

授業アンケート報告書
(2024年度実施)

2025年4月

神戸芸術工科大学

【 目 次 】

はじめに ～授業アンケート報告書公開にあたって～

【 目 次 】

【1】 報告書を見るにあたっての注意	1
1. アンケートの集計方法について	2
2. 数表やコメントで使われる用語について	2
3. 数値の種類について	3
4. 凡例について	3
【2】 授業評価アンケートの概要と回答者の内訳	4
1. 授業評価アンケートの概要	5
（1） 対象者	5
（2） 調査方法	5
（3） 実施期間	5
（4） 実施状況	5
2. アンケート回答者の内訳	5
（1） 開講学科	5
（2） 授業科目タイプ	5
（3） 学年	5
（4） 所属学科	5
（5） 開講学科×授業科目タイプ	6
（6） 開講学科×学年	6
（7） 所属学科×学年	6
【3】 評価の一覧（全授業平均）	7
【4】 開講学科別の評価	10
1. 「授業の総合満足度（満足及び達成感）」の評価得点 前回との比較	11
2. 「評価得点」一覧 前回との比較	12
（1） 今回の「評価得点」	12
（2） 前回の「評価得点」	12
3. 「肯定的評価者の割合」一覧 前回との比較	13
（1） 今回の「肯定的評価者の割合」	13
（2） 前回の「肯定的評価者の割合」	13

【 目 次 】

【5】 開講学科別・科目タイプ別の評価 <<まとめ>>

14

1. 評価得点一覧	15
（1） 芸術工学教育センター	15
（2） 環境デザイン学科	16
（3） プロダクト・インテリアデザイン学科	16
（4） ファッションデザイン学科	17
（5） ビジュアルデザイン学科	17
（6） まんが表現学科	18
（7） 映像表現学科	18
（8） アート・クラフト学科	19
（9） 【新】 建築・環境デザイン学科	19
（10） 【新】 生産・工芸デザイン学科	20
（11） 【新】 ビジュアルデザイン学科	20
（12） 【新】 メディア芸術学科	21

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

22

1. 芸術工学教育センター	22
（1） 全体	23
（2） 演習・実習科目	25
（3） 講義科目	27
（4） 語学科目	29
（5） 実技科目	31
2. 環境デザイン学科	33
（1） 全体	34
（2） 演習・実習科目	36
（3） 講義科目	38
3. プロダクト・インテリアデザイン学科	40
（1） 全体	41
（2） 演習・実習科目	43
（3） 講義科目	45
4. ファッションデザイン学科	47
（1） 全体	48
（2） 演習・実習科目	50
（3） 講義科目	52

【 目 次 】

5. ビジュアルデザイン学科	54
(1) 全体	55
(2) 演習・実習科目	57
(3) 講義科目	59
6. まんが表現学科	61
(1) 全体	62
(2) 演習・実習科目	64
(3) 講義科目	66
7. 映像表現学科	68
(1) 全体	69
(2) 演習・実習科目	71
(3) 講義科目	73
8. アート・クラフト学科	75
(1) 全体	76
(2) 演習・実習科目	78
(3) 講義科目	80
9. 【新】建築・環境デザイン学科	82
(1) 全体	83
(2) 演習・実習科目	85
(3) 講義科目	87
10. 【新】生産・工芸デザイン学科	89
(1) 全体	90
(2) 演習・実習科目	92
(3) 講義科目	94
11. 【新】ビジュアルデザイン学科	96
(1) 全体	97
(2) 演習・実習科目	99
(3) 講義科目	101
12. 【新】メディア芸術学科	103
(1) 全体	104
(2) 演習・実習科目	106
(3) 講義科目	108

【 目 次 】

【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価 110

I. 授業内容について	110
問5. この授業の到達目標や内容はシラバスに沿っていましたか。	111
問6. 授業を受けてみて、内容に興味・関心が深まりましたか。	112
問7. この授業内容をどの程度理解できましたか。	113
問8. この授業を通じて新しい知識・技能・考え方が身につきましたか。	114
問9. 授業で指示される課題・レポート等の量はあなたにとって適量でしたか。	115
II. 教員の授業の仕方について	116
問10. 教員は授業時間（オンデマンドの場合は資料等の配信期日）を守っていましたか。	117
問11. テキストや教材（動画含む）、配布資料や板書は適切でしたか。	118
問12. 教員の話す速度や声の大きさ、言葉づかいはわかりやすいものでしたか。	119
問13. この授業に対する教員の意欲や熱意を感じましたか。	120
問14. 学生の質問や相談に誠意をもって対応していましたか。	121
問15. 授業に集中できる雰囲気を保つ配慮がされていたか。 （私語・遅刻への対応含む）	122
III. 授業に対する学生自身の取り組みについて	123
問16. この授業に関する予習・復習・課題制作等に、 授業時間以外で「毎週平均して」何時間程度を費やしましたか。	124
問17. この授業に熱心にまた真摯な態度で取り組みましたか。 （授業中、授業外の課題・レポート作成等含む）	125
問18. 授業に熱心に取り組まなかった理由は何ですか。 最もよくあてはまるものを1つだけお選び下さい。	126
IV. 授業に対する総合的な満足度について	127
問19. あなたはこの授業に満足し、達成感を得ましたか。	128

【8】自由記述回答のまとめ 129

【9】調査項目

【1】 報告書を見るにあたっての注意

【1】 報告書を見るにあたっての注意

1. アンケートの集計方法について

- ◆ 未記入（無回答）の場合は、質問項目毎に当該項目の集計対象から除外してる。
したがって、質問項目毎に集計ベースが異なる。

2. 数表やコメントで使われる用語について

- ◆ 「評価得点」とは

各質問項目に対応する選択肢によって、次のような5段階の得点を重み付けして算出した加重平均値のことである。

<パターンA>

強く思う	5点
そう思う	4点
どちらともいえない	3点
そうは思わない	2点
全くそうは思わない	1点

<パターンB>

良くできた	5点
だいたいできた	4点
半分ぐらいできた	3点
あまりできなかった	2点
ほとんどできなかった	1点

- ◆ 「肯定的評価者の割合」とは

肯定的評価の選択肢をまとめた割合のことである。

上記のパターンAについては、「強く思う+そう思う」の割合、

パターンBについては、「良くできた+だいたいできた+半分ぐらいできた」の割合。

- ◆ 「TopBox」とは

一番よい評価の選択率（「強く思う」「良くできた」）のことである。

- ◆ 「今回」「前回」とは

「今回」は今年度の結果、「前回」は前年度の結果という意味である。

- ◆ 「【新】」とは

2024年度新設の「開講学科」「所属学科」について、学科名の頭に【新】を付けて表記している。

3. 数値の種類について

◆ 掲載している数値で単位がないものは、表示桁数によって以下の違いがある。

表示桁数の種類	表示例	単位	説明
整数値	0	人	人数、件数。人数ではない場合は単位を個別に表示している。
小数点以下第一位まで	0.0	%	割合、構成比などの％値。
小数点以下第二位まで	0.00	点	評価得点。算出方法は、「2. 数表やコメントで使われる用語について」の「◆「評価得点」とは」で説明している通り。

4. 凡例について

◆ 数表の数値には下記のような書式を付けているものがある。
それぞれの意味は以下の通り。

(セルの色がピンク) ……比較している数値より高い(※)。

(セルの色が水色) ……比較している数値より低い(※)。

※比較している数値は、「全体」や「前回」の数値で、章によって変わる。

何と比較しているかは、各ページ右上の破線枠内で説明している。

※セルに色を付ける基準は、％値は5ポイント以上、評価得点は0.1ポイント以上の差がある場合。

太字 ……当該範囲(年度、開講学科)の中で最も高い。

太字かつ下線付き ……当該範囲(年度、開講学科)の中で最も低い。

【2】 授業評価アンケートの概要と回答者の内訳

【2】授業評価アンケートの概要と回答者の内訳

2024年度の授業アンケートは、前期と後期を合わせて493科目で実施され、延べ12,951人の回答が得られた。

1. 授業評価アンケートの概要

- (1) 対象者 : 本学学部生、科目等履修生、研究生、単位互換生
- (2) 調査方法 : WEBアンケートフォームを利用してアンケートを実施
- (3) 実施期間 : 前期 2024年7月3日～8月2日 / 後期 2024年11月30日～2025年2月3日
- (4) 実施状況

学期	アンケート実施科目数	回答者数(延べ人数)
前期	240 科目	6,991 人
後期	253 科目	5,960 人
計	493 科目	12,951 人

2. アンケート回答者の内訳

(1) 開講学科

標本数	芸術工 学教育 セン ター	環境デ ザイン	プロダ クト・イ ンテリ アデザ イン	ファッ ション デザイ ン	ビジュ アルデ ザイ ン	まんが 表現	映像表 現	アート・ クラフト	【新】 建築・ 環境デ ザイン	【新】 生産・ 工芸デ ザイン	【新】 ビジュ アルデ ザイン	【新】 メディ ア芸術
12,951	58.9	4.0	5.0	5.1	6.1	4.4	6.4	5.8	2.4	4.3	3.0	3.8

(2) 授業科目タイプ

標本数	演習・実 習科目	講義科 目	語学科 目	実技科 目
12,951	36.8	52.1	10.6	1.5

(3) 学年

標本数	1年	2年	3年	4年	その他 (※1)
12,951	43.4	31.5	19.6	5.4	0.1

(4) 所属学科

標本数	環境デ ザイン	プロダ クト・イ ンテリ アデザ イン	ビジュ アルデ ザイン	映像表 現	まんが 表現	ファッ ション デザイ ン	アート・ クラフト	【新】 建築・ 環境デ ザイン	【新】 生産・ 工芸デ ザイン	【新】 ビジュ アルデ ザイン	【新】 メディ ア芸術	その他 (※1)
12,951	7.8	7.3	12.8	9.0	8.9	4.1	7.4	4.4	10.5	11.7	16.0	0.1

※1 「学年」「所属学科」の「その他」は、科目等履修生・研究生・単位互換等。

【2】授業評価アンケートの概要と回答者の内訳

(5) 開講学科×授業科目タイプ

(5) 開講学科×授業科目タイプ		標本数	授業科目タイプ			
			演習・ 実習科 目	講義科 目	語学科 目	実技科 目
全 体		12,951	36.8	52.1	10.6	1.5
開 講 学 科	芸術工学教育センター	7,632	17.2	64.0	18.1	2.6
	環境デザイン	515	36.5	63.5	-	-
	プロダクト・インテリアデザイン	651	53.1	46.9	-	-
	ファッションデザイン	662	43.5	56.5	-	-
	ビジュアルデザイン	784	76.7	23.3	-	-
	まんが表現	574	85.5	14.5	-	-
	映像表現	830	75.1	24.9	-	-
	アート・クラフト	752	58.6	60.1	-	-
	【新】建築・環境デザイン	313	42.2	57.8	-	-
	【新】生産・工芸デザイン	553	42.1	57.9	-	-
	【新】ビジュアルデザイン	390	67.9	32.1	-	-
	【新】メディア芸術	489	66.3	33.7	-	-

(6) 開講学科×学年

(6) 開講学科×学年		標本数	学年				
			1年	2年	3年	4年	その他
全 体		12,951	43.4	31.5	19.6	5.4	0.1
開 講 学 科	芸術工学教育センター	7,632	50.8	28.1	15.4	5.7	0.0
	環境デザイン	515	12.6	40.6	38.4	8.0	0.4
	プロダクト・インテリアデザイン	651	12.7	51.5	31.5	4.0	0.3
	ファッションデザイン	662	27.6	44.6	22.1	5.6	0.2
	ビジュアルデザイン	784	18.6	50.0	25.8	5.5	0.1
	まんが表現	574	15.2	49.3	31.5	3.7	0.3
	映像表現	830	19.9	38.6	36.3	5.2	0.1
	アート・クラフト	752	26.3	34.6	29.9	9.2	-
	【新】建築・環境デザイン	313	67.4	19.5	9.6	3.2	0.3
	【新】生産・工芸デザイン	553	75.9	13.6	7.2	3.3	-
	【新】ビジュアルデザイン	390	92.8	4.1	2.6	0.5	-
【新】メディア芸術	489	96.7	2.7	0.2	0.4	-	

(7) 所属学科×学年

(7) 所属学科×学年		標本数	学年				
			1年	2年	3年	4年	その他
全 体		12,951	43.4	31.5	19.6	5.4	0.1
所 属 学 科	環境デザイン	1,006	6.8	40.6	39.6	13.1	-
	プロダクト・インテリアデザイン	942	0.8	58.8	32.0	8.4	-
	ビジュアルデザイン	1,655	-	60.7	31.5	7.8	-
	映像表現	1,168	0.2	60.6	34.0	5.2	-
	まんが表現	1,150	1.0	50.8	36.8	11.4	-
	ファッションデザイン	537	0.6	61.5	25.3	12.7	-
	アート・クラフト	956	0.6	51.4	37.9	10.1	-
	【新】建築・環境デザイン	574	100.0	-	-	-	-
	【新】生産・工芸デザイン	1,362	100.0	-	-	-	-
	【新】ビジュアルデザイン	1,521	100.0	-	-	-	-
	【新】メディア芸術	2,066	100.0	-	-	-	-
	その他	14	-	-	7.1	-	92.9

【3】 評価の一覧（全授業平均）

【3】 評価の一覧(全授業平均)

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。

全体的に、前回と比較して大きな差は見られなかった。

I. 授業内容について

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそうは 思わない (+1)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	12,951	41.5	54.4	3.6	0.4	0.2	4.37
		前回	13,338	41.2	54.4	3.7	0.5	0.3	4.36
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	12,951	41.3	50.3	6.6	1.5	0.4	4.30
		前回	13,338	41.1	50.6	5.9	1.6	0.8	4.30
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	12,951	40.9	51.4	6.2	1.2	0.4	4.31
		前回	13,338	41.3	51.1	6.0	1.2	0.4	4.32

			標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりでき なかった (+2)	ほとんどで きなかった (+1)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	12,951	34.4	49.1	13.6	2.4	0.4	4.15
		前回	13,338	34.8	49.2	13.1	2.3	0.6	4.15

			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかった	全く物足り なかった
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	12,951	4.7	19.4	74.8	0.9	0.2
		前回	10,051	5.7	21.4	71.7	1.0	0.2

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそうは 思わない (+1)	評価得点
10	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	12,951	40.7	52.1	6.1	0.8	0.3	4.32
		前回	13,338	39.2	52.7	6.1	1.1	0.9	4.28
11	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	12,951	38.2	53.7	6.6	1.1	0.4	4.28
		前回	11,093	34.0	56.0	7.7	1.7	0.5	4.21
12	教員の話し方の わかりやすさ	今回	12,951	40.2	49.9	7.4	1.8	0.7	4.27
		前回	13,338	39.7	49.3	7.8	2.1	1.0	4.25
13	教員の意欲・熱意	今回	12,951	45.6	48.7	4.8	0.6	0.3	4.39
		前回	13,338	45.7	48.0	5.1	0.8	0.5	4.38
15	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	12,951	39.0	52.8	6.5	1.3	0.4	4.29
		前回	11,996	36.1	54.1	7.7	1.6	0.6	4.24

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそうは 思わない (+1)	該当 しない	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	12,951	43.4	48.5	7.0	0.7	0.5	-	4.34
		前回	12,528	38.4	44.0	6.6	1.0	0.6	9.4	4.31

※「14」は、「該当しない」という選択肢が今回カットされ、選択肢内容が揃っていないため、%値の前回差には色を付けていない。

【3】 評価の一覧(全授業平均)

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			標本数	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)
16	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	12,951	12.4	10.3	24.7	34.9	17.7
		前回	13,338	12.4	11.3	26.9	35.4	14.1

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)
17	授業や課題に対する熱心さ	今回	12,951	36.5	57.2	5.2	0.9	0.3
		前回	13,338	35.3	57.8	5.5	1.1	0.3

評価得点
4.29
4.27

※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに

			標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていけなかったから	単位修得の都合	その他
18	熱心に取り組まなかった理由	今回	677	9.5	27.0	26.3	17.3	19.9
		前回	797	8.7	27.0	23.7	16.8	23.8

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	12,951	39.7	51.2	7.1	1.4	0.5
		前回	13,338	37.4	52.8	7.4	1.6	0.7

評価得点
4.28
4.25

【4】 開講学科別の評価

【4】開講学科別の評価

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている（基準は【1】に記載）。また、各回の中で最も高いものは太字、最も低いものは太字に下線を付けている。

1. 「授業の総合満足度（満足及び達成感）」の評価得点 前回との比較

総合満足度の評価得点は、全体で見ると4.28点で、前回と同じくらいである。開講学科別に見ると、「環境デザイン学科（4.40点）」が最も高い。最も低いのは、「【新】メディア芸術学科（4.21点）」である。

次ページの「評価得点」一覧を見ると、前回より高くなったのは、「環境デザイン学科」においては、「11. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ」「12. 教員の話し方のわかりやすさ」「14. 質問・相談対応への誠意」「15. 集中できる雰囲気を保つ配慮」である。また、「ビジュアルデザイン」学科では「12. 教員の話し方のわかりやすさ」が高くなった。

前回より低くなった項目を見ると、「ファッションデザイン学科」と「アート・クラフト学科」で、「7. 授業内容の理解度」が低くなっている。

		今回	前回
開 講 学 科 別	芸術工学教育センター	4.23	<u>4.17</u>
	環境デザイン	4.40	4.31
	プロダクト・インテリアデザイン	4.34	4.34
	ファッションデザイン	4.36	4.39
	ビジュアルデザイン	4.37	4.31
	まんが表現	4.30	4.31
	映像表現	4.29	4.27
	アート・クラフト	4.34	4.39
	【新】建築・環境デザイン	4.24	-
	【新】生産・工芸デザイン	4.32	-
	【新】ビジュアルデザイン	4.37	-
	【新】メディア芸術	<u>4.21</u>	-
	全 体	4.28	4.25

【4】開講学科別の評価

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている（基準は【1】に記載）。また、各回の項目ごとに最も高いものは太字、最も低いものは太字に下線を付けている。

