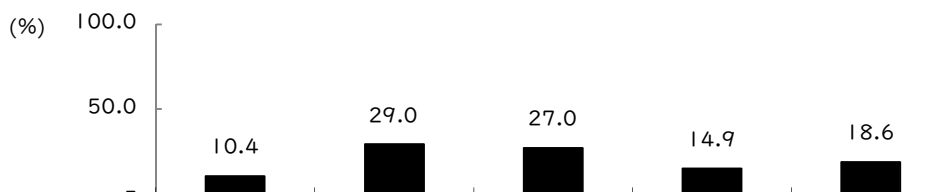
Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

問14. 授業に熱心に取り組まなかった理由は何ですか。

最もよくあてはまるものを1つだけお選び下さい。

(問13で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」に○をつけた人だけ回答)



		標本数 (人)	授業の内容が 思っていたもの と違ったから	授業の内容に 興味を持てな かったから	授業の内容に ついていけな かったから	単位修得の都 合	その他
	前回	677	9.5	27.0	26.3	17.3	19.9
学年別	1年	320	13.4	34.7	21.6	9.7	20.6
	2年	204	9.8	26.5	38.2	13.2	12.3
	3年	127	4.7	19.7	27.6	21.3	26.8
	4年	41	7.3	26.8	12.2	43.9	9.8
	その他(科目等履修生・研究生・単位互換等)	-	-	-	-	-	-
配当年次別	1年	488	12.3	32.0	22.3	13.9	19.5
	2年	202	10.9	21.3	37.1	18.8	11.9
	3年	70	2.9	21.4	37.1	12.9	25.7
	4年	3	-	66.7	-	-	33.3
所属学科別	環境デザイン学科	13	7.7	23.1	38.5	15.4	15.4
	プロダクト・インテリアデザイン学科	20	-	35.0	20.0	30.0	15.0
	ビジュアルデザイン学科	22	9.1	18.2	13.6	31.8	27.3
	映像表現学科	28	14.3	25.0	25.0	17.9	17.9
	まんが表現学科	56	3.6	12.5	28.6	30.4	25.0
	ファッションデザイン学科	9	-	44.4	11.1	33.3	11.1
	アート・クラフト学科	20	-	20.0	20.0	25.0	35.0
	[新] 建築・環境デザイン学科	85	14.1	34.1	24.7	8.2	18.8
	[新] 生産・工芸デザイン学科	93	14.0	22.6	33.3	11.8	18.3
	[新] ビジュアルデザイン学科	113	11.5	36.3	25.7	10.6	15.9
	[新] メディア芸術学科	233	10.7	31.8	28.3	12.0	17.2
その他(科目等履修生・研究生・単位互換等)	-	-	-	-	-	-	
タイプ別	演習・実習科目	222	5.4	24.3	38.3	11.3	20.7
	講義科目	396	14.6	32.1	18.9	17.2	17.2
	語学科目	69	2.9	29.0	34.8	14.5	18.8
	実技科目	5	-	-	60.0	-	40.0

【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

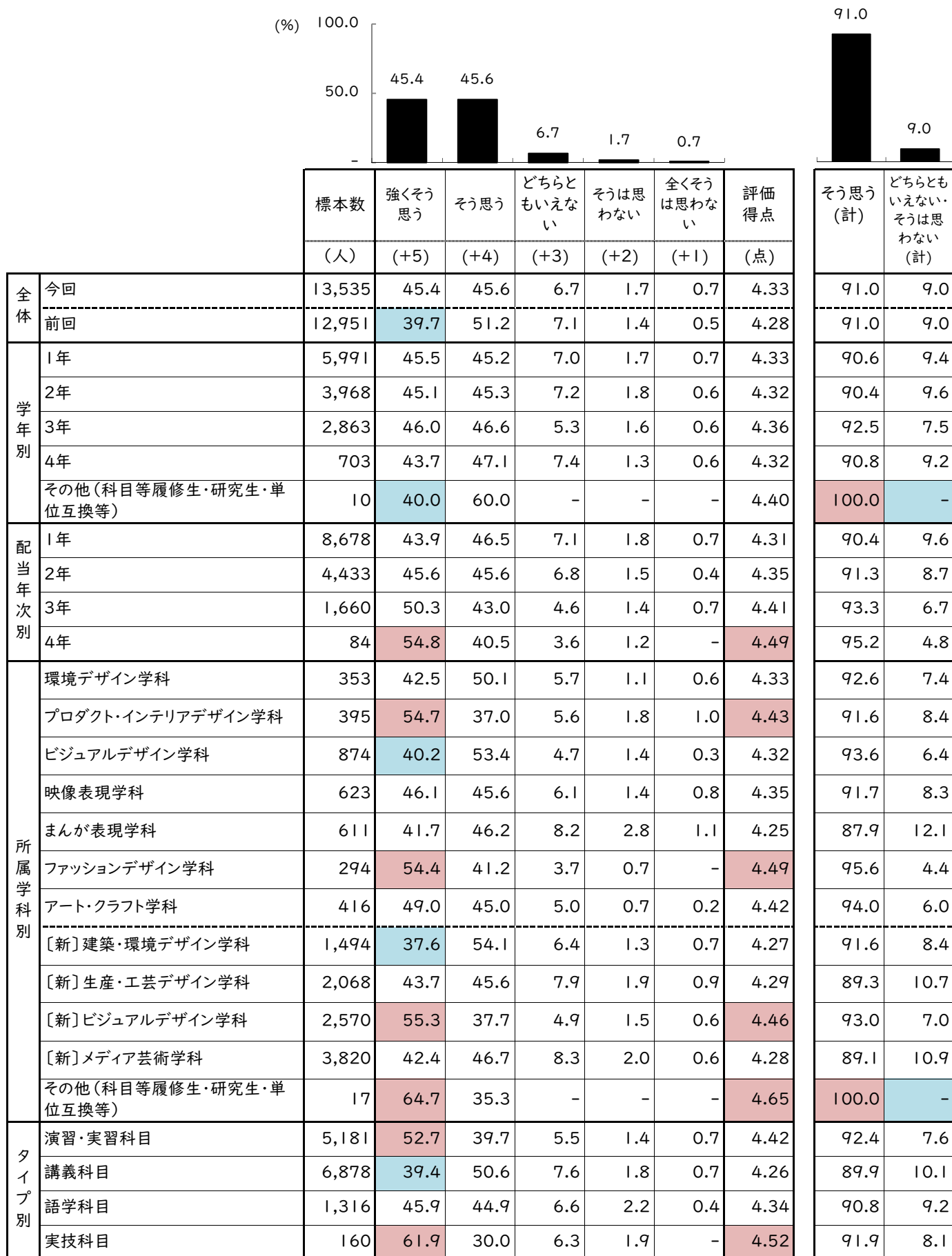
IV. 授業に対する総合的な満足度について

【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

IV. 授業に対する総合的な満足度について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

問15. あなたはこの授業に満足し、達成感を得ましたか。



【8】 調査項目