2. 「評価得点」一覧 前回との比較

(1) 今回の「評価得点」

		開講学科別												
		全体	芸術工学 教育セン ター	環境デ ザイン	プロダ クト・イ ンテリア デザイン	ファッ ションデ ザイン	ビジュア ルデザ イン	まんが 表現	映像表 現	アート・ クラフト	【新】建 築・環 境デザ イン	【新】生 産・工 芸デザ イン	【新】ビ ジュアル デザイ ン	【新】メ ディア 芸術
標本数→ 項目(※)↓		12,951	7,632	515	651	662	784	574	830	752	313	553	390	489
授業 内 容	5	4.37	4.34	4.45	4.41	4.39	4.39	4.36	4.34	4.39	4.39	4.34	4.46	4.22
	6	4.30	4.23	4.45	4.43	4.40	4.40	4.39	4.38	4.40	4.32	4.34	4.41	4.27
	7	4.15	4.09	4.26	4.25	4.27	4.20	4.14	4.17	4.27	4.19	4.24	4.16	4.15
	8	4.31	4.25	4.43	4.43	4.40	4.41	4.35	4.34	4.38	4.26	4.37	4.44	4.22
教員 の 授 業 の 仕 方	10	4.32	4.34	4.35	4.29	4.30	4.20	4.30	4.25	4.34	4.27	4.28	4.27	4.18
	11	4.28	4.27	4.33	4.30	4.32	4.23	4.23	4.30	4.32	4.22	4.26	4.35	4.18
	12	4.27	4.25	4.38	4.26	4.34	4.26	4.30	4.24	4.33	4.20	4.24	4.32	4.17
	13	4.39	4.36	4.45	4.42	4.44	4.43	4.43	4.40	4.43	4.36	4.42	4.47	4.23
	14	4.34	4.29	4.39	4.39	4.36	4.39	4.44	4.38	4.35	4.32	4.29	4.46	4.20
	15	4.29	4.27	4.34	4.33	4.30	4.30	4.23	4.28	4.27	4.24	4.29	4.37	4.15
取り 組 み	17	4.29	4.24	4.35	4.35	4.35	4.40	4.30	4.30	4.34	4.21	4.28	4.39	4.22
満足	19	4.28	4.23	4.40	4.34	4.36	4.37	4.30	4.29	4.34	4.24	4.32	4.37	4.21

(2) 前回の「評価得点」

標本数→ 項目(※)↓		13,338	7,104	858	894	575	1,269	1,141	916	767	前回の項目番号
授業 内容	5	4.36	4.32	4.41	4.43	4.46	4.36	4.39	4.35	4.42	5
	6	4.30	4.20	4.41	4.42	4.47	4.35	4.41	4.34	4.45	6
	7	4.15	4.06	4.22	4.28	4.38	4.22	4.21	4.15	4.38	7
	8	4.32	4.24	4.41	4.44	4.49	4.36	4.38	4.34	4.46	8
教員 の授 業の 仕方	10	4.28	4.29	4.26	4.31	4.37	4.22	4.30	4.23	4.27	10
	11	4.21	4.19	4.19	4.28	4.25	4.20	4.27	4.21	4.28	12
	12	4.25	4.22	4.26	4.33	4.34	4.14	4.36	4.22	4.36	15
	13	4.38	4.36	4.41	4.37	4.42	4.34	4.45	4.39	4.38	16
	14	4.31	4.27	4.25	4.34	4.40	4.30	4.42	4.33	4.40	17
	15	4.24	4.22	4.21	4.32	4.30	4.22	4.29	4.25	4.27	18
取り 組み	17	4.27	4.22	4.28	4.36	4.40	4.33	4.28	4.24	4.39	21
満足	19	4.25	4.17	4.31	4.34	4.39	4.31	4.31	4.27	4.39	23

※ < 項目一覧 >

5	到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	12	教員の話し方のわかりやすさ
6	授業内容の興味・関心深化度	13	教員の意欲・熱意
7	授業内容の理解度	14	質問・相談対応への誠意
8	新しい知識・技能・考え方の習得度	15	集中できる雰囲気を保つ配慮
10	授業時間・配信期日の正確さ	17	授業や課題に対する熱心さ
11	テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	19	総合満足度（満足及び達成感）

【4】開講学科別の評価

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている（基準は【1】に記載）。また、各回の項目ごとに最も高いものは太字、最も低いものは太字に下線を付けている。

3. 「肯定的評価者の割合」一覧 前回との比較

(1) 今回の「肯定的評価者の割合」

		開講学科別												
		全体	芸術工学 教育セン ター	環境デ ザイン	プロダ クト・イ ンテリア デザイン	ファッ ションデ ザイン	ビジュア ルデザ イン	まんが 表現	映像表 現	アート・ クラフト	【新】建 築・環 境デザ イン	【新】生 産・エ 芸デザ イン	【新】ビ ジュアル デザイ ン	【新】メ ディア 芸術
標本数→ 項目(※)↓		12,951	7,632	515	651	662	784	574	830	752	313	553	390	489
授業 内 容	5	95.9	95.6	97.3	95.7	96.2	95.9	94.6	94.9	96.0	98.4	94.9	97.4	92.2
	6	91.5	89.6	95.5	94.5	94.6	94.0	92.9	93.9	94.3	93.9	92.2	93.3	91.4
	7	97.2	96.7	98.3	97.8	99.2	96.3	96.9	97.8	99.1	98.4	98.7	96.7	98.6
	8	92.2	90.9	96.3	94.5	95.0	94.3	92.0	93.0	94.4	93.6	93.1	93.3	89.6
教員 の 授 業 の 仕 方	10	92.8	93.8	95.5	89.6	93.1	88.5	93.4	88.8	93.0	92.7	91.7	90.3	88.5
	11	92.0	91.7	93.8	92.0	94.0	90.7	90.2	91.6	93.1	91.7	91.3	93.3	89.4
	12	90.1	89.5	95.0	89.1	93.5	90.3	90.8	88.0	92.7	87.5	90.8	91.3	87.5
	13	94.3	93.6	97.9	94.2	95.5	95.7	93.4	93.1	95.6	95.8	95.3	95.9	91.8
	14※	91.9	90.6	94.2	91.4	91.1	93.4	94.1	93.1	90.4	94.2	89.2	96.2	90.4
	15	91.8	91.4	94.0	91.7	91.5	92.3	90.4	90.2	90.3	92.3	91.1	93.3	89.4
取り 組 み	17	93.6	92.8	96.1	94.9	95.2	95.9	92.9	93.4	94.9	91.4	93.1	95.6	92.0
満足	19	91.0	89.7	95.9	90.9	93.7	93.8	90.6	91.0	93.0	91.7	90.8	92.8	89.8

(2) 前回の「肯定的評価者の割合」

標本数→ 項目(※)↓		13,338	7,104	858	894	575	1,269	1,141	916	767	前回の項目番号			
授業 内容	5	95.6	94.7	97.6	97.3	96.3	96.7	96.8	94.1	96.6	5			
	6	91.7	89.1	95.9	95.1	95.0	93.6	94.9	93.1	94.9	6			
	7	97.0	95.9	98.5	98.2	98.6	98.2	98.3	97.5	99.0	7			
	8	92.4	90.2	95.3	95.1	96.0	94.3	95.1	93.8	95.0	8			
教員 の授 業の 仕方	10	92.0	92.0	92.2	92.8	93.4	90.5	93.2	89.7	90.2	10			
	11	90.0	88.9	90.2	92.9	88.6	91.4	93.5	89.7	93.1	12			
	12	89.1	87.6	90.4	92.2	90.6	86.4	94.2	88.5	93.6	15			
	13	93.6	93.3	95.5	92.7	92.9	93.4	95.4	93.8	93.0	16			
	14※	82.4	80.6	65.5	88.9	88.7	85.7	89.5	85.5	88.0	17			
取り 組み	15	90.2	89.3	89.7	91.8	91.2	91.4	93.5	90.3	90.4	18			
	17	93.1	92.1	93.9	95.5	94.8	95.4	93.3	91.7	94.8	21			
満足		19	90.2	88.3	92.8	93.7	92.2	92.4	92.4	90.9	23			

※「14」は、前回と
選択肢が揃っていな
いため、前回との差
の色を付けていな
い。「該当しない」
という選択肢が、今
回カットされた。

※ < 項目一覧 >

5	到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	12	教員の話し方のわかりやすさ
6	授業内容の興味・関心深化度	13	教員の意欲・熱意
7	授業内容の理解度	14	質問・相談対応への誠意
8	新しい知識・技能・考え方の習得度	15	集中できる雰囲気を保つ配慮
10	授業時間・配信期日の正確さ	17	授業や課題に対する熱心さ
11	テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	19	総合満足度（満足及び達成感）

【5】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《まとめ》

【5】開講学科別・科目タイプ別の評価 《まとめ》

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている（基準は【1】に記載）。また、各回の中で最も高いものは太字、最も低いものは太字に下線を付けている。

1. 評価得点一覧

(1) 芸術工学教育センター

〈詳細:p.23~32〉

評価得点を開講学科ごとに授業科目タイプ別に見てみると、芸術工学教育センターで前回より高くなった項目は、【講義科目】では「11. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ」、【語学科目】では「7. 授業内容の理解度」、【実技科目】では「6. 授業内容の興味・関心深化度」「11. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ」「14. 質問・相談対応への誠意」となっている。

		全体			演習・実習科目			講義科目		
		前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回
授業内容	5. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	+0.02	4.34	4.32	+0.01	4.40	4.39	+0.03	4.31	4.28
	6. 授業内容の興味・関心深化度	+0.03	4.23	4.20	+0.03	4.35	4.32	+0.03	4.19	4.16
	7. 授業内容の理解度	+0.03	4.09	4.06	0.00	4.23	4.23	+0.03	4.05	4.02
	8. 新しい知識・技能・考え方の習得度	+0.01	4.25	4.24	0.00	4.39	4.39	+0.03	4.22	4.19
教員の授業の仕方	10. 授業時間・配信期の正確さ	+0.05	4.34	4.29	-0.02	4.37	4.39	+0.07	4.31	4.24
	11. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	+0.08	4.27	4.19	0.00	4.29	4.29	+0.12	4.25	4.13
	12. 教員の話し方のわかりやすさ	+0.03	4.25	4.22	-0.06	4.24	4.30	+0.06	4.22	4.16
	13. 教員の意欲・熱意	0.00	4.36	4.36	-0.05	4.35	4.40	+0.01	4.34	4.33
	14. 質問・相談対応への誠意	+0.02	4.29	4.27	-0.03	4.37	4.40	+0.02	4.22	4.20
取り組み	15. 集中できる雰囲気を保つ配慮	+0.05	4.27	4.22	+0.01	4.33	4.32	+0.06	4.22	4.16
	17. 授業や課題に対する熱心さ	+0.02	4.24	4.22	+0.01	4.34	4.33	+0.04	4.21	4.17
満足	19. 総合満足度（満足及び達成感）	+0.06	4.23	4.17	-0.01	4.31	4.32	+0.07	4.18	4.11

		語学科目			実技科目		
		前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回
授業内容	5. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	+0.01	4.40	4.39	+0.05	4.46	4.41
	6. 授業内容の興味・関心深化度	-0.01	4.24	4.25	+0.10	4.43	4.33
	7. 授業内容の理解度	+0.10	4.08	3.98	-0.02	4.41	4.43
	8. 新しい知識・技能・考え方の習得度	-0.02	4.23	4.25	-0.04	4.38	4.42
教員の授業の仕方	10. 授業時間・配信期の正確さ	+0.04	4.42	4.38	+0.09	4.45	4.36
	11. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	+0.04	4.35	4.31	+0.16	4.30	4.14
	12. 教員の話し方のわかりやすさ	+0.01	4.36	4.35	-0.01	4.40	4.41
	13. 教員の意欲・熱意	-0.01	4.41	4.42	+0.08	4.51	4.43
	14. 質問・相談対応への誠意	+0.03	4.43	4.40	+0.11	4.46	4.35
取り組み	15. 集中できる雰囲気を保つ配慮	+0.04	4.36	4.32	+0.07	4.43	4.36
	17. 授業や課題に対する熱心さ	+0.02	4.26	4.24	-0.06	4.43	4.49
満足	19. 総合満足度（満足及び達成感）	+0.05	4.29	4.24	+0.01	4.46	4.45

【5】開講学科別・科目タイプ別の評価 《まとめ》

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている（基準は【1】に記載）。また、各回の中で最も高いものは太字、最も低いものは太字に下線を付けている。

(2) 環境デザイン学科

〈詳細:p.34~39〉

環境デザイン学科では、【演習・実習科目】で見ると、すべての項目で前回より高くなっている。

【講義科目】で見ると、「11. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ」が高くなった。

		全体			演習・実習科目			講義科目		
		前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回
授業内容	5. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	+0.04	4.45	4.41	+0.17	4.55	4.38	-0.02	4.40	4.42
	6. 授業内容の興味・関心深化度	+0.04	4.45	4.41	+0.16	4.55	4.39	-0.02	4.40	4.42
	7. 授業内容の理解度	+0.04	4.26	4.22	+0.08	4.34	4.26	+0.03	4.22	4.19
	8. 新しい知識・技能・考え方の習得度	+0.02	4.43	4.41	+0.02	4.48	4.46	+0.02	4.41	4.39
教員の授業の仕方	10. 授業時間・配信期日の正確さ	+0.09	4.35	4.26	+0.24	4.39	4.15	0.00	4.33	4.33
	11. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	+0.14	4.33	4.19	+0.17	4.30	4.13	+0.12	4.35	4.23
	12. 教員の話し方のわかりやすさ	+0.12	4.38	4.26	+0.24	4.40	4.16	+0.04	4.36	4.32
	13. 教員の意欲・熱意	+0.04	4.45	4.41	+0.20	4.51	4.31	-0.05	4.42	4.47
	14. 質問・相談対応への誠意	+0.14	4.39	4.25	+0.34	4.55	4.21	+0.02	4.30	4.28
	15. 集中できる雰囲気を保つ配慮	+0.13	4.34	4.21	+0.30	4.37	4.07	+0.05	4.33	4.28
取り組み	17. 授業や課題に対する熱心さ	+0.07	4.35	4.28	+0.12	4.47	4.35	+0.03	4.28	4.25
満足	19. 総合満足度（満足及び達成感）	+0.09	4.40	4.31	+0.16	4.45	4.29	+0.06	4.37	4.31

(3) プロダクト・インテリアデザイン学科

〈詳細:p.41~46〉

プロダクト・インテリアデザイン学科では、【演習・実習科目】を見ると、「6. 授業内容の興味・関心深化度」「13. 教員の意欲・熱意」「14. 質問・相談対応への誠意」「15. 集中できる雰囲気を保つ配慮」「19. 総合満足度（満足及び達成感）」が高くなった。

【講義科目】を見ると、「12. 教員の話し方のわかりやすさ」「15. 集中できる雰囲気を保つ配慮」「19. 総合満足度（満足及び達成感）」が低くなった。

		全体			演習・実習科目			講義科目		
		前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回
授業内容	5. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	-0.02	4.41	4.43	+0.04	4.49	4.45	-0.08	4.31	4.39
	6. 授業内容の興味・関心深化度	+0.01	4.43	4.42	+0.10	4.57	4.47	-0.08	4.26	4.34
	7. 授業内容の理解度	-0.03	4.25	4.28	+0.06	4.41	4.35	-0.09	4.08	4.17
	8. 新しい知識・技能・考え方の習得度	-0.01	4.43	4.44	+0.07	4.58	4.51	-0.07	4.25	4.32
教員の授業の仕方	10. 授業時間・配信期日の正確さ	-0.02	4.29	4.31	+0.01	4.38	4.37	0.00	4.20	4.20
	11. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	+0.02	4.30	4.28	+0.08	4.39	4.31	-0.03	4.19	4.22
	12. 教員の話し方のわかりやすさ	-0.07	4.26	4.33	+0.05	4.39	4.34	-0.23	4.10	4.33
	13. 教員の意欲・熱意	+0.05	4.42	4.37	+0.13	4.50	4.37	-0.03	4.33	4.36
	14. 質問・相談対応への誠意	+0.05	4.39	4.34	+0.20	4.60	4.40	-0.09	4.16	4.25
	15. 集中できる雰囲気を保つ配慮	+0.01	4.33	4.32	+0.13	4.45	4.32	-0.13	4.20	4.33
取り組み	17. 授業や課題に対する熱心さ	-0.01	4.35	4.36	+0.07	4.51	4.44	-0.04	4.18	4.22
満足	19. 総合満足度（満足及び達成感）	0.00	4.34	4.34	+0.12	4.51	4.39	-0.11	4.16	4.27

【5】開講学科別・科目タイプ別の評価 《まとめ》

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている（基準は【1】に記載）。また、各回の中で最も高いものは太字、最も低いものは太字に下線を付けている。

（4）ファッションデザイン学科

〈詳細:p.48～53〉

ファッションデザイン学科では、【演習・実習科目】で見ると「11. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ」「12. 教員の話し方のわかりやすさ」「13. 教員の意欲・熱意」「14. 質問・相談対応への誠意」「15. 集中できる雰囲気を保つ配慮」「19. 総合満足度（満足及び達成感）」が高くなった。

【講義科目】で見ると、ほとんどの項目が低くなっている。

		全体			演習・実習科目			講義科目		
		前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回
授業内容	5. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	-0.07	4.39	4.46	+0.03	4.50	4.47	-0.14	4.30	4.44
	6. 授業内容の興味・関心深化度	-0.07	4.40	4.47	+0.06	4.56	4.50	-0.13	4.29	4.42
	7. 授業内容の理解度	-0.11	4.27	4.38	-0.03	4.39	4.42	-0.15	4.17	4.32
	8. 新しい知識・技能・考え方の習得度	-0.09	4.40	4.49	+0.04	4.57	4.53	-0.14	4.28	4.42
教員の授業の仕方	10. 授業時間・配信期日の正確さ	-0.07	4.30	4.37	+0.02	4.37	4.35	-0.14	4.25	4.39
	11. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	+0.07	4.32	4.25	+0.15	4.42	4.27	+0.03	4.24	4.21
	12. 教員の話し方のわかりやすさ	0.00	4.34	4.34	+0.15	4.49	4.34	-0.12	4.22	4.34
	13. 教員の意欲・熱意	+0.02	4.44	4.42	+0.13	4.55	4.42	-0.07	4.35	4.42
	14. 質問・相談対応への誠意	-0.04	4.36	4.40	+0.13	4.59	4.46	-0.11	4.19	4.30
	15. 集中できる雰囲気を保つ配慮	0.00	4.30	4.30	+0.14	4.49	4.35	-0.06	4.16	4.22
取り組み	17. 授業や課題に対する熱心さ	-0.05	4.35	4.40	+0.04	4.51	4.47	-0.06	4.23	4.29
満足	19. 総合満足度（満足及び達成感）	-0.03	4.36	4.39	+0.11	4.55	4.44	-0.11	4.21	4.32

（5）ビジュアルデザイン学科

〈詳細:p.55～60〉

ビジュアルデザイン学科を見ると、【演習・実習科目】ではすべての項目で高くなっている。

【講義科目】では「15. 集中できる雰囲気を保つ配慮」が高くなっている。

		全体			演習・実習科目			講義科目		
		前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回
授業内容	5. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	+0.03	4.39	4.36	+0.06	4.43	4.37	-0.08	4.25	4.33
	6. 授業内容の興味・関心深化度	+0.05	4.40	4.35	+0.11	4.47	4.36	-0.13	4.17	4.30
	7. 授業内容の理解度	-0.02	4.20	4.22	+0.06	4.28	4.22	-0.24	3.96	4.20
	8. 新しい知識・技能・考え方の習得度	+0.05	4.41	4.36	+0.10	4.48	4.38	-0.10	4.17	4.27
教員の授業の仕方	10. 授業時間・配信期日の正確さ	-0.02	4.20	4.22	+0.02	4.23	4.21	-0.18	4.08	4.26
	11. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	+0.03	4.23	4.20	+0.07	4.28	4.21	-0.11	4.08	4.19
	12. 教員の話し方のわかりやすさ	+0.12	4.26	4.14	+0.16	4.31	4.15	-0.03	4.08	4.11
	13. 教員の意欲・熱意	+0.09	4.43	4.34	+0.14	4.50	4.36	-0.07	4.22	4.29
	14. 質問・相談対応への誠意	+0.09	4.39	4.30	+0.11	4.46	4.35	+0.05	4.15	4.10
	15. 集中できる雰囲気を保つ配慮	+0.08	4.30	4.22	+0.05	4.31	4.26	+0.13	4.25	4.12
取り組み	17. 授業や課題に対する熱心さ	+0.07	4.40	4.33	+0.10	4.46	4.36	-0.04	4.21	4.25
満足	19. 総合満足度（満足及び達成感）	+0.06	4.37	4.31	+0.11	4.44	4.33	-0.11	4.14	4.25

【5】開講学科別・科目タイプ別の評価 《まとめ》

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている（基準は【1】に記載）。また、各回の中で最も高いものは太字、最も低いものは太字に下線を付けている。

（6）まんが表現学科

〈詳細:p.62～67〉

まんが表現学科では、【演習・実習科目】を見ると、すべての項目が低くなった。

【講義科目】を見ると、「10. 授業時間・配信期日の正確さ」「12. 教員の話し方のわかりやすさ」「14. 質問・相談対応への誠意」「19. 総合満足度（満足及び達成感）」が高くなっている。

		全体			演習・実習科目			講義科目		
		前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回
授業内容	5. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	-0.03	4.36	4.39	-0.09	4.36	4.45	+0.01	4.30	4.29
	6. 授業内容の興味・関心深化度	-0.02	4.39	4.41	-0.07	4.39	4.46	+0.06	4.39	4.33
	7. 授業内容の理解度	-0.07	4.14	4.21	-0.13	4.14	4.27	+0.01	4.12	4.11
	8. 新しい知識・技能・考え方の習得度	-0.03	4.35	4.38	-0.09	4.36	4.45	+0.01	4.27	4.26
教員の授業の仕方	10. 授業時間・配信期日の正確さ	0.00	4.30	4.30	-0.07	4.30	4.37	+0.16	4.33	4.17
	11. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	-0.04	4.23	4.27	-0.10	4.22	4.32	+0.08	4.28	4.20
	12. 教員の話し方のわかりやすさ	-0.06	4.30	4.36	-0.13	4.29	4.42	+0.12	4.39	4.27
	13. 教員の意欲・熱意	-0.02	4.43	4.45	-0.06	4.42	4.48	+0.07	4.48	4.41
	14. 質問・相談対応への誠意	+0.02	4.44	4.42	-0.04	4.45	4.49	+0.14	4.41	4.27
取り組み	15. 集中できる雰囲気を保つ配慮	-0.06	4.23	4.29	-0.12	4.23	4.35	+0.07	4.27	4.20
	17. 授業や課題に対する熱心さ	+0.02	4.30	4.28	-0.02	4.31	4.33	+0.09	4.27	4.18
満足	19. 総合満足度（満足及び達成感）	-0.01	4.30	4.31	-0.07	4.30	4.37	+0.13	4.33	4.20

（7）映像表現学科

〈詳細:p.69～74〉

映像表現学科は、【演習・実習科目】で見ると前回との大きな差がみられる項目はなかった。

【講義科目】で見ると、「6. 授業内容の興味・関心深化度」「11. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ」「12. 教員の話し方のわかりやすさ」「14. 質問・相談対応への誠意」が高くなっている。

		全体			演習・実習科目			講義科目		
		前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回
授業内容	5. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	-0.01	4.34	4.35	-0.04	4.32	4.36	+0.08	4.41	4.33
	6. 授業内容の興味・関心深化度	+0.04	4.38	4.34	+0.01	4.36	4.35	+0.11	4.44	4.33
	7. 授業内容の理解度	+0.02	4.17	4.15	+0.04	4.15	4.11	+0.01	4.24	4.23
	8. 新しい知識・技能・考え方の習得度	0.00	4.34	4.34	-0.03	4.33	4.36	+0.07	4.36	4.29
教員の授業の仕方	10. 授業時間・配信期日の正確さ	+0.02	4.25	4.23	-0.02	4.28	4.30	+0.06	4.16	4.10
	11. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	+0.09	4.30	4.21	+0.07	4.28	4.21	+0.17	4.36	4.19
	12. 教員の話し方のわかりやすさ	+0.02	4.24	4.22	0.00	4.19	4.19	+0.10	4.38	4.28
	13. 教員の意欲・熱意	+0.01	4.40	4.39	0.00	4.36	4.36	+0.06	4.51	4.45
	14. 質問・相談対応への誠意	+0.05	4.38	4.33	+0.03	4.38	4.35	+0.12	4.38	4.26
取り組み	15. 集中できる雰囲気を保つ配慮	+0.03	4.28	4.25	+0.01	4.28	4.27	+0.07	4.29	4.22
	17. 授業や課題に対する熱心さ	+0.06	4.30	4.24	+0.04	4.30	4.26	+0.09	4.31	4.22
満足	19. 総合満足度（満足及び達成感）	+0.02	4.29	4.27	+0.03	4.29	4.26	+0.01	4.29	4.28

【5】開講学科別・科目タイプ別の評価 《まとめ》

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている（基準は【1】に記載）。また、各回の中で最も高いものは太字、最も低いものは太字に下線を付けている。

（8）アート・クラフト学科

〈詳細:p.76～81〉

アート・クラフト学科は、【演習・実習科目】で見ると、「10. 授業時間・配信期日の正確さ」「13. 教員の意欲・熱意」「15. 集中できる雰囲気を保つ配慮」が高くなっている。

【講義科目】で見ると、「5. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか」「10. 授業時間・配信期日の正確さ」「19. 総合満足度（満足及び達成感）」が低くなっている。

		全体			演習・実習科目			講義科目		
		前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回
授業内容	5. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	-0.03	4.39	4.42	+0.05	4.47	4.42	-0.12	4.29	4.41
	6. 授業内容の興味・関心深化度	-0.05	4.40	4.45	+0.03	4.51	4.48	-0.07	4.27	4.34
	7. 授業内容の理解度	-0.11	4.27	4.38	-0.02	4.40	4.42	-0.03	4.16	4.19
	8. 新しい知識・技能・考え方の習得度	-0.08	4.38	4.46	0.00	4.49	4.49	-0.06	4.26	4.32
教員の授業の仕方	10. 授業時間・配信期日の正確さ	+0.07	4.34	4.27	+0.19	4.43	4.24	-0.13	4.26	4.39
	11. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	+0.04	4.32	4.28	+0.09	4.40	4.31	+0.02	4.23	4.21
	12. 教員の話し方のわかりやすさ	-0.03	4.33	4.36	+0.06	4.44	4.38	-0.04	4.24	4.28
	13. 教員の意欲・熱意	+0.05	4.43	4.38	+0.11	4.50	4.39	+0.05	4.38	4.33
	14. 質問・相談対応への誠意	-0.05	4.35	4.40	+0.09	4.51	4.42	-0.07	4.21	4.28
	15. 集中できる雰囲気を保つ配慮	0.00	4.27	4.27	+0.11	4.38	4.27	-0.07	4.19	4.26
取り組み	17. 授業や課題に対する熱心さ	-0.05	4.34	4.39	+0.04	4.45	4.41	-0.05	4.24	4.29
満足	19. 総合満足度（満足及び達成感）	-0.05	4.34	4.39	+0.04	4.45	4.41	-0.12	4.21	4.33

※以下、(9)～(12)の今年度から新設された開講学科については、今回の評価得点内で最も高いもしくは最も低い箇所についてコメントしている。

（9）【新】建築・環境デザイン学科

〈詳細:p.83～88〉

【新】建築・環境デザイン学科で評価得点が最も高い項目を見ると、【演習・実習科目】【講義科目】どちらも「5. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか（演習・実習科目：4.44点、講義科目：4.35点）」である。

最も低い項目は、【演習・実習科目】は「12. 教員の話し方のわかりやすさ（4.19点）」、【講義科目】は「7. 授業内容の理解度（4.15点）」である。

		全体			演習・実習科目			講義科目		
		前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回
授業内容	5. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	-	4.39	-	-	4.44	-	-	4.35	-
	6. 授業内容の興味・関心深化度	-	4.32	-	-	4.38	-	-	4.28	-
	7. 授業内容の理解度	-	4.19	-	-	4.23	-	-	4.15	-
	8. 新しい知識・技能・考え方の習得度	-	4.26	-	-	4.30	-	-	4.23	-
教員の授業の仕方	10. 授業時間・配信期日の正確さ	-	4.27	-	-	4.32	-	-	4.23	-
	11. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	-	4.22	-	-	4.20	-	-	4.24	-
	12. 教員の話し方のわかりやすさ	-	4.20	-	-	4.19	-	-	4.20	-
	13. 教員の意欲・熱意	-	4.36	-	-	4.38	-	-	4.34	-
	14. 質問・相談対応への誠意	-	4.32	-	-	4.39	-	-	4.28	-
	15. 集中できる雰囲気を保つ配慮	-	4.24	-	-	4.34	-	-	4.16	-
取り組み	17. 授業や課題に対する熱心さ	-	4.21	-	-	4.25	-	-	4.18	-
満足	19. 総合満足度（満足及び達成感）	-	4.24	-	-	4.29	-	-	4.21	-

【5】開講学科別・科目タイプ別の評価 《まとめ》

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている（基準は【1】に記載）。また、各回の中で最も高いものは太字、最も低いものは太字に下線を付けている。

（10）【新】生産・工芸デザイン学科

〈詳細:p.90～95〉

【新】生産・工芸デザイン学科の評価得点を見ると、【演習・実習科目】で最も高くなっている項目は、「8. 新しい知識・技能・考え方の習得度（4.50点）」「14. 質問・相談対応への誠意（4.50点）」「19. 総合満足度（満足及び達成感）（4.50点）」、【講義科目】では、「13. 教員の意欲・熱意（4.38点）」である。

最も低い項目は、【演習・実習科目】では「12. 教員の話し方のわかりやすさ（4.33点）」、【講義科目】では「7. 授業内容の理解度（4.10点）」である。

		全体			演習・実習科目			講義科目		
		前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回
授業内容	5. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	-	4.34	-	-	4.44	-	-	4.26	-
	6. 授業内容の興味・関心深化度	-	4.34	-	-	4.47	-	-	4.25	-
	7. 授業内容の理解度	-	<u>4.24</u>	-	-	4.42	-	-	<u>4.10</u>	-
	8. 新しい知識・技能・考え方の習得度	-	4.37	-	-	4.50	-	-	4.28	-
教員の授業の仕方	10. 授業時間・配信期日の正確さ	-	4.28	-	-	4.37	-	-	4.21	-
	11. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	-	4.26	-	-	4.35	-	-	4.20	-
	12. 教員の話し方のわかりやすさ	-	<u>4.24</u>	-	-	<u>4.33</u>	-	-	4.17	-
	13. 教員の意欲・熱意	-	4.42	-	-	4.49	-	-	4.38	-
	14. 質問・相談対応への誠意	-	4.29	-	-	4.50	-	-	4.15	-
取り組み	15. 集中できる雰囲気を保つ配慮	-	4.29	-	-	4.37	-	-	4.23	-
	17. 授業や課題に対する熱心さ	-	4.28	-	-	4.42	-	-	4.18	-
	19. 総合満足度（満足及び達成感）	-	4.32	-	-	4.50	-	-	4.20	-

（11）【新】ビジュアルデザイン学科

〈詳細:p.97～102〉

【新】ビジュアルデザイン学科を見ると、【演習・実習科目】で評価得点が最も高い項目は、「14. 質問・相談対応への誠意（4.52点）」、【講義科目】では、「5. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか（4.46点）」である。

最も低い項目は、【演習・実習科目】【講義科目】いずれも「7. 授業内容の理解度（演習・実習科目：4.14点、講義科目：4.20点）」である。

		全体			演習・実習科目			講義科目		
		前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回
授業内容	5. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	-	4.46	-	-	4.47	-	-	4.46	-
	6. 授業内容の興味・関心深化度	-	4.41	-	-	4.44	-	-	4.36	-
	7. 授業内容の理解度	-	<u>4.16</u>	-	-	<u>4.14</u>	-	-	<u>4.20</u>	-
	8. 新しい知識・技能・考え方の習得度	-	4.44	-	-	4.47	-	-	4.37	-
教員の授業の仕方	10. 授業時間・配信期日の正確さ	-	4.27	-	-	4.27	-	-	4.29	-
	11. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	-	4.35	-	-	4.36	-	-	4.32	-
	12. 教員の話し方のわかりやすさ	-	4.32	-	-	4.32	-	-	4.30	-
	13. 教員の意欲・熱意	-	4.47	-	-	4.49	-	-	4.42	-
	14. 質問・相談対応への誠意	-	4.46	-	-	4.52	-	-	4.34	-
取り組み	15. 集中できる雰囲気を保つ配慮	-	4.37	-	-	4.41	-	-	4.30	-
	17. 授業や課題に対する熱心さ	-	4.39	-	-	4.38	-	-	4.40	-
	19. 総合満足度（満足及び達成感）	-	4.37	-	-	4.38	-	-	4.34	-

【5】開講学科別・科目タイプ別の評価 《まとめ》

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている（基準は【1】に記載）。また、各回の中で最も高いものは太字、最も低いものは太字に下線を付けている。

（12）【新】メディア芸術学科

〈詳細:p.104～109〉

【新】メディア芸術学科で評価得点が最も高い項目を見ると、【演習・実習科目】では、「6. 授業内容の興味・関心深化度（4.26点）」、【講義科目】では、「13. 教員の意欲・熱意（4.28点）」「17. 授業や課題に対する熱心さ（4.28点）」である。

最も低い項目は、【演習・実習科目】では「7. 授業内容の理解度（4.10点）」、【講義科目】では「15. 集中できる雰囲気を保つ配慮（4.19点）」である。

		全体			演習・実習科目			講義科目		
		前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回	前回比較	今回	前回
授業内容	5. 到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	-	4.22	-	-	4.21	-	-	4.25	-
	6. 授業内容の興味・関心深化度	-	4.27	-	-	4.26	-	-	4.27	-
	7. 授業内容の理解度	-	<u>4.15</u>	-	-	<u>4.10</u>	-	-	4.25	-
	8. 新しい知識・技能・考え方の習得度	-	4.22	-	-	4.21	-	-	4.24	-
教員の授業の仕方	10. 授業時間・配信期日の正確さ	-	4.18	-	-	4.15	-	-	4.22	-
	11. テキスト・教材（動画含む）・配布資料の適切さ	-	4.18	-	-	4.16	-	-	4.23	-
	12. 教員の話し方のわかりやすさ	-	4.17	-	-	4.13	-	-	4.24	-
	13. 教員の意欲・熱意	-	4.23	-	-	4.20	-	-	4.28	-
	14. 質問・相談対応への誠意	-	4.20	-	-	4.20	-	-	4.21	-
	15. 集中できる雰囲気を保つ配慮	-	<u>4.15</u>	-	-	4.13	-	-	<u>4.19</u>	-
取り組み	17. 授業や課題に対する熱心さ	-	4.22	-	-	4.19	-	-	4.28	-
満足	19. 総合満足度（満足及び達成感）	-	4.21	-	-	4.19	-	-	4.25	-

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

Ⅰ. 芸術工学教育センター

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

I. 芸術工学教育センター (I) 全体

I. 授業内容について

			a						a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	7,632	39.6	56.1	3.8	0.4	0.2	95.6	4.34
		前回	7,104	38.7	55.9	4.3	0.7	0.3	94.7	4.32
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	7,632	36.2	53.4	8.1	1.8	0.5	89.6	4.23
		前回	7,104	35.6	53.5	7.6	2.3	1.0	89.1	4.20
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	7,632	36.6	54.3	7.2	1.4	0.4	90.9	4.25
		前回	7,104	36.5	53.7	7.6	1.6	0.5	90.2	4.24

			a						a+b+c	
			標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いてきた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	7,632	31.9	49.1	15.8	2.8	0.5	96.7	4.09
		前回	7,104	30.8	49.4	15.7	3.3	0.8	95.9	4.06

			a						a+b	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	7,632	4.2	15.8	78.8	1.0	0.2	20.0	1.2
		前回	5,201	4.9	17.1	76.9	0.8	0.3	22.0	1.2

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)			肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の正確さ	今回	7,632	41.5	52.3	5.5	0.5	0.2			93.8	4.34
		前回	7,104	39.4	52.5	6.2	0.9	0.9			92.0	4.29
11	テキスト・教材 (動画含む)・配布資料の適切さ	今回	7,632	37.8	54.0	6.5	1.3	0.5			91.7	4.27
		前回	6,215	33.7	55.2	8.2	2.3	0.6			88.9	4.19
12	教員の話し方のわかりやすさ	今回	7,632	39.5	49.9	7.6	2.2	0.7			89.5	4.25
		前回	7,104	39.4	48.2	8.4	2.4	1.5			87.6	4.22
13	教員の意欲・熱意	今回	7,632	43.4	50.2	5.3	0.7	0.3			93.6	4.36
		前回	7,104	44.4	48.9	5.4	0.9	0.4			93.3	4.36
15	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	7,632	37.7	53.7	6.7	1.4	0.5			91.4	4.27
		前回	6,803	35.4	53.9	8.2	1.8	0.7			89.3	4.22

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	該当しない			肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	7,632	40.2	50.4	7.9	0.9	0.6	-			90.6	4.29
		前回	6,763	36.7	43.9	7.2	1.4	0.7	10.1			80.6	4.27

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

1. 芸術工学教育センター（1）全体（続き）

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a		b		a+b		
			標本数	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間（全くしていない）	2時間以上（計）
16	授業以外の勉強時間（週平均）	今回	7,632	3.7	6.9	25.1	42.1	22.1	10.7
		前回	7,104	3.7	6.5	26.4	45.1	18.3	10.2

			標本数	強くそう思う（+5）	そう思う（+4）	どちらともいえない（+3）	そうは思わない（+2）	全くそうは思わない（+1）	肯定的評価（そう思う計）	評価得点
17	授業や課題に対する熱心さ	今回	7,632	32.9	60.0	5.8	0.9	0.4	92.8	4.24
		前回	7,104	31.4	60.6	6.3	1.4	0.3	92.1	4.22

※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに			標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていなかったから	単位修得の都合	その他
18	熱心に取り組まなかった理由	今回	461	9.1	29.3	23.9	19.1	18.7
		前回	496	9.3	29.2	22.4	19.0	20.2

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う（+5）	そう思う（+4）	どちらともいえない（+3）	そうは思わない（+2）	全くそうは思わない（+1）			肯定的評価（そう思う計）	評価得点
19	総合満足度（満足及び達成感）	今回	7,632	36.1	53.6	8.1	1.6	0.6			89.7	4.23
		前回	7,104	33.0	55.3	8.7	2.1	1.0			88.3	4.17

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

I. 芸術工学教育センター (2) 演習・実習科目

I. 授業内容について

			a						a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	1,309	45.4	50.0	4.1	0.5	0.1	95.3	4.40
		前回	1,340	43.6	53.0	2.7	0.4	0.4	96.6	4.39
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	1,309	45.2	46.8	5.8	1.6	0.5	92.1	4.35
		前回	1,340	43.2	48.2	6.6	1.0	1.0	91.4	4.32
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	1,309	46.9	46.8	5.0	0.9	0.4	93.7	4.39
		前回	1,340	47.5	46.2	4.9	0.8	0.6	93.7	4.39

			a						a+b+c	
			標本数	良くて た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	1,309	40.6	45.2	11.3	2.4	0.4	97.2	4.23
		前回	1,340	38.8	48.4	10.5	1.9	0.4	97.7	4.23

			a						a+b	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	1,309	4.0	16.5	77.5	1.7	0.4	20.5	2.1
		前回	900	3.4	14.6	80.9	0.7	0.4	18.0	1.1

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の正確さ	今回	1,309	44.8	48.7	5.7	0.6	0.2	93.4	4.37
		前回	1,340	46.7	47.1	4.9	0.7	0.7	93.8	4.39
11	テキスト・教材 (動画含む)・配布資料の適切さ	今回	1,309	40.0	51.1	7.0	1.4	0.5	91.1	4.29
		前回	1,138	39.3	53.1	5.7	1.5	0.4	92.4	4.29
12	教員の話し方のわかりやすさ	今回	1,309	41.4	46.5	7.7	3.1	1.2	87.9	4.24
		前回	1,340	44.6	45.2	6.9	2.4	0.9	89.9	4.30
13	教員の意欲・熱意	今回	1,309	44.1	49.0	5.3	1.2	0.4	93.0	4.35
		前回	1,340	47.5	47.2	3.7	1.0	0.5	94.8	4.40
15	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	1,309	41.3	51.6	5.7	0.9	0.4	93.0	4.33
		前回	1,309	41.8	50.5	6.1	1.1	0.5	92.3	4.32

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	該当しない	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	1,309	47.7	44.8	5.5	1.3	0.8	-	92.4	4.37
		前回	1,319	46.9	42.2	4.0	1.7	0.4	4.9	89.0	4.40

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

1. 芸術工学教育センター (2) 演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a						b					
			標本数	3時間以上		2～3時間		1～2時間		1時間未満		0時間 (全くしていない)		
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	1,309	8.3		11.1		24.7		34.7		21.3		
		前回	1,340	6.6		7.1		25.0		42.6		18.7		

a+b
2時間以上(計)
19.3
13.7

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	1,309	41.1	52.8	5.2	0.6	0.3
		前回	1,340	39.3	55.6	4.3	0.4	0.4

肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
93.9	4.34
94.9	4.33

			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他
18	熱心に取り組まなかった 理由	今回	69	7.2	13.0	33.3	23.2	23.2
		前回	59	5.1	18.6	33.9	13.6	28.8

※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)
19	総合満足度 (満足及び達成感)	今回	1,309	43.6	47.1	7.0	1.8	0.5
		前回	1,340	42.3	50.4	4.8	1.6	0.9

肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
90.7	4.31
92.8	4.32

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

I. 芸術工学教育センター (3) 講義科目

I. 授業内容について

			a						a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	4,885	36.6	58.7	4.1	0.4	0.2	95.3	4.31
		前回	4,666	36.0	57.8	4.8	0.9	0.4	93.9	4.28
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	4,885	33.0	55.9	8.7	1.9	0.5	88.9	4.19
		前回	4,666	32.6	55.5	8.0	2.8	1.1	88.2	4.16
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	4,885	33.8	56.7	7.5	1.5	0.5	90.5	4.22
		前回	4,666	32.7	56.7	8.2	1.9	0.6	89.3	4.19

			a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くて た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いてきた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	4,885	28.2	51.9	16.7	2.7	0.5	96.9	4.05
		前回	4,666	28.0	51.5	15.9	3.7	0.9	95.3	4.02

			a		b		d		e	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	4,885	4.1	16.8	78.0	0.8	0.3	20.9	1.1
		前回	3,453	5.4	17.9	75.6	0.8	0.3	23.3	1.1

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の正確さ	今回	4,885	38.8	54.7	5.7	0.5	0.2	93.5	4.31
		前回	4,666	35.5	55.5	6.9	1.1	0.9	91.0	4.24
11	テキスト・教材 (動画含む)・配布資料の適切さ	今回	4,885	35.5	55.8	7.0	1.3	0.4	91.3	4.25
		前回	4,104	30.4	56.9	9.3	2.6	0.8	87.3	4.13
12	教員の話し方のわかりやすさ	今回	4,885	36.6	52.6	8.2	2.0	0.7	89.2	4.22
		前回	4,666	36.0	50.0	9.5	2.6	1.9	86.0	4.16
13	教員の意欲・熱意	今回	4,885	41.6	51.9	5.6	0.7	0.3	93.5	4.34
		前回	4,666	42.2	50.8	5.8	0.8	0.4	92.9	4.33
15	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	4,885	34.7	55.7	7.4	1.8	0.5	90.4	4.22
		前回	4,410	31.7	56.1	9.3	2.1	0.8	87.8	4.16

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	該当しない	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	4,885	35.3	53.5	9.7	0.9	0.7	-	88.8	4.22
		前回	4,346	31.6	45.7	8.7	1.4	0.8	11.8	77.3	4.20

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

1. 芸術工学教育センター (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a		b		a+b		
			標本数	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間 (全くしていない)	2時間以上(計)
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	4,885	3.2	5.9	22.6	42.8	25.4	9.1
		前回	4,666	2.8	5.8	24.2	46.4	20.8	8.6

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	4,885	29.8	62.7	6.0	1.0	0.4	92.6	4.21
		前回	4,666	28.0	63.1	7.0	1.6	0.3	91.1	4.17

※前問で「どちらともいえない」 「そうは思わない」「全くそうは思わ ない」と答えた人だけに			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他
18	熱心に取り組まなかった 理由	今回	306	11.1	31.4	20.6	18.3	18.6
		前回	365	10.7	31.0	20.3	20.3	17.8

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)			肯定的評価(そう思う計)	評価得点
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	4,885	32.3	56.7	8.8	1.6	0.6			89.0	4.18
		前回	4,666	28.8	57.9	9.8	2.4	1.1			86.7	4.11

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

I. 芸術工学教育センター (4) 語学科目

I. 授業内容について

			a		b				a+b	
			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
5	到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	今回	1,379	43.9	52.5	3.1	0.3	0.1	96.4	4.40
		前回	966	43.5	52.4	3.8	0.3	-	95.9	4.39
6	授業内容の興味・関心深化度	今回	1,379	37.7	51.3	8.8	1.7	0.5	89.0	4.24
		前回	966	37.6	52.8	7.2	2.0	0.4	90.4	4.25
8	新しい知識・技能・考え方の習得度	今回	1,379	35.7	53.5	8.9	1.6	0.3	89.2	4.23
		前回	966	37.9	51.4	8.7	1.7	0.3	89.3	4.25

			a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くてできた (+5)	だいたいできた (+4)	半分くらいできた (+3)	あまりできなかった (+2)	ほとんどできなかった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	1,379	34.9	43.3	17.3	3.8	0.8	95.4	4.08
		前回	966	30.2	43.1	22.6	3.2	0.9	95.9	3.98

			a		b		d		e		a+b		d+e	
			標本数	多すぎた	少し多かった	ちょうど良かった	少し物足りなかった	全く物足りなかった	多かった (計)	物足りなかった (計)	多かった (計)	物足りなかった (計)	多かった (計)	物足りなかった (計)
9	課題レポートの量の適切さ	今回	1,379	4.6	13.5	81.0	0.9	-	18.1	0.9	21.2	1.5	21.2	1.5
		前回	777	4.6	16.6	77.2	1.4	0.1	21.2	1.5	21.2	1.5	21.2	1.5

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の正確さ	今回	1,379	47.1	48.0	4.5	0.3	0.1	95.1	4.42
		前回	966	46.3	48.1	4.1	0.6	0.8	94.4	4.38
11	テキスト・教材 (動画含む)・配布資料の適切さ	今回	1,379	42.8	51.2	4.4	1.0	0.6	94.0	4.35
		前回	944	41.2	50.6	6.7	1.4	0.1	91.8	4.31
12	教員の話し方のわかりやすさ	今回	1,379	46.9	45.0	5.7	1.9	0.4	92.0	4.36
		前回	966	46.9	44.8	5.7	1.9	0.7	91.7	4.35
13	教員の意欲・熱意	今回	1,379	47.8	46.8	4.6	0.7	0.2	94.6	4.41
		前回	966	49.2	44.8	4.9	0.9	0.2	94.0	4.42
15	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	1,379	43.4	50.3	5.3	0.5	0.4	93.8	4.36
		前回	952	41.6	50.6	6.4	1.3	0.1	92.2	4.32

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	該当しない	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	1,379	48.9	46.0	4.1	0.7	0.3	-	94.9	4.43
		前回	966	43.7	39.4	5.2	0.6	0.5	10.6	83.1	4.40

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

1. 芸術工学教育センター (4) 語学科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a		b				a+b	
			標本数	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間（全くしていない）	2時間以上（計）	
16	授業以外の勉強時間（週平均）	今回	1,379	2.4	7.6	36.0	47.3	6.7	10.0	
		前回	966	3.7	9.2	40.3	42.3	4.5	12.9	

			標本数	強くそう思う（+5）	そう思う（+4）	どちらともいえない（+3）	そうは思わない（+2）	全くそうは思わない（+1）	肯定的評価（そう思う計）	評価得点
17	授業や課題に対する熱心さ	今回	1,379	34.4	58.4	6.1	0.9	0.3	92.7	4.26
		前回	966	33.6	58.9	5.9	1.2	0.3	92.5	4.24

※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに			標本数	授業の内容が思っていたものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていなかったから	単位修得の都合	その他
18	熱心に取り組まなかった理由	今回	85	4.7	35.3	27.1	17.6	15.3
		前回	65	6.2	29.2	21.5	18.5	24.6

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)			肯定的評価(そう思う計)	評価得点
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	1,379	40.0	51.0	7.3	1.4	0.4			90.9	4.29
		前回	966	37.5	51.7	9.2	1.0	0.6			89.1	4.24

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

I. 芸術工学教育センター (5) 実技科目

I. 授業内容について

			a						a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	200	49.0	49.0	1.5	-	0.5	98.0	4.46
		前回	132	49.2	44.7	4.5	0.8	0.8	93.9	4.41
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	200	50.0	45.0	3.0	1.5	0.5	95.0	4.43
		前回	132	48.5	40.9	6.8	3.0	0.8	89.4	4.33
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	200	48.0	45.5	4.0	1.5	1.0	93.5	4.38
		前回	132	51.5	40.9	6.8	-	0.8	92.4	4.42

			a						a+b+c	
			標本数	良くて できた (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	200	51.5	40.5	6.5	0.5	1.0	98.5	4.41
		前回	132	56.1	32.6	9.8	1.5	-	98.5	4.43

			a						a+b		d+e	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)		物足りな かった (計)	
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	200	6.5	5.0	87.5	0.5	0.5	11.5		1.0	
		前回	71	5.6	11.3	81.7	-	1.4	16.9		1.4	

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の正確さ	今回	200	50.5	44.5	4.5	-	0.5	95.0	4.45
		前回	132	53.0	35.6	8.3	-	3.0	88.6	4.36
11	テキスト・教材 (動画含む)・配布資料の適切さ	今回	200	44.5	44.0	9.0	1.5	1.0	88.5	4.30
		前回	29	34.5	51.7	6.9	6.9	-	86.2	4.14
12	教員の話し方のわかりやすさ	今回	200	51.5	40.5	5.0	2.0	1.0	92.0	4.40
		前回	132	53.0	37.9	6.1	3.0	-	90.9	4.41
13	教員の意欲・熱意	今回	200	56.5	39.0	4.0	-	0.5	95.5	4.51
		前回	132	56.1	31.8	11.4	0.8	-	87.9	4.43
15	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	200	51.5	43.0	3.5	0.5	1.5	94.5	4.43
		前回	132	50.8	40.2	3.8	4.5	0.8	90.9	4.36

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	該当しない	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	200	54.5	40.0	3.5	0.5	1.5	-	94.5	4.46
		前回	132	53.8	32.6	6.8	6.1	-	0.8	86.4	4.35

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

1. 芸術工学教育センター (5) 実技科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a		b		a+b		
			標本数	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間（全くしていない）	2時間以上（計）
16	授業以外の勉強時間（週平均）	今回	200	4.0	5.0	15.0	32.0	44.0	9.0
		前回	132	3.8	6.8	14.4	43.9	31.1	10.6

			標本数	強くそう思う（+5）	そう思う（+4）	どちらともいえない（+3）	そうは思わない（+2）	全くそうは思わない（+1）	肯定的評価（そう思う計）	評価得点
17	授業や課題に対する熱心さ	今回	200	49.5	45.5	4.0	0.5	0.5	95.0	4.43
		前回	132	56.1	38.6	3.8	1.5	-	94.7	4.49

※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに			標本数	授業の内容が思ったものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていなかったから	単位修得の都合	その他
18	熱心に取り組まなかった理由	今回	8	-	25.0	25.0	12.5	37.5
		前回	7	-	28.6	42.9	-	28.6

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)			肯定的評価(そう思う計)	評価得点
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	200	55.0	39.5	3.0	1.5	1.0			94.5	4.46
		前回	132	56.1	35.6	5.3	3.0	-			91.7	4.45

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

2. 環境デザイン学科

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

2. 環境デザイン学科 (1) 全体

I. 授業内容について

			a		b				a+b	
			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
5	到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	今回	515	48.3	48.9	2.5	-	0.2	97.3	4.45
		前回	858	44.5	53.0	1.7	0.2	0.5	97.6	4.41
6	授業内容の興味・関心深化度	今回	515	50.3	45.2	4.1	0.2	0.2	95.5	4.45
		前回	858	46.0	49.9	3.3	0.5	0.3	95.9	4.41
8	新しい知識・技能・考え方の習得度	今回	515	47.6	48.7	3.3	0.4	-	96.3	4.43
		前回	858	46.5	48.8	4.1	0.3	0.2	95.3	4.41

			a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くてできた (+5)	だいたいできた (+4)	半分くらいできた (+3)	あまりできなかった (+2)	ほとんどできなかった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	515	39.6	48.9	9.7	1.7	-	98.3	4.26
		前回	858	37.8	48.1	12.6	1.2	0.3	98.5	4.22

			a		b		d		e		a+b		d+e	
			標本数	多すぎた	少し多かった	ちょうど良かった	少し物足りなかった	全く物足りなかった	多かった (計)	物足りなかった (計)	多かった (計)	物足りなかった (計)	多かった (計)	物足りなかった (計)
9	課題レポートの量の適切さ	今回	515	5.2	18.3	76.1	0.4	-	23.5	0.4	23.5	0.4	30.0	1.3
		前回	747	5.8	24.2	68.7	1.3	-	30.0	1.3	30.0	1.3	30.0	1.3

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の正確さ	今回	515	40.2	55.3	3.9	0.4	0.2	95.5	4.35
		前回	858	37.5	54.7	4.9	2.6	0.3	92.2	4.26
11	テキスト・教材 (動画含む)・配布資料の適切さ	今回	515	41.2	52.6	4.7	1.6	-	93.8	4.33
		前回	806	31.5	58.7	7.4	2.1	0.2	90.2	4.19
12	教員の話し方のわかりやすさ	今回	515	44.5	50.5	3.7	1.2	0.2	95.0	4.38
		前回	858	38.5	52.0	7.6	1.5	0.5	90.4	4.26
13	教員の意欲・熱意	今回	515	47.4	50.5	1.9	0.2	-	97.9	4.45
		前回	858	47.1	48.4	3.5	0.8	0.2	95.5	4.41
15	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	515	41.6	52.4	4.9	1.2	-	94.0	4.34
		前回	848	33.4	56.4	8.3	1.7	0.4	89.7	4.21

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	該当しない	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	515	44.7	49.5	5.8	-	-	-	94.2	4.39
		前回	858	27.2	38.3	4.9	1.0	0.7	27.9	65.5	4.25

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

2. 環境デザイン学科 (1) 全体 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a					a+b		
			標本数	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間 (全くしていない)	2時間以上(計)	
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	515	19.4	9.9	16.7	39.6	14.4	29.3	
		前回	858	14.6	9.8	23.4	40.6	11.7	24.4	

			b					a+b		
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	515	39.4	56.7	3.3	0.6	-	96.1	4.35
		前回	858	36.4	57.6	4.7	0.7	0.7	93.9	4.28

			c					a+b+c		
			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他	肯定的評 価(そう 思う計)	
18	熱心に取り組まなかった理由	今回	15	20.0	20.0	33.3	6.7	20.0	96.1	4.35
		前回	44	11.4	20.5	31.8	6.8	29.5	93.9	4.28

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	515	45.0	50.9	3.3	0.4	0.4	95.9	4.40
		前回	858	39.3	53.5	6.1	0.9	0.2	92.8	4.31

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

2. 環境デザイン学科 (2) 演習・実習科目

I. 授業内容について

			a						a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	188	56.4	42.0	1.6	-	-	98.4	4.55
		前回	298	42.3	54.0	3.4	0.3	-	96.3	4.38
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	188	59.0	38.3	1.6	0.5	0.5	97.3	4.55
		前回	298	45.0	50.0	4.0	1.0	-	95.0	4.39
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	188	52.7	43.6	3.2	0.5	-	96.3	4.48
		前回	298	50.0	46.0	3.7	0.3	-	96.0	4.46

			a						a+b+c	
			標本数	良くて た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いてきた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	188	46.8	43.1	7.4	2.7	-	97.3	4.34
		前回	298	40.3	47.0	11.4	1.3	-	98.7	4.26

			a						a+b	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	188	9.6	35.6	54.8	-	-	45.2	-
		前回	262	10.7	40.1	47.7	1.5	-	50.8	1.5

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の正確さ	今回	188	43.1	53.7	2.7	-	0.5	96.8	4.39
		前回	298	34.2	53.4	6.4	5.4	0.7	87.6	4.15
11	テキスト・教材 (動画含む)・配布資料の適切さ	今回	188	41.0	51.6	4.3	3.2	-	92.6	4.30
		前回	286	29.0	58.7	9.1	2.4	0.7	87.8	4.13
12	教員の話し方のわかりやすさ	今回	188	45.7	50.0	3.2	1.1	-	95.7	4.40
		前回	298	34.6	50.7	11.4	2.7	0.7	85.2	4.16
13	教員の意欲・熱意	今回	188	52.1	46.8	1.1	-	-	98.9	4.51
		前回	298	38.9	54.7	5.0	1.0	0.3	93.6	4.31
15	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	188	43.6	50.5	5.3	0.5	-	94.1	4.37
		前回	295	27.8	55.9	12.5	3.1	0.7	83.7	4.07

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	該当しない	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	188	56.9	41.0	2.1	-	-	-	97.9	4.55
		前回	298	34.2	42.6	7.0	2.3	1.3	12.4	76.8	4.21

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

2. 環境デザイン学科 (2) 演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a		b				a+b
			標本数	3時間以上	2〜3時間	1〜2時間	1時間未満	0時間 (全くしていない)	2時間以上(計)
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	188	49.5	15.4	16.0	13.3	5.9	64.9
		前回	298	37.6	14.1	17.1	24.2	7.0	51.7

		標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点	
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	188	50.0	47.9	1.6	0.5	-	97.9	4.47
		前回	298	40.6	55.0	3.0	1.0	0.3	95.6	4.35

※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに		標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他	
18	熱心に取り組まなかった理由	今回	4	-	25.0	50.0	-	25.0
		前回	11	9.1	27.3	45.5	9.1	9.1

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)			肯定的評価(そう思う計)	評価得点
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	188	49.5	47.3	2.7	-	0.5			96.8	4.45
		前回	298	37.9	54.0	7.4	0.7	-			91.9	4.29

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

2. 環境デザイン学科 (3) 講義科目

I. 授業内容について

			a						a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	327	43.7	52.9	3.1	-	0.3	96.6	4.40
		前回	560	45.7	52.5	0.9	0.2	0.7	98.2	4.42
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	327	45.3	49.2	5.5	-	-	94.5	4.40
		前回	560	46.6	49.8	2.9	0.2	0.5	96.4	4.42
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	327	44.6	51.7	3.4	0.3	-	96.3	4.41
		前回	560	44.6	50.4	4.3	0.4	0.4	95.0	4.39

			a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いてきた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	327	35.5	52.3	11.0	1.2	-	98.8	4.22
		前回	560	36.4	48.8	13.2	1.1	0.5	98.4	4.19

			a		b		d		e	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	327	2.8	8.3	88.4	0.6	-	11.0	0.6
		前回	485	3.1	15.7	80.0	1.2	-	18.8	1.2

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の正確さ	今回	327	38.5	56.3	4.6	0.6	-	94.8	4.33
		前回	560	39.3	55.4	4.1	1.1	0.2	94.6	4.33
11	テキスト・教材 (動画含む)・配布資料の適切さ	今回	327	41.3	53.2	4.9	0.6	-	94.5	4.35
		前回	520	32.9	58.7	6.5	1.9	-	91.5	4.23
12	教員の話し方のわかりやすさ	今回	327	43.7	50.8	4.0	1.2	0.3	94.5	4.36
		前回	560	40.5	52.7	5.5	0.9	0.4	93.2	4.32
13	教員の意欲・熱意	今回	327	44.6	52.6	2.4	0.3	-	97.2	4.42
		前回	560	51.4	45.0	2.7	0.7	0.2	96.4	4.47
15	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	327	40.4	53.5	4.6	1.5	-	93.9	4.33
		前回	553	36.3	56.6	6.0	0.9	0.2	92.9	4.28

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	該当しない	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	327	37.6	54.4	8.0	-	-	-	92.0	4.30
		前回	560	23.4	36.1	3.8	0.4	0.4	36.1	59.5	4.28

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

2. 環境デザイン学科 (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a					b		a+b	
			標本数	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間 (全くしていない)	2時間以上(計)		
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	327	2.1	6.7	17.1	54.7	19.3	8.9		
		前回	560	2.3	7.5	26.8	49.3	14.1	9.8		

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	327	33.3	61.8	4.3	0.6	-	95.1	4.28
		前回	560	34.1	58.9	5.5	0.5	0.9	93.0	4.25

※前問で「どちらともいえない」 「そうは思わない」「全くそうは思わ ない」と答えた人だけに			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他
18	熱心に取り組まなかった 理由	今回	11	27.3	18.2	27.3	9.1	18.2
		前回	33	12.1	18.2	27.3	6.1	36.4

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	327	42.5	52.9	3.7	0.6	0.3	95.4	4.37
		前回	560	40.0	53.2	5.4	1.1	0.4	93.2	4.31

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

3. プロダクト・インテリアデザイン学科

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

3. プロダクト・インテリアデザイン学科 (1) 全体

I. 授業内容について

			a						a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	651	45.6	50.1	3.7	0.5	0.2	95.7	4.41
		前回	894	46.1	51.2	2.0	0.4	0.2	97.3	4.43
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	651	49.9	44.5	4.1	0.9	0.5	94.5	4.43
		前回	894	49.0	46.1	3.6	0.4	0.9	95.1	4.42
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	651	49.5	45.0	4.6	0.5	0.5	94.5	4.43
		前回	894	50.1	45.0	3.6	1.2	0.1	95.1	4.44

			a						a+b+c	
			標本数	良くて できた (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	651	39.3	49.3	9.2	1.7	0.5	97.8	4.25
		前回	894	39.4	51.8	7.0	1.2	0.6	98.2	4.28

			a						a+b		d+e	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)		物足りな かった (計)	
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	651	5.1	21.5	72.8	0.3	0.3	26.6		0.6	
		前回	698	4.4	26.2	68.8	0.4	0.1	30.7		0.6	

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の正確さ	今回	651	40.9	48.7	9.5	0.8	0.2	89.6	4.29
		前回	894	40.5	52.3	5.6	0.6	1.0	92.8	4.31
11	テキスト・教材 (動画含む)・配布資料の適切さ	今回	651	40.4	51.6	5.8	1.7	0.5	92.0	4.30
		前回	715	38.5	54.4	5.0	1.3	0.8	92.9	4.28
12	教員の話し方のわかりやすさ	今回	651	40.4	48.7	8.3	1.4	1.2	89.1	4.26
		前回	894	44.2	48.0	5.6	1.6	0.7	92.2	4.33
13	教員の意欲・熱意	今回	651	49.0	45.2	4.9	0.8	0.2	94.2	4.42
		前回	894	47.7	45.1	4.8	1.1	1.3	92.7	4.37
15	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	651	43.2	48.5	7.1	0.9	0.3	91.7	4.33
		前回	742	42.2	49.6	6.9	1.1	0.3	91.8	4.32

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	該当しない	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	651	49.6	41.8	7.4	0.8	0.5	-	91.4	4.39
		前回	889	42.2	46.7	5.4	0.6	0.9	4.3	88.9	4.34

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

3. プロダクト・インテリアデザイン学科 (1) 全体 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a		b				a+b	
			標本数	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間 (全くしていない)	2時間以上(計)	
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	651	23.8	11.2	22.1	28.0	14.9	35.0	
		前回	894	24.6	15.3	27.0	25.2	7.9	39.9	

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	651	41.6	53.3	4.0	0.8	0.3	94.9	4.35
		前回	894	41.7	53.8	3.5	0.6	0.4	95.5	4.36

※前問で「どちらともいえない」 「そうは思わない」「全くそうは思わ ない」と答えた人だけに			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他
18	熱心に取り組まなかった 理由	今回	24	20.8	25.0	25.0	8.3	20.8
		前回	32	6.3	34.4	15.6	25.0	18.8

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)			肯定的評価(そう思う計)	評価得点
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	651	46.4	44.5	6.9	1.4	0.8			90.9	4.34
		前回	894	43.5	50.2	3.9	1.7	0.7			93.7	4.34

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

3. プロダクト・インテリアデザイン学科 (2) 演習・実習科目

I. 授業内容について

			a		b				a+b	
			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
5	到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	今回	346	51.2	46.5	2.0	0.3	-	97.7	4.49
		前回	556	48.4	49.1	1.6	0.5	0.4	97.5	4.45
6	授業内容の興味・関心深化度	今回	346	58.1	40.8	1.2	-	-	98.8	4.57
		前回	556	53.8	42.3	2.2	0.5	1.3	96.0	4.47
8	新しい知識・技能・考え方の習得度	今回	346	60.4	37.6	2.0	-	-	98.0	4.58
		前回	556	55.6	41.0	2.2	1.1	0.2	96.6	4.51

			a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くてできた (+5)	だいたいできた (+4)	半分くらいできた (+3)	あまりできなかった (+2)	ほとんどできなかった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	346	48.8	45.1	4.6	1.2	0.3	98.6	4.41
		前回	556	44.8	47.7	6.1	0.9	0.5	98.6	4.35

			a		b		d		e		a+b		d+e	
			標本数	多すぎた	少し多かった	ちょうど良かった	少し物足りなかった	全く物足りなかった	多かった (計)	物足りなかった (計)	多かった (計)	物足りなかった (計)	多かった (計)	物足りなかった (計)
9	課題レポートの量の適切さ	今回	346	5.2	28.0	66.2	-	0.6	33.2	0.6	33.2	0.6	39.9	0.2
		前回	451	6.4	33.5	59.9	-	0.2	39.9	0.2	39.9	0.2	39.9	0.2

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の正確さ	今回	346	46.5	45.4	7.2	0.9	-	91.9	4.38
		前回	556	43.2	52.0	4.0	0.5	0.4	95.1	4.37
11	テキスト・教材 (動画含む)・配布資料の適切さ	今回	346	46.8	47.7	3.5	2.0	-	94.5	4.39
		前回	510	40.6	52.9	4.3	1.2	1.0	93.5	4.31
12	教員の話し方のわかりやすさ	今回	346	47.4	45.7	5.8	1.2	-	93.1	4.39
		前回	556	45.1	46.9	5.2	2.0	0.7	92.1	4.34
13	教員の意欲・熱意	今回	346	54.3	42.2	2.9	0.6	-	96.5	4.50
		前回	556	49.3	43.2	4.3	1.4	1.8	92.4	4.37
15	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	346	50.3	44.5	4.9	0.3	-	94.8	4.45
		前回	521	42.2	49.7	6.5	1.2	0.4	91.9	4.32

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	該当しない	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	346	62.4	35.3	2.3	-	-	-	97.7	4.60
		前回	551	47.9	44.8	4.0	0.7	1.1	1.5	92.7	4.40

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

3. プロダクト・インテリアデザイン学科 (2) 演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a		b				a+b
			標本数	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間 (全くしていない)	2時間以上(計)
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	346	41.9	17.3	22.3	15.9	2.6	59.2
		前回	556	38.7	18.5	26.8	12.9	3.1	57.2

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	346	52.6	45.7	1.4	0.3	-	98.3	4.51
		前回	556	48.0	49.3	2.2	0.2	0.4	97.3	4.44

※前問で「どちらともいえない」 「そうは思わない」「全くそうは思わ ない」と答えた人だけに			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他
18	熱心に取り組まなかった 理由	今回	4	25.0	25.0	25.0	-	25.0
		前回	13	15.4	38.5	23.1	15.4	7.7

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)			肯定的評価(そう思う計)	評価得点
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	346	55.8	39.6	4.0	0.6	-			95.4	4.51
		前回	556	47.3	47.1	3.4	1.4	0.7			94.4	4.39

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

3. プロダクト・インテリアデザイン学科 (3) 講義科目

I. 授業内容について

			a b						a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	305	39.3	54.1	5.6	0.7	0.3	93.4	4.31
		前回	338	42.3	54.7	2.7	0.3	-	97.0	4.39
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	305	40.7	48.9	7.5	2.0	1.0	89.5	4.26
		前回	338	41.1	52.4	5.9	0.3	0.3	93.5	4.34
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	305	37.0	53.4	7.5	1.0	1.0	90.5	4.25
		前回	338	41.1	51.5	5.9	1.5	-	92.6	4.32

			a b c						a+b+c	
			標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	305	28.5	54.1	14.4	2.3	0.7	97.0	4.08
		前回	338	30.5	58.6	8.6	1.8	0.6	97.6	4.17

			a b d e						a+b d+e	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	305	4.9	14.1	80.3	0.7	-	19.0	0.7
		前回	247	0.8	13.0	85.0	1.2	-	13.8	1.2

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	305	34.4	52.5	12.1	0.7	0.3	86.9	4.20
		前回	338	36.1	53.0	8.3	0.6	2.1	89.1	4.20
11	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	305	33.1	56.1	8.5	1.3	1.0	89.2	4.19
		前回	205	33.2	58.0	6.8	1.5	0.5	91.2	4.22
12	教員の話し方の わかりやすさ	今回	305	32.5	52.1	11.1	1.6	2.6	84.6	4.10
		前回	338	42.6	49.7	6.2	0.9	0.6	92.3	4.33
13	教員の意欲・熱意	今回	305	43.0	48.5	7.2	1.0	0.3	91.5	4.33
		前回	338	45.0	48.2	5.6	0.6	0.6	93.2	4.36
15	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	305	35.1	53.1	9.5	1.6	0.7	88.2	4.20
		前回	221	42.1	49.3	7.7	0.9	-	91.4	4.33

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	該当しな い	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	305	35.1	49.2	13.1	1.6	1.0	-	84.3	4.16
		前回	338	32.8	49.7	7.7	0.3	0.6	8.9	82.5	4.25

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

3. プロダクト・インテリアデザイン学科 (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a		b		a+b		
			標本数	3時間以上	2〜3時間	1〜2時間	1時間未満	0時間 (全くしていない)	2時間以上(計)
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	305	3.3	4.3	22.0	41.6	28.9	7.5
		前回	338	1.5	10.1	27.2	45.3	16.0	11.5

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	305	29.2	62.0	6.9	1.3	0.7	91.1	4.18
		前回	338	31.4	61.2	5.6	1.2	0.6	92.6	4.22

※前問で「どちらともいえない」 「そうは思わない」「全くそうは思わ ない」と答えた人だけに			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他
18	熱心に取り組まなかった 理由	今回	20	20.0	25.0	25.0	10.0	20.0
		前回	19	-	31.6	10.5	31.6	26.3

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)			肯定的評価(そう思う計)	評価得点
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	305	35.7	50.2	10.2	2.3	1.6			85.9	4.16
		前回	338	37.3	55.3	4.7	2.1	0.6			92.6	4.27

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

4. ファッションデザイン学科

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

4. ファッションデザイン学科 (1) 全体

I. 授業内容について

			a		b				a+b	
			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
5	到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	今回	662	43.1	53.2	3.3	0.3	0.2	96.2	4.39
		前回	575	49.4	47.0	3.5	0.2	-	96.3	4.46
6	授業内容の興味・関心深化度	今回	662	46.8	47.7	4.5	0.8	0.2	94.6	4.40
		前回	575	53.4	41.6	3.8	0.9	0.3	95.0	4.47
8	新しい知識・技能・考え方の習得度	今回	662	46.2	48.8	4.4	0.3	0.3	95.0	4.40
		前回	575	52.9	43.1	3.7	0.3	-	96.0	4.49

			a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くてできた (+5)	だいたいできた (+4)	半分くらいできた (+3)	あまりできなかった (+2)	ほとんどできなかった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	662	37.6	52.1	9.5	0.8	-	99.2	4.27
		前回	575	50.3	39.1	9.2	1.2	0.2	98.6	4.38

			a		b		d		e		a+b		d+e	
			標本数	多すぎた	少し多かった	ちょうど良かった	少し物足りなかった	全く物足りなかった	多かった (計)	物足りなかった (計)	多かった (計)	物足りなかった (計)	多かった (計)	物足りなかった (計)
9	課題レポートの量の適切さ	今回	662	5.6	26.0	68.1	0.3	-	31.6	0.3	31.6	0.3	34.4	2.4
		前回	421	8.3	26.1	63.2	1.4	1.0	34.4	2.4	34.4	2.4	34.4	2.4

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の正確さ	今回	662	37.6	55.4	6.5	0.3	0.2	93.1	4.30
		前回	575	44.9	48.5	5.4	0.7	0.5	93.4	4.37
11	テキスト・教材 (動画含む)・配布資料の適切さ	今回	662	38.4	55.6	5.4	0.5	0.2	94.0	4.32
		前回	508	38.8	49.8	9.4	1.6	0.4	88.6	4.25
12	教員の話し方のわかりやすさ	今回	662	40.6	52.9	6.0	0.5	-	93.5	4.34
		前回	575	46.6	44.0	6.8	2.1	0.5	90.6	4.34
13	教員の意欲・熱意	今回	662	48.6	46.8	4.2	0.3	-	95.5	4.44
		前回	575	50.1	42.8	6.8	0.2	0.2	92.9	4.42
15	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	662	40.3	51.2	7.3	0.6	0.6	91.5	4.30
		前回	522	41.0	50.2	6.7	1.5	0.6	91.2	4.30

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	該当しない	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	662	45.2	45.9	8.8	0.2	-	-	91.1	4.36
		前回	575	48.3	40.3	6.8	1.4	-	3.1	88.7	4.40

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

4. ファッションデザイン学科 (1) 全体 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a					b		a+b	
			標本数	3時間以上	2〜3時間	1〜2時間	1時間未満	0時間 (全くしていない)	2時間以上(計)		
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	662	19.5	12.1	15.4	31.3	21.8	31.6		
		前回	575	16.3	15.1	25.6	28.9	14.1	31.5		

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	662	41.1	54.1	4.1	0.3	0.5	95.2	4.35
		前回	575	47.1	47.7	3.8	1.0	0.3	94.8	4.40

※前問で「どちらともいえない」 「そうは思わない」「全くそうは思わ ない」と答えた人だけに			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他
18	熱心に取り組まなかった 理由	今回	29	10.3	17.2	10.3	31.0	31.0
		前回	27	3.7	33.3	14.8	25.9	22.2

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	662	43.7	50.0	5.6	0.3	0.5	93.7	4.36
		前回	575	48.3	43.8	6.6	0.9	0.3	92.2	4.39

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

4. ファッションデザイン学科 (2) 演習・実習科目

I. 授業内容について

			a						a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	288	52.8	44.8	2.1	0.3	-	97.6	4.50
		前回	356	50.3	46.1	3.7	-	-	96.3	4.47
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	288	58.0	39.9	1.7	0.3	-	97.9	4.56
		前回	356	55.3	40.7	2.8	0.8	0.3	96.1	4.50
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	288	59.0	38.9	2.1	-	-	97.9	4.57
		前回	356	55.6	41.6	2.8	-	-	97.2	4.53

			a						a+b+c	
			標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	288	46.2	46.9	6.6	0.3	-	99.7	4.39
		前回	356	53.7	36.8	7.6	2.0	-	98.0	4.42

			a						a+b	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	288	8.7	42.4	48.6	0.3	-	51.0	0.3
		前回	237	11.8	36.7	49.8	1.3	0.4	48.5	1.7

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の正確さ	今回	288	43.1	51.0	5.9	-	-	94.1	4.37
		前回	356	45.2	46.9	6.2	1.1	0.6	92.1	4.35
11	テキスト・教材 (動画含む)・配布資料の適切さ	今回	288	46.5	49.0	4.5	-	-	95.5	4.42
		前回	303	38.9	51.8	7.3	1.7	0.3	90.8	4.27
12	教員の話し方のわかりやすさ	今回	288	52.1	44.8	3.1	-	-	96.9	4.49
		前回	356	48.6	41.6	6.2	2.8	0.8	90.2	4.34
13	教員の意欲・熱意	今回	288	58.0	38.9	3.1	-	-	96.9	4.55
		前回	356	51.1	41.0	7.3	0.3	0.3	92.1	4.42
15	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	288	51.7	45.5	2.8	-	-	97.2	4.49
		前回	307	45.0	46.6	6.8	1.3	0.3	91.5	4.35

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	該当しない	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	288	61.1	36.5	2.4	-	-	-	97.6	4.59
		前回	356	53.1	40.2	5.3	1.1	-	0.3	93.3	4.46

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

4. ファッションデザイン学科 (2) 演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a		b				a+b
			標本数	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間 (全くしていない)	2時間以上(計)
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	288	41.3	21.5	19.8	13.9	3.5	62.8
		前回	356	24.7	20.8	28.9	18.8	6.7	45.5

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	288	53.8	43.8	2.1	0.3	-	97.6	4.51
		前回	356	52.8	43.0	2.8	1.1	0.3	95.8	4.47

※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他
18	熱心に取り組まなかった理由	今回	7	-	-	28.6	14.3	57.1
		前回	13	-	30.8	23.1	15.4	30.8

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)			肯定的評価(そう思う計)	評価得点
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	288	58.3	38.9	2.4	0.3	-			97.2	4.55
		前回	356	51.4	41.9	5.6	1.1	-			93.3	4.44

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

4. ファッションデザイン学科 (3) 講義科目

I. 授業内容について

			a						a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	374	35.6	59.6	4.3	0.3	0.3	95.2	4.30
		前回	219	47.9	48.4	3.2	0.5	-	96.3	4.44
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	374	38.2	53.7	6.7	1.1	0.3	92.0	4.29
		前回	219	50.2	42.9	5.5	0.9	0.5	93.2	4.42
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	374	36.4	56.4	6.1	0.5	0.5	92.8	4.28
		前回	219	48.4	45.7	5.0	0.9	-	94.1	4.42

			a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くて た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いてきた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	374	31.0	56.1	11.8	1.1	-	98.9	4.17
		前回	219	44.7	42.9	11.9	-	0.5	99.5	4.32

			a		b		d		e	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	374	3.2	13.4	83.2	0.3	-	16.6	0.3
		前回	184	3.8	12.5	80.4	1.6	1.6	16.3	3.3

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の正確さ	今回	374	33.4	58.8	7.0	0.5	0.3	92.2	4.25
		前回	219	44.3	51.1	4.1	-	0.5	95.4	4.39
11	テキスト・教材 (動画含む)・配布資料の適切さ	今回	374	32.1	60.7	6.1	0.8	0.3	92.8	4.24
		前回	205	38.5	46.8	12.7	1.5	0.5	85.4	4.21
12	教員の話し方のわかりやすさ	今回	374	31.8	59.1	8.3	0.8	-	90.9	4.22
		前回	219	43.4	47.9	7.8	0.9	-	91.3	4.34
13	教員の意欲・熱意	今回	374	41.4	52.9	5.1	0.5	-	94.4	4.35
		前回	219	48.4	45.7	5.9	-	-	94.1	4.42
15	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	374	31.6	55.6	10.7	1.1	1.1	87.2	4.16
		前回	215	35.3	55.3	6.5	1.9	0.9	90.7	4.22

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	該当しない	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	374	32.9	53.2	13.6	0.3	-	-	86.1	4.19
		前回	219	40.6	40.6	9.1	1.8	-	7.8	81.3	4.30

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

4. ファッションデザイン学科 (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a					b		a+b	
			標本数	3時間以上	2〜3時間	1〜2時間	1時間未満	0時間 (全くしていない)	2時間以上(計)		
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	374	2.7	4.8	12.0	44.7	35.8	7.5		
		前回	219	2.7	5.9	20.1	45.2	26.0	8.7		

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	374	31.3	62.0	5.6	0.3	0.8	93.3	4.23
		前回	219	37.9	55.3	5.5	0.9	0.5	93.2	4.29

※前問で「どちらともいえない」 「そうは思わない」「全くそうは思わ ない」と答えた人だけに			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他
18	熱心に取り組まなかった 理由	今回	22	13.6	22.7	4.5	36.4	22.7
		前回	14	7.1	35.7	7.1	35.7	14.3

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	374	32.4	58.6	8.0	0.3	0.8	90.9	4.21
		前回	219	43.4	47.0	8.2	0.5	0.9	90.4	4.32

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

5. ビジュアルデザイン学科

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

5. ビジュアルデザイン学科 (1) 全体

I. 授業内容について

			a						a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	784	44.0	51.9	3.2	0.5	0.4	95.9	4.39
		前回	1,269	39.4	57.3	3.1	0.2	-	96.7	4.36
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	784	47.8	46.2	4.5	1.4	0.1	94.0	4.40
		前回	1,269	43.1	50.5	4.7	1.3	0.4	93.6	4.35
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	784	47.6	46.7	4.7	0.9	0.1	94.3	4.41
		前回	1,269	42.8	51.5	4.6	0.6	0.4	94.3	4.36

			a						a+b+c	
			標本数	良くて た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いてきた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	784	38.0	48.1	10.2	3.6	0.1	96.3	4.20
		前回	1,269	35.6	52.4	10.2	1.5	0.3	98.2	4.22

			a						a+b	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	784	8.0	30.5	61.0	0.5	-	38.5	0.5
		前回	1,110	8.3	32.7	58.4	0.6	-	41.0	0.6

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の正確さ	今回	784	34.9	53.6	8.4	2.2	0.9	88.5	4.20
		前回	1,269	34.3	56.3	7.1	1.9	0.5	90.5	4.22
11	テキスト・教材 (動画含む)・配布資料の適切さ	今回	784	34.3	56.4	7.8	1.1	0.4	90.7	4.23
		前回	991	29.8	61.7	7.9	0.6	0.1	91.4	4.20
12	教員の話し方のわかりやすさ	今回	784	38.4	51.9	7.3	2.0	0.4	90.3	4.26
		前回	1,269	32.0	54.4	10.2	2.4	0.9	86.4	4.14
13	教員の意欲・熱意	今回	784	48.6	47.1	3.3	0.9	0.1	95.7	4.43
		前回	1,269	41.7	51.7	5.7	0.9	0.1	93.4	4.34
15	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	784	38.3	54.1	6.6	1.0	-	92.3	4.30
		前回	1,122	33.6	57.8	6.5	1.3	0.8	91.4	4.22

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	該当しない	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	784	46.3	47.1	5.7	0.8	0.1	-	93.4	4.39
		前回	1,131	37.7	48.0	7.4	0.5	0.4	5.9	85.7	4.30

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

5. ビジュアルデザイン学科 (1) 全体 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a		b				a+b
			標本数	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間 (全くしていない)	2時間以上(計)
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	784	34.2	20.5	23.6	16.6	5.1	54.7
		前回	1,269	25.7	21.7	32.2	17.6	2.8	47.4

		標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点	
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	784	44.5	51.4	3.6	0.5	-	95.9	4.40
		前回	1,269	39.1	56.3	3.8	0.7	0.2	95.4	4.33

※前問で「どちらともいえない」 「そうは思わない」「全くそうは思わ ない」と答えた人だけに		標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他	
18	熱心に取り組まなかった 理由	今回	25	12.0	12.0	36.0	32.0	8.0
		前回	46	15.2	21.7	26.1	17.4	19.6

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)			肯定的評価(そう思う計)	評価得点
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	784	45.3	48.5	4.2	1.8	0.3			93.8	4.37
		前回	1,269	40.7	51.6	6.1	1.2	0.4			92.4	4.31

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

5. ビジュアルデザイン学科 (2) 演習・実習科目

I. 授業内容について

			a						a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	601	47.4	48.9	3.0	0.3	0.3	96.3	4.43
		前回	962	40.5	55.9	3.2	0.3	-	96.5	4.37
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	601	51.2	44.8	3.8	0.2	-	96.0	4.47
		前回	962	44.7	48.9	4.7	1.4	0.4	93.6	4.36
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	601	51.9	44.1	3.8	0.2	-	96.0	4.48
		前回	962	45.7	48.9	4.1	0.8	0.5	94.6	4.38

			a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くて た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いてきた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	601	40.8	47.6	10.1	1.5	-	98.5	4.28
		前回	962	36.8	50.6	10.7	1.5	0.4	98.1	4.22

			a		b		d		e	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	601	10.0	32.8	56.9	0.3	-	42.8	0.3
		前回	844	9.7	36.5	53.2	0.6	-	46.2	0.6

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の正確さ	今回	601	36.8	52.6	7.8	2.5	0.3	89.4	4.23
		前回	962	34.7	54.7	7.7	2.3	0.6	89.4	4.21
11	テキスト・教材 (動画含む)・配布資料の適切さ	今回	601	36.3	55.9	7.2	0.5	0.2	92.2	4.28
		前回	700	30.6	60.9	7.9	0.6	0.1	91.4	4.21
12	教員の話し方のわかりやすさ	今回	601	40.9	50.7	7.0	1.3	-	91.7	4.31
		前回	962	33.6	52.4	10.4	2.7	0.9	86.0	4.15
13	教員の意欲・熱意	今回	601	52.1	45.6	2.2	0.2	-	97.7	4.50
		前回	962	43.6	49.8	5.5	1.0	0.1	93.3	4.36
15	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	601	39.8	52.4	7.0	0.8	-	92.2	4.31
		前回	816	35.9	56.0	6.4	1.2	0.5	91.9	4.26

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	該当しない	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	601	51.2	44.1	3.8	0.8	-	-	95.3	4.46
		前回	858	42.4	47.1	5.8	0.6	0.5	3.6	89.5	4.35

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

5. ビジュアルデザイン学科 (2) 演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a		b				a+b
			標本数	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間 (全くしていない)	2時間以上(計)
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	601	43.9	25.1	21.6	7.8	1.5	69.1
		前回	962	32.8	25.6	28.4	11.2	2.0	58.4

		標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点	
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	601	48.9	48.1	2.7	0.3	-	97.0	4.46
		前回	962	42.6	52.1	4.4	0.7	0.2	94.7	4.36

※前問で「どちらともいえない」 「そうは思わない」「全くそうは思わ ない」と答えた人だけに			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他
18	熱心に取り組まなかった 理由	今回	15	13.3	13.3	33.3	33.3	6.7
		前回	40	17.5	20.0	30.0	17.5	15.0

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)			肯定的評価(そう思う計)	評価得点
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	601	49.3	45.9	4.0	0.8	-			95.2	4.44
		前回	962	43.8	47.9	6.4	1.4	0.5			91.7	4.33

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

5. ビジュアルデザイン学科 (3) 講義科目

I. 授業内容について

			a		b				a+b	
			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
5	到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	今回	183	32.8	61.7	3.8	1.1	0.5	94.5	4.25
		前回	307	35.8	61.6	2.6	-	-	97.4	4.33
6	授業内容の興味・関心深化度	今回	183	36.6	50.8	6.6	5.5	0.5	87.4	4.17
		前回	307	38.1	55.7	4.9	1.0	0.3	93.8	4.30
8	新しい知識・技能・考え方の習得度	今回	183	33.3	55.2	7.7	3.3	0.5	88.5	4.17
		前回	307	33.6	59.9	6.5	-	-	93.5	4.27

			a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くてできた (+5)	だいたいできた (+4)	半分くらいできた (+3)	あまりできなかった (+2)	ほとんどできなかった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	183	29.0	49.7	10.4	10.4	0.5	89.1	3.96
		前回	307	31.9	58.0	8.5	1.6	-	98.4	4.20

			a		b		d		e		a+b		d+e	
			標本数	多すぎた	少し多かった	ちょうど良かった	少し物足りなかった	全く物足りなかった	多かった (計)	物足りなかった (計)	多かった (計)	物足りなかった (計)	多かった (計)	物足りなかった (計)
9	課題レポートの量の適切さ	今回	183	1.6	23.0	74.3	1.1	-	24.6	1.1	24.6	1.1	24.4	0.8
		前回	266	3.8	20.7	74.8	0.8	-	24.4	0.8	24.4	0.8	24.4	0.8

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の正確さ	今回	183	29.0	56.8	10.4	1.1	2.7	85.8	4.08
		前回	307	32.9	61.2	5.2	0.7	-	94.1	4.26
11	テキスト・教材 (動画含む)・配布資料の適切さ	今回	183	27.9	57.9	9.8	3.3	1.1	85.8	4.08
		前回	291	27.8	63.6	7.9	0.7	-	91.4	4.19
12	教員の話し方のわかりやすさ	今回	183	30.1	55.7	8.2	4.4	1.6	85.8	4.08
		前回	307	27.0	60.6	9.8	1.6	1.0	87.6	4.11
13	教員の意欲・熱意	今回	183	37.2	51.9	7.1	3.3	0.5	89.1	4.22
		前回	307	35.8	57.7	6.2	0.3	-	93.5	4.29
15	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	183	33.3	59.6	5.5	1.6	-	92.9	4.25
		前回	306	27.5	62.4	6.9	1.6	1.6	89.9	4.12

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	該当しない	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	183	30.1	56.8	12.0	0.5	0.5	-	86.9	4.15
		前回	273	22.7	50.9	12.5	0.4	0.4	13.2	73.6	4.10

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

5. ビジュアルデザイン学科 (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a		b				a+b
			標本数	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間 (全くしていない)	2時間以上(計)
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	183	2.2	5.5	30.1	45.4	16.9	7.7
		前回	307	3.3	9.4	44.3	37.5	5.5	12.7

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	183	30.1	62.3	6.6	1.1	-	92.3	4.21
		前回	307	28.0	69.4	2.0	0.7	-	97.4	4.25

※前問で「どちらともいえない」 「そうは思わない」「全くそうは思わ ない」と答えた人だけに			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他
18	熱心に取り組まなかった 理由	今回	10	10.0	10.0	40.0	30.0	10.0
		前回	6	-	33.3	-	16.7	50.0

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)			肯定的評価(そう思う計)	評価得点
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	183	32.2	56.8	4.9	4.9	1.1			89.1	4.14
		前回	307	31.3	63.2	4.9	0.7	-			94.5	4.25

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

6. まんが表現学科

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

6. まんが表現学科 (1) 全体

I. 授業内容について

			a		b				a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	574	42.0	52.6	4.5	0.7	0.2	94.6	4.36
		前回	1,141	42.9	54.0	2.5	0.5	0.1	96.8	4.39
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	574	48.1	44.8	5.2	1.6	0.3	92.9	4.39
		前回	1,141	48.4	46.5	3.4	1.1	0.5	94.9	4.41
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	574	46.2	45.8	5.4	1.7	0.9	92.0	4.35
		前回	1,141	44.6	50.5	3.9	0.8	0.3	95.1	4.38

			a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くて きた (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かつた (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	574	33.8	50.0	13.1	2.6	0.5	96.9	4.14
		前回	1,141	35.7	52.3	10.3	1.1	0.5	98.3	4.21

			a		b		d		e		a+b		d+e	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かつた (計)	多かった (計)	物足りな かつた (計)	多かった (計)	物足りな かつた (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	574	2.8	27.5	68.8	0.9	-	30.3	0.9	30.3	0.9	31.7	2.2
		前回	830	4.5	27.2	66.1	2.0	0.1	31.7	2.2	31.7	2.2	31.7	2.2

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	574	37.1	56.3	6.1	0.5	-	93.4	4.30
		前回	1,141	38.8	54.3	5.3	0.8	0.8	93.2	4.30
11	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	574	34.8	55.4	8.2	1.2	0.3	90.2	4.23
		前回	775	34.7	58.8	5.5	0.6	0.3	93.5	4.27
12	教員の話し方の わかりやすさ	今回	574	42.5	48.3	6.8	1.9	0.5	90.8	4.30
		前回	1,141	43.4	50.8	4.7	1.0	0.1	94.2	4.36
13	教員の意欲・熱意	今回	574	51.0	42.3	5.6	0.5	0.5	93.4	4.43
		前回	1,141	50.8	44.6	3.9	0.4	0.4	95.4	4.45
15	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	574	36.1	54.4	7.1	1.7	0.7	90.4	4.23
		前回	801	36.7	56.8	5.4	1.1	-	93.5	4.29

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	該当しな い	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	574	50.9	43.2	5.4	0.3	0.2	-	94.1	4.44
		前回	1,008	44.1	45.3	4.7	0.1	-	5.8	89.5	4.42

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

6. まんが表現学科 (1) 全体 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a					a+b	
			標本数	3時間以上	2〜3時間	1〜2時間	1時間未満	0時間 (全くしていない)	2時間以上(計)
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	574	41.3	18.6	22.0	12.7	5.4	59.9
		前回	1,141	26.7	19.5	24.4	18.4	11.0	46.3

			b					a+b		
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	574	41.3	51.6	4.5	1.4	1.2	92.9	4.30
		前回	1,141	36.6	56.6	5.0	1.1	0.6	93.3	4.28

※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに			c					a+b+c		
			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都合	その他	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
18	熱心に取り組まなかった理由	今回	32	6.3	34.4	18.8	12.5	28.1	92.1	4.29
		前回	64	3.1	21.9	32.8	3.1	39.1	90.0	4.25

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	574	44.8	45.8	6.1	1.7	1.6	90.6	4.30
		前回	1,141	41.0	51.4	5.9	1.5	0.3	92.4	4.31

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

6. まんが表現学科 (2) 演習・実習科目

I. 授業内容について

			a						a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	491	43.4	50.9	4.7	0.8	0.2	94.3	4.36
		前回	736	47.0	51.1	1.6	0.1	0.1	98.1	4.45
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	491	48.7	44.0	5.1	1.8	0.4	92.7	4.39
		前回	736	52.4	42.8	3.4	0.8	0.5	95.2	4.46
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	491	47.7	44.2	5.5	1.8	0.8	91.9	4.36
		前回	736	50.4	45.5	3.4	0.4	0.3	95.9	4.45

			a						a+b+c	
			標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	491	34.2	49.3	13.4	2.6	0.4	96.9	4.14
		前回	736	39.3	50.7	9.0	0.4	0.7	98.9	4.27

			a						a+b	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	491	3.1	28.9	67.2	0.8	-	32.0	0.8
		前回	553	3.6	29.5	64.7	2.0	0.2	33.1	2.2

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	491	37.3	55.6	6.5	0.6	-	92.9	4.30
		前回	736	43.1	52.4	3.4	0.3	0.8	95.5	4.37
11	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	491	35.2	54.0	9.2	1.2	0.4	89.2	4.22
		前回	464	37.7	56.7	5.4	-	0.2	94.4	4.32
12	教員の話し方の わかりやすさ	今回	491	42.4	47.7	7.1	2.2	0.6	90.0	4.29
		前回	736	46.9	48.6	3.9	0.4	0.1	95.5	4.42
13	教員の意欲・熱意	今回	491	51.1	41.5	6.1	0.6	0.6	92.7	4.42
		前回	736	53.1	42.7	3.4	0.4	0.4	95.8	4.48
15	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	491	36.7	53.0	7.7	1.8	0.8	89.6	4.23
		前回	488	39.8	55.7	4.1	0.4	-	95.5	4.35

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	該当しな い	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	491	51.3	43.0	5.1	0.4	0.2	-	94.3	4.45
		前回	672	49.3	42.1	3.0	-	-	5.7	91.4	4.49

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

6. まんが表現学科 (2) 演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a		b				a+b
			標本数	3時間以上	2〜3時間	1〜2時間	1時間未満	0時間 (全くしていない)	2時間以上(計)
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	491	45.0	19.6	20.2	10.6	4.7	64.6
		前回	736	34.5	22.7	25.3	10.9	6.7	57.2

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	491	42.2	50.7	4.3	1.6	1.2	92.9	4.31
		前回	736	40.6	53.7	4.2	0.8	0.7	94.3	4.33

※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他
18	熱心に取り組まなかった理由	今回	28	3.6	35.7	17.9	10.7	32.1
		前回	36	5.6	11.1	41.7	-	41.7

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)			肯定的評価(そう思う計)	評価得点
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	491	45.4	44.6	6.5	1.6	1.8			90.0	4.30
		前回	736	46.5	46.1	6.1	1.1	0.3			92.5	4.37

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

6. まんが表現学科 (3) 講義科目

I. 授業内容について

			a						a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	83	33.7	62.7	3.6	-	-	96.4	4.30
		前回	405	35.3	59.3	4.2	1.2	-	94.6	4.29
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	83	44.6	49.4	6.0	-	-	94.0	4.39
		前回	405	41.0	53.3	3.5	1.7	0.5	94.3	4.33
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	83	37.3	55.4	4.8	1.2	1.2	92.8	4.27
		前回	405	34.1	59.5	4.7	1.5	0.2	93.6	4.26

			a						a+b+c	
			標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いてきた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	83	31.3	54.2	10.8	2.4	1.2	96.4	4.12
		前回	405	29.1	55.3	12.8	2.5	0.2	97.3	4.11

			a						a+b	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	83	1.2	19.3	78.3	1.2	-	20.5	1.2
		前回	277	6.1	22.7	69.0	2.2	-	28.9	2.2

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の正確さ	今回	83	36.1	60.2	3.6	-	-	96.4	4.33
		前回	405	31.1	57.8	8.6	1.7	0.7	88.9	4.17
11	テキスト・教材 (動画含む)・配布資料の適切さ	今回	83	32.5	63.9	2.4	1.2	-	96.4	4.28
		前回	311	30.2	62.1	5.8	1.6	0.3	92.3	4.20
12	教員の話し方のわかりやすさ	今回	83	43.4	51.8	4.8	-	-	95.2	4.39
		前回	405	37.0	54.8	6.2	2.0	-	91.9	4.27
13	教員の意欲・熱意	今回	83	50.6	47.0	2.4	-	-	97.6	4.48
		前回	405	46.7	48.1	4.7	0.2	0.2	94.8	4.41
15	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	83	32.5	62.7	3.6	1.2	-	95.2	4.27
		前回	313	31.9	58.5	7.3	2.2	-	90.4	4.20

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	該当しない	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	83	48.2	44.6	7.2	-	-	-	92.8	4.41
		前回	336	33.9	51.8	8.0	0.3	-	6.0	85.7	4.27

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

6. まんが表現学科 (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a		b				a+b
			標本数	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間 (全くしていない)	2時間以上(計)
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	83	19.3	13.3	32.5	25.3	9.6	32.5
		前回	405	12.6	13.8	22.7	32.1	18.8	26.4

		標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点	
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	83	36.1	56.6	6.0	-	1.2	92.8	4.27
		前回	405	29.4	62.0	6.4	1.7	0.5	91.4	4.18

※前問で「どちらともいえない」 「そうは思わない」「全くそうは思わ ない」と答えた人だけに			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他
18	熱心に取り組まなかった 理由	今回	4	25.0	25.0	25.0	25.0	-
		前回	28	-	35.7	21.4	7.1	35.7

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)			肯定的評価(そう思う計)	評価得点
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	83	41.0	53.0	3.6	2.4	-			94.0	4.33
		前回	405	31.1	61.0	5.4	2.2	0.2			92.1	4.20

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

7. 映像表現学科

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

7. 映像表現学科 (1) 全体

I. 授業内容について

			a		b				a+b	
			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
5	到達目標や内容はシラバスに沿っていたか	今回	830	40.4	54.6	4.0	1.0	0.1	94.9	4.34
		前回	916	41.0	53.1	5.3	0.5	-	94.1	4.35
6	授業内容の興味・関心深化度	今回	830	46.0	47.8	4.8	0.8	0.5	93.9	4.38
		前回	916	43.4	49.7	5.1	1.1	0.7	93.1	4.34
8	新しい知識・技能・考え方の習得度	今回	830	43.3	49.8	5.3	1.1	0.6	93.0	4.34
		前回	916	41.4	52.4	5.0	0.8	0.4	93.8	4.34

			a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くてできた (+5)	だいたいできた (+4)	半分くらいできた (+3)	あまりできなかった (+2)	ほとんどできなかった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	830	34.8	49.6	13.4	1.9	0.2	97.8	4.17
		前回	916	33.1	51.9	12.6	2.2	0.3	97.5	4.15

			a		b		d		e		a+b		d+e	
			標本数	多すぎた	少し多かった	ちょうど良かった	少し物足りなかった	全く物足りなかった	多かった (計)	物足りなかった (計)	多かった (計)	物足りなかった (計)	多かった (計)	物足りなかった (計)
9	課題レポートの量の適切さ	今回	830	4.9	20.7	73.7	0.4	0.2	25.7	0.6	25.7	0.6	33.1	0.8
		前回	617	7.8	25.3	66.1	0.8	-	33.1	0.8	33.1	0.8	33.1	0.8

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の正確さ	今回	830	38.8	50.0	9.0	1.9	0.2	88.8	4.25
		前回	916	36.5	53.3	7.6	1.7	0.9	89.7	4.23
11	テキスト・教材 (動画含む)・配布資料の適切さ	今回	830	39.8	51.8	7.3	0.8	0.2	91.6	4.30
		前回	711	32.8	57.0	8.7	1.3	0.3	89.7	4.21
12	教員の話し方のわかりやすさ	今回	830	39.6	48.3	9.3	1.7	1.1	88.0	4.24
		前回	916	36.8	51.7	8.5	2.7	0.2	88.5	4.22
13	教員の意欲・熱意	今回	830	48.6	44.6	5.3	1.1	0.5	93.1	4.40
		前回	916	46.7	47.1	5.2	0.4	0.5	93.8	4.39
15	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	830	40.6	49.6	7.7	1.2	0.8	90.2	4.28
		前回	632	36.6	53.8	8.2	1.4	-	90.3	4.25

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	該当しない	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	830	46.1	47.0	6.1	0.4	0.4	-	93.1	4.38
		前回	695	40.0	45.5	6.8	0.7	0.3	6.8	85.5	4.33

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

7. 映像表現学科（1）全体（続き）

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a		b				a+b
			標本数	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間（全くしていない）	2時間以上（計）
16	授業以外の勉強時間（週平均）	今回	830	18.8	14.7	28.7	26.0	11.8	33.5
		前回	916	18.1	15.1	30.6	22.5	13.8	33.2

			標本数	強くそう思う（+5）	そう思う（+4）	どちらともいえない（+3）	そうは思わない（+2）	全くそうは思わない（+1）	肯定的評価（そう思う計）	評価得点
17	授業や課題に対する熱心さ	今回	830	38.6	54.8	5.2	1.2	0.2	93.4	4.30
		前回	916	33.6	58.1	7.4	0.9	-	91.7	4.24

※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに			標本数	授業の内容が思っていたものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていなかったから	単位修得の都合	その他
18	熱心に取り組まなかった理由	今回	44	9.1	20.5	36.4	13.6	20.5
		前回	65	3.1	21.5	33.8	7.7	33.8

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う（+5）	そう思う（+4）	どちらともいえない（+3）	そうは思わない（+2）	全くそうは思わない（+1）			肯定的評価（そう思う計）	評価得点
19	総合満足度（満足及び達成感）	今回	830	40.5	50.5	6.9	1.7	0.5			91.0	4.29
		前回	916	37.7	53.3	7.4	1.4	0.2			90.9	4.27

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

7. 映像表現学科 (2) 演習・実習科目

I. 授業内容について

			a						a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	623	39.5	54.4	4.7	1.3	0.2	93.9	4.32
		前回	579	41.6	52.8	5.2	0.3	-	94.5	4.36
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	623	44.1	49.4	5.1	1.0	0.3	93.6	4.36
		前回	579	43.0	50.8	4.8	0.7	0.7	93.8	4.35
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	623	43.7	48.6	5.8	1.3	0.6	92.3	4.33
		前回	579	42.5	52.2	4.7	0.2	0.5	94.6	4.36

			a						a+b+c	
			標本数	良くて た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いてきた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	623	34.2	49.0	14.4	2.1	0.3	97.6	4.15
		前回	579	30.6	52.5	14.3	2.2	0.3	97.4	4.11

			a						a+b	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	623	5.9	24.4	69.0	0.5	0.2	30.3	0.6
		前回	437	8.7	29.1	61.6	0.7	-	37.8	0.7

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の正確さ	今回	623	39.5	50.7	8.5	1.0	0.3	90.2	4.28
		前回	579	38.7	54.4	5.9	0.5	0.5	93.1	4.30
11	テキスト・教材 (動画含む)・配布資料の適切さ	今回	623	39.5	50.7	8.5	1.0	0.3	90.2	4.28
		前回	521	32.6	57.6	8.4	1.2	0.2	90.2	4.21
12	教員の話し方のわかりやすさ	今回	623	37.9	48.0	10.9	1.8	1.4	85.9	4.19
		前回	579	34.5	52.7	10.0	2.4	0.3	87.2	4.19
13	教員の意欲・熱意	今回	623	45.7	46.7	5.8	1.1	0.6	92.5	4.36
		前回	579	43.9	49.9	5.0	0.5	0.7	93.8	4.36
15	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	623	40.0	50.7	7.4	1.0	1.0	90.7	4.28
		前回	467	36.2	55.2	7.7	0.9	-	91.4	4.27

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	該当しない	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	623	45.9	47.2	6.3	0.5	0.2	-	93.1	4.38
		前回	530	41.9	46.6	6.0	0.6	0.4	4.5	88.5	4.35

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

7. 映像表現学科 (2) 演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a					a+b		
			標本数	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間 (全くしていない)	2時間以上(計)	
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	623	24.1	18.3	30.0	21.0	6.6	42.4	
		前回	579	25.4	20.6	34.9	13.8	5.4	45.9	

			b					a+b		
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	623	38.8	54.1	5.5	1.3	0.3	92.9	
		前回	579	34.0	58.7	6.4	0.9	-	92.7	

			c					a+b+c		
			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他	評価得点	
18	熱心に取り組まなかった理由	今回	35	11.4	17.1	40.0	11.4	20.0	43.9	
		前回	37	5.4	13.5	37.8	2.7	40.5	41.6	

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	623	40.4	50.9	6.1	1.9	0.6	91.3	4.29
		前回	579	36.6	54.1	8.3	0.9	0.2	90.7	4.26

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

7. 映像表現学科 (3) 講義科目

I. 授業内容について

			a						a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	207	43.0	55.1	1.9	-	-	98.1	4.41
		前回	337	40.1	53.4	5.6	0.9	-	93.5	4.33
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	207	51.7	43.0	3.9	0.5	1.0	94.7	4.44
		前回	337	44.2	47.8	5.6	1.8	0.6	92.0	4.33
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	207	42.0	53.1	3.9	0.5	0.5	95.2	4.36
		前回	337	39.5	52.8	5.6	1.8	0.3	92.3	4.29

			a						a+b+c	
			標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	207	36.7	51.7	10.1	1.4	-	98.6	4.24
		前回	337	37.4	50.7	9.5	2.1	0.3	97.6	4.23

			a						a+b	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	207	1.9	9.7	87.9	-	0.5	11.6	0.5
		前回	180	5.6	16.1	77.2	1.1	-	21.7	1.1

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の正確さ	今回	207	36.7	47.8	10.6	4.8	-	84.5	4.16
		前回	337	32.6	51.3	10.7	3.9	1.5	84.0	4.10
11	テキスト・教材 (動画含む)・配布資料の適切さ	今回	207	40.6	55.1	3.9	0.5	-	95.7	4.36
		前回	190	33.2	55.3	9.5	1.6	0.5	88.4	4.19
12	教員の話し方のわかりやすさ	今回	207	44.9	49.3	4.3	1.4	-	94.2	4.38
		前回	337	40.7	50.1	5.9	3.3	-	90.8	4.28
13	教員の意欲・熱意	今回	207	57.0	38.2	3.9	1.0	-	95.2	4.51
		前回	337	51.6	42.1	5.6	0.3	0.3	93.8	4.45
15	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	207	42.5	46.4	8.7	1.9	0.5	88.9	4.29
		前回	165	37.6	49.7	9.7	3.0	-	87.3	4.22

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	該当しない	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	207	46.9	46.4	5.8	-	1.0	-	93.2	4.38
		前回	165	33.9	41.8	9.1	1.2	-	13.9	75.8	4.26

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

7. 映像表現学科 (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a						a+b	
			標本数	3時間以上	2〜3時間	1〜2時間	1時間未満	0時間 (全くしていない)	2時間以上(計)	
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	207	2.9	3.9	24.6	41.1	27.5	6.8	
		前回	337	5.6	5.6	23.1	37.4	28.2	11.3	

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	207	37.7	57.0	4.3	1.0	-	94.7	4.31
		前回	337	32.9	57.0	9.2	0.9	-	89.9	4.22

※前問で「どちらともいえない」 「そうは思わない」「全くそうは思わ ない」と答えた人だけに			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他
18	熱心に取り組まなかった 理由	今回	9	-	33.3	22.2	22.2	22.2
		前回	28	-	32.1	28.6	14.3	25.0

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	207	40.6	49.3	9.2	1.0	-	89.9	4.29
		前回	337	39.5	51.9	5.9	2.4	0.3	91.4	4.28

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

8. アート・クラフト学科

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

8. アート・クラフト学科 (1) 全体

I. 授業内容について

			a						a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	752	43.5	52.5	3.3	0.4	0.3	96.0	4.39
		前回	767	46.7	49.9	2.7	0.3	0.4	96.6	4.42
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	752	47.3	46.9	4.8	0.7	0.3	94.3	4.40
		前回	767	51.6	43.3	4.2	0.4	0.5	94.9	4.45
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	752	45.3	49.1	4.7	0.5	0.4	94.4	4.38
		前回	767	52.0	43.0	4.2	0.3	0.5	95.0	4.46

			a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くて た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いてきた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	752	38.7	50.8	9.6	0.7	0.3	99.1	4.27
		前回	767	49.0	41.3	8.6	0.7	0.4	99.0	4.38

			a		b		d		e	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	752	3.3	15.6	80.1	0.9	0.1	18.9	1.1
		前回	503	6.8	12.3	79.3	1.4	0.2	19.1	1.6

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の正確さ	今回	752	42.0	50.9	6.4	0.5	0.1	93.0	4.34
		前回	767	42.4	47.8	6.8	0.1	2.9	90.2	4.27
11	テキスト・教材 (動画含む)・配布資料の適切さ	今回	752	39.4	53.7	6.3	0.5	0.1	93.1	4.32
		前回	465	37.6	55.5	5.4	0.6	0.9	93.1	4.28
12	教員の話し方のわかりやすさ	今回	752	41.5	51.2	6.5	0.8	-	92.7	4.33
		前回	767	44.1	49.5	5.3	0.7	0.4	93.6	4.36
13	教員の意欲・熱意	今回	752	48.3	47.3	4.0	0.3	0.1	95.6	4.43
		前回	767	48.6	44.3	5.0	0.5	1.6	93.0	4.38
15	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	752	38.6	51.7	8.1	1.1	0.5	90.3	4.27
		前回	643	39.0	51.3	7.8	1.2	0.6	90.4	4.27

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	該当しない	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	752	45.3	45.1	8.9	0.5	0.1	-	90.4	4.35
		前回	726	45.7	42.3	5.8	0.3	0.6	5.4	88.0	4.40

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色にしている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

8. アート・クラフト学科 (1) 全体 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a					b		a+b	
			標本数	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間 (全くしていない)	2時間以上(計)		
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	752	18.6	12.4	19.1	29.7	20.2	31.0		
		前回	767	20.5	13.4	24.9	28.6	12.6	33.9		

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	752	40.7	54.3	3.9	0.7	0.5	94.9	4.34
		前回	767	44.9	49.9	4.3	0.8	0.1	94.8	4.39

※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他
18	熱心に取り組まなかった理由	今回	32	12.5	18.8	12.5	21.9	34.4
		前回	37	10.8	21.6	13.5	21.6	32.4

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)			肯定的評価(そう思う計)	評価得点
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	752	42.4	50.5	6.0	0.5	0.5			93.0	4.34
		前回	767	48.5	44.3	6.0	0.4	0.8			92.8	4.39

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

8. アート・クラフト学科 (2) 演習・実習科目

I. 授業内容について

			a						a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	441	50.8	46.3	2.3	0.5	0.2	97.1	4.47
		前回	631	47.5	48.7	3.0	0.3	0.5	96.2	4.42
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	441	55.8	40.8	2.7	0.5	0.2	96.6	4.51
		前回	631	54.4	40.3	4.4	0.5	0.5	94.6	4.48
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	441	54.0	42.2	3.2	0.5	0.2	96.1	4.49
		前回	631	55.5	39.1	4.6	0.3	0.5	94.6	4.49

			a						a+b+c	
			標本数	良くて できた (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	441	47.8	45.1	6.3	0.2	0.5	99.3	4.40
		前回	631	52.5	38.5	7.9	0.8	0.3	98.9	4.42

			a						a+b	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	441	3.6	17.7	77.1	1.4	0.2	21.3	1.6
		前回	377	6.6	11.4	79.8	1.9	0.3	18.0	2.1

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の正確さ	今回	441	49.2	44.9	5.4	0.5	-	94.1	4.43
		前回	631	42.5	46.3	7.6	0.2	3.5	88.7	4.24
11	テキスト・教材 (動画含む)・配布資料の適切さ	今回	441	46.3	48.1	5.4	0.2	-	94.3	4.40
		前回	342	40.1	53.5	5.0	0.3	1.2	93.6	4.31
12	教員の話し方のわかりやすさ	今回	441	49.7	45.1	4.5	0.7	-	94.8	4.44
		前回	631	46.0	47.4	5.7	0.6	0.3	93.3	4.38
13	教員の意欲・熱意	今回	441	54.0	42.9	2.9	-	0.2	96.8	4.50
		前回	631	50.4	42.2	5.2	0.5	1.7	92.6	4.39
15	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	441	45.1	48.3	5.7	0.9	-	93.4	4.38
		前回	515	40.6	48.9	8.3	1.4	0.8	89.5	4.27

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	該当しない	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	441	56.7	38.5	3.9	0.7	0.2	-	95.2	4.51
		前回	590	49.2	40.8	5.9	0.3	0.5	3.2	90.0	4.42

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

8. アート・クラフト学科 (2) 演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a		b		a+b			
			標本数	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間 (全くしていない)	2時間以上(計)	
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	441	30.6	18.6	23.6	19.7	7.5	49.2	
		前回	631	24.1	14.9	25.4	24.7	10.9	39.0	

		標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点	
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	441	49.7	46.7	2.5	0.9	0.2	96.4	4.45
		前回	631	47.4	46.8	4.9	1.0	-	94.1	4.41

		標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他	
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに								
18	熱心に取り組まなかった理由	今回	13	7.7	15.4	23.1	-	53.8
		前回	34	11.8	20.6	14.7	17.6	35.3

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)			肯定的評価(そう思う計)	評価得点
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	441	50.8	44.2	4.1	0.7	0.2			95.0	4.45
		前回	631	50.7	41.2	7.0	0.3	0.8			91.9	4.41

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

8. アート・クラフト学科 (3) 講義科目

I. 授業内容について

			a						a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	452	37.2	56.6	5.1	0.7	0.4	93.8	4.29
		前回	136	42.6	55.9	1.5	-	-	98.5	4.41
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	452	37.8	53.3	7.5	1.1	0.2	91.2	4.27
		前回	136	39.0	57.4	2.9	-	0.7	96.3	4.34
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	452	36.1	55.3	7.3	0.9	0.4	91.4	4.26
		前回	136	36.0	61.0	2.2	-	0.7	97.1	4.32

			a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くて た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いてきた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	452	31.9	54.4	12.2	1.1	0.4	98.5	4.16
		前回	136	33.1	54.4	11.8	-	0.7	99.3	4.19

			a		b		d		e	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	452	4.2	14.2	81.0	0.4	0.2	18.4	0.7
		前回	126	7.1	15.1	77.8	-	-	22.2	-

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の正確さ	今回	452	35.6	56.0	7.5	0.7	0.2	91.6	4.26
		前回	136	41.9	55.1	2.9	-	-	97.1	4.39
11	テキスト・教材 (動画含む)・配布資料の適切さ	今回	452	32.5	58.6	8.0	0.7	0.2	91.2	4.23
		前回	123	30.9	61.0	6.5	1.6	-	91.9	4.21
12	教員の話し方のわかりやすさ	今回	452	34.7	56.0	8.2	1.1	-	90.7	4.24
		前回	136	35.3	59.6	3.7	0.7	0.7	94.9	4.28
13	教員の意欲・熱意	今回	452	43.4	51.3	4.9	0.4	-	94.7	4.38
		前回	136	40.4	54.4	3.7	0.7	0.7	94.9	4.33
15	集中できる雰囲気を保つ配慮	今回	452	32.7	56.0	9.5	0.9	0.9	88.7	4.19
		前回	128	32.8	60.9	5.5	0.8	-	93.8	4.26

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)	該当しない	肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	452	34.7	52.0	12.6	0.4	0.2	-	86.7	4.21
		前回	136	30.9	48.5	5.1	-	0.7	14.7	79.4	4.28

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

※数値枠の色付けは、前回と比べて一定の差がある場合に、前回より高ければピンク色、低ければ水色になっている。差の基準は【1】に記載。ただし「14」については、選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

8. アート・クラフト学科 (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a					b		a+b	
			標本数	3時間以上	2〜3時間	1〜2時間	1時間未満	0時間 (全くしていない)	2時間以上(計)		
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	452	5.3	6.4	18.1	40.5	29.6	11.7		
		前回	136	3.7	6.6	22.8	46.3	20.6	10.3		

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	452	32.1	61.5	5.3	0.2	0.9	93.6	4.24
		前回	136	33.1	64.7	1.5	-	0.7	97.8	4.29

※前問で「どちらともいえない」 「そうは思わない」「全くそうは思わ ない」と答えた人だけに			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他
18	熱心に取り組まなかった 理由	今回	26	15.4	23.1	7.7	26.9	26.9
		前回	3	-	33.3	-	66.7	-

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)	肯定的評価(そう思う計)	評価得点
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	452	33.2	57.3	8.0	0.9	0.7	90.5	4.21
		前回	136	38.2	58.8	1.5	0.7	0.7	97.1	4.33

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

9. 【新】建築・環境デザイン学科

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

9. 【新】建築・環境デザイン学科 (1) 全体

I. 授業内容について

			a		b				a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	313	40.3	58.1	1.6	-	-	98.4	4.39
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	313	39.6	54.3	4.5	1.6	-	93.9	4.32
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	313	33.9	59.7	4.8	1.6	-	93.6	4.26
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	313	34.5	51.4	12.5	1.6	-	98.4	4.19
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			a		b		d		e		a+b		d+e	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)	多かった (計)	物足りな かった (計)	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	313	4.8	24.3	70.0	0.6	0.3	29.1	1.0	29.1	1.0	-	-
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	313	34.8	57.8	6.7	0.6	-	92.7	4.27
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
11	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	313	31.6	60.1	7.3	1.0	-	91.7	4.22
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
12	教員の話し方の わかりやすさ	今回	313	34.5	53.0	10.5	1.6	0.3	87.5	4.20
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
13	教員の意欲・熱意	今回	313	39.9	55.9	4.2	-	-	95.8	4.36
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
15	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	313	33.9	58.5	5.4	1.9	0.3	92.3	4.24
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	該当しな い	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	313	38.0	56.2	5.8	-	-	-	94.2	4.32
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-	-

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

9. 【新】建築・環境デザイン学科 (I) 全体 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a	b			
			標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	313	8.0	10.2	22.7	30.4
		前回	-	-	-	-	-

a+b
2時間以上(計)
18.2
-

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	313	30.0	61.3	8.0	0.6	-
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
91.4	4.21
-	-

			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに								
18	熱心に取り組まなかった 理由	今回	22	4.5	40.9	27.3	13.6	13.6
		前回	-	-	-	-	-	-

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)
19	総合満足度 (満足及び達成感)	今回	313	33.2	58.5	7.7	0.6	-
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
91.7	4.24
-	-

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

9. 【新】建築・環境デザイン学科 (2) 演習・実習科目

I. 授業内容について

			a		b				a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	132	43.9	56.1	-	-	-	100.0	4.44
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	132	44.7	50.0	3.8	1.5	-	94.7	4.38
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	132	38.6	55.3	3.8	2.3	-	93.9	4.30
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	132	38.6	47.7	12.1	1.5	-	98.5	4.23
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			a		b		d		e		a+b		d+e	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)	多かった (計)	物足りな かった (計)	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	132	5.3	34.8	58.3	0.8	0.8	40.2	1.5	40.2	1.5	-	-
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	132	39.4	53.8	6.1	0.8	-	93.2	4.32
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
11	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	132	34.1	53.8	9.8	2.3	-	87.9	4.20
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
12	教員の話し方の わかりやすさ	今回	132	34.1	53.8	9.1	3.0	-	87.9	4.19
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
13	教員の意欲・熱意	今回	132	40.9	56.1	3.0	-	-	97.0	4.38
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
15	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	132	38.6	57.6	3.0	0.8	-	96.2	4.34
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	該当しな い	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	132	43.9	50.8	5.3	-	-	-	94.7	4.39
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-	-

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

9. 【新】建築・環境デザイン学科 (2) 演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a	b			
			標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	132	14.4	16.7	35.6	26.5
		前回	-	-	-	-	-

a+b
2時間以上(計)
31.1
-

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	132	34.1	58.3	6.1	1.5	-
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
92.4	4.25
-	-

			標本数	授業の内容が 思っていたものと 違ったから	授業の内容に 興味が持てな かったから	授業の内容に ついていけな かったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに								
18	熱心に取り組まなかった理由	今回	8	-	62.5	25.0	-	12.5
		前回	-	-	-	-	-	-

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)
19	総合満足度 (満足及び達成感)	今回	132	36.4	56.8	6.1	0.8	-
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
93.2	4.29
-	-

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

9. 【新】建築・環境デザイン学科 (3) 講義科目

I. 授業内容について

			a		b				a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	181	37.6	59.7	2.8	-	-	97.2	4.35
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	181	35.9	57.5	5.0	1.7	-	93.4	4.28
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	181	30.4	63.0	5.5	1.1	-	93.4	4.23
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	181	31.5	54.1	12.7	1.7	-	98.3	4.15
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			a		b		d		e		a+b		d+e	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)	多かった (計)	物足りな かった (計)		
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	181	4.4	16.6	78.5	0.6	-	21.0	0.6	21.0	0.6		
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	181	31.5	60.8	7.2	0.6	-	92.3	4.23
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
11	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	181	29.8	64.6	5.5	-	-	94.5	4.24
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
12	教員の話し方の わかりやすさ	今回	181	34.8	52.5	11.6	0.6	0.6	87.3	4.20
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
13	教員の意欲・熱意	今回	181	39.2	55.8	5.0	-	-	95.0	4.34
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
15	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	181	30.4	59.1	7.2	2.8	0.6	89.5	4.16
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	該当しな い	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	181	33.7	60.2	6.1	-	-	-	93.9	4.28
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-	-

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

9. 【新】建築・環境デザイン学科 (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a	b			
			標本数	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	181	3.3	5.5	13.3	33.1
		前回	-	-	-	-	-

a+b
2時間以上(計)
8.8
-

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	181	27.1	63.5	9.4	-	-
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
90.6	4.18
-	-

			標本数	授業の内容が 思っていたものと 違ったから	授業の内容に 興味が持てな かったから	授業の内容に ついていけな かったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに								
18	熱心に取り組まなかった理由	今回	14	7.1	28.6	28.6	21.4	14.3
		前回	-	-	-	-	-	-

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)
19	総合満足度 (満足及び達成感)	今回	181	30.9	59.7	8.8	0.6	-
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評価 (そう思う計)	評価得点
90.6	4.21
-	-

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

10. 【新】生産・工芸デザイン学科

10. 【新】生産・エ芸デザイン学科 (1) 全体

I. 授業内容について

			a		b				a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	553	40.0	55.0	4.0	0.9	0.2	94.9	4.34
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	553	44.3	47.9	5.8	1.6	0.4	92.2	4.34
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	553	45.0	48.1	6.1	0.4	0.4	93.1	4.37
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	553	36.3	52.8	9.6	0.9	0.4	98.7	4.24
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			a		b		d		e		a+b		d+e	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)	多かった (計)	物足りな かった (計)	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	553	4.3	21.7	73.4	0.5	-	26.0	0.5	26.0	0.5	-	-
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	553	37.1	54.6	7.8	0.4	0.2	91.7	4.28
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
11	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	553	35.8	55.5	8.0	0.4	0.4	91.3	4.26
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
12	教員の話し方の わかりやすさ	今回	553	35.6	55.2	7.6	0.9	0.7	90.8	4.24
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
13	教員の意欲・熱意	今回	553	47.7	47.6	4.3	0.2	0.2	95.3	4.42
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
15	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	553	39.6	51.5	7.6	0.9	0.4	91.1	4.29
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	該当しな い	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	553	41.2	47.9	10.3	0.2	0.4	-	89.2	4.29
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-	-

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

10. 【新】生産・エ芸デザイン学科 (1) 全体 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a	b			
			標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	553	9.2	11.9	22.2	35.1
		前回	-	-	-	-	-

a+b
2時間以上(計)
21.2
-

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	553	36.7	56.4	5.6	0.9	0.4
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評価(そう思う計)	評価得点
93.1	4.28
-	-

			標本数	授業の内容が 思っていたものと 違ったから	授業の内容に興味が 持てなかったから	授業の内容についてい けなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに								
18	熱心に取り組まなかった理由	今回	26	11.5	34.6	19.2	-	34.6
		前回	-	-	-	-	-	-

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う (+5)	そう思う (+4)	どちらともいえない (+3)	そうは思わない (+2)	全くそうは思わない (+1)
19	総合満足度 (満足及び達成感)	今回	553	44.1	46.7	7.2	1.4	0.5
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評価(そう思う計)	評価得点
90.8	4.32
-	-

10. 【新】生産・エ芸デザイン学科 (2) 演習・実習科目

I. 授業内容について

			a		b				a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	233	48.9	46.8	3.9	0.4	-	95.7	4.44
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	233	53.2	41.6	3.9	1.3	-	94.8	4.47
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	233	54.5	40.8	4.7	-	-	95.3	4.50
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	233	48.1	46.8	4.7	0.4	-	99.6	4.42
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			a		b		d		e		a+b		d+e	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)	多かった (計)	物足りな かった (計)	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	233	4.7	26.2	68.7	0.4	-	30.9	0.4	30.9	0.4	-	-
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	233	41.2	54.9	3.9	-	-	96.1	4.37
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
11	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	233	41.6	51.9	6.0	0.4	-	93.6	4.35
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
12	教員の話し方の わかりやすさ	今回	233	40.8	53.2	5.2	0.4	0.4	94.0	4.33
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
13	教員の意欲・熱意	今回	233	54.9	40.3	4.3	-	0.4	95.3	4.49
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
15	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	233	43.3	50.6	5.6	0.4	-	94.0	4.37
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	該当しな い	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	233	53.6	42.5	3.9	-	-	-	96.1	4.50
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-	-

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

10. 【新】生産・エ芸デザイン学科 (2) 演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a					
			標本数	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)
16	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	233	18.5	18.5	26.2	25.3	11.6
		前回	-	-	-	-	-	-

a+b	
2時間以上(計)	
36.9	
-	

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)
17	授業や課題に対する熱心さ	今回	233	46.4	49.4	3.9	0.4	-
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評価(そう思う計)	評価得点
95.7	4.42
-	-

			標本数	授業の内容が思っていたものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに								
18	熱心に取り組まなかった理由	今回	6	-	-	50.0	-	50.0
		前回	-	-	-	-	-	-

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	233	56.2	38.2	4.7	0.9	-
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評価(そう思う計)	評価得点
94.4	4.50
-	-

10. 【新】生産・エ芸デザイン学科 (3) 講義科目

I. 授業内容について

			a		b				a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	320	33.4	60.9	4.1	1.3	0.3	94.4	4.26
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	320	37.8	52.5	7.2	1.9	0.6	90.3	4.25
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	320	38.1	53.4	7.2	0.6	0.6	91.6	4.28
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	320	27.8	57.2	13.1	1.3	0.6	98.1	4.10
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			a		b		d		e		a+b		d+e	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)	多かった (計)	物足りな かった (計)	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	320	4.1	18.4	76.9	0.6	-	22.5	0.6	22.5	0.6	-	-
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	320	34.1	54.4	10.6	0.6	0.3	88.4	4.21
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
11	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	320	31.6	58.1	9.4	0.3	0.6	89.7	4.20
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
12	教員の話し方の わかりやすさ	今回	320	31.9	56.6	9.4	1.3	0.9	88.4	4.17
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
13	教員の意欲・熱意	今回	320	42.5	52.8	4.4	0.3	-	95.3	4.38
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
15	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	320	36.9	52.2	9.1	1.3	0.6	89.1	4.23
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	該当しな い	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	320	32.2	51.9	15.0	0.3	0.6	-	84.1	4.15
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-	-

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

10. 【新】生産・エ芸デザイン学科 (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a					
			標本数	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)
16	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	320	2.5	7.2	19.4	42.2	28.8
		前回	-	-	-	-	-	-

a+b	
2時間以上(計)	
9.7	
-	

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)
17	授業や課題に対する熱心さ	今回	320	29.7	61.6	6.9	1.3	0.6
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評価(そう思う計)	評価得点
91.3	4.18
-	-

			標本数	授業の内容が思っていたものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに								
18	熱心に取り組まなかった理由	今回	20	15.0	45.0	10.0	-	30.0
		前回	-	-	-	-	-	-

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	320	35.3	52.8	9.1	1.9	0.9
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評価(そう思う計)	評価得点
88.1	4.20
-	-

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

Ⅱ. 【新】ビジュアルデザイン学科

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

11. 【新】ビジュアルデザイン学科 (1) 全体

I. 授業内容について

					a		b				a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点		
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	390	49.0	48.5	2.6	-	-	97.4	4.46		
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-		
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	390	49.2	44.1	5.4	1.3	-	93.3	4.41		
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-		
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	390	51.0	42.3	5.9	0.8	-	93.3	4.44		
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-		

					a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点		
7	授業内容の理解度	今回	390	37.2	45.1	14.4	3.3	-	96.7	4.16		
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-		

					a		b		d		e		a+b		d+e	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)	多かった (計)	物足りな かった (計)				
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	390	11.5	35.4	53.1	-	-	46.9	-	-	-				
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	390	42.1	48.2	5.6	3.3	0.8	90.3	4.27
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
11	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	390	42.6	50.8	5.6	1.0	-	93.3	4.35
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
12	教員の話し方の わかりやすさ	今回	390	42.6	48.7	6.9	1.3	0.5	91.3	4.32
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
13	教員の意欲・熱意	今回	390	51.0	44.9	3.8	0.3	-	95.9	4.47
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
15	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	390	45.4	47.9	5.1	1.5	-	93.3	4.37
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	該当しな い	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	390	51.0	45.1	3.3	0.3	0.3	-	96.2	4.46
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-	-

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

11. 【新】ビジュアルデザイン学科 (1) 全体 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a					
			標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	0時間(全くしていない)
16	授業以外の勉強時間(週平均)	今回	390	22.8	15.6	31.3	23.6	6.7
		前回	-	-	-	-	-	-

a+b	
2時間以上(計)	
38.5	
-	

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)
17	授業や課題に対する熱心さ	今回	390	43.8	51.8	3.8	0.5	-
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評価(そう思う計)	評価得点
95.6	4.39
-	-

			標本数	授業の内容が思っていたものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに								
18	熱心に取り組まなかった理由	今回	15	6.7	13.3	60.0	6.7	13.3
		前回	-	-	-	-	-	-

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	390	44.6	48.2	6.4	0.8	-
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評価(そう思う計)	評価得点
92.8	4.37
-	-

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

11. 【新】ビジュアルデザイン学科 (2) 演習・実習科目

I. 授業内容について

			a		b				a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	265	48.7	49.4	1.9	-	-	98.1	4.47
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	265	52.1	41.1	5.3	1.5	-	93.2	4.44
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	265	53.6	40.8	4.5	1.1	-	94.3	4.47
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	265	36.6	44.9	14.7	3.8	-	96.2	4.14
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			a		b		d		e		a+b		d+e	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)	多かった (計)	物足りな かった (計)	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	265	14.7	42.6	42.6	-	-	57.4	-	57.4	-	-	-
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	265	41.9	48.3	5.7	3.0	1.1	90.2	4.27
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
11	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	265	43.0	50.9	5.3	0.8	-	94.0	4.36
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
12	教員の話し方の わかりやすさ	今回	265	43.8	47.5	6.8	1.1	0.8	91.3	4.32
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
13	教員の意欲・熱意	今回	265	52.5	44.5	2.6	0.4	-	97.0	4.49
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
15	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	265	46.0	49.4	3.8	0.8	-	95.5	4.41
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	該当しな い	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	265	54.7	43.0	1.9	0.4	-	-	97.7	4.52
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-	-

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

11. 【新】ビジュアルデザイン学科 (2) 演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a	b			
			標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	265	32.1	19.6	30.9	15.5
		前回	-	-	-	-	-

a+b
2時間以上(計)
51.7
-

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	265	43.8	51.3	4.5	0.4	-
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
95.1	4.38
-	-

			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに								
18	熱心に取り組まなかった 理由	今回	12	-	8.3	66.7	8.3	16.7
		前回	-	-	-	-	-	-

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)
19	総合満足度 (満足及び達成感)	今回	265	45.3	48.7	4.9	1.1	-
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
94.0	4.38
-	-

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

11. 【新】ビジュアルデザイン学科 (3) 講義科目

I. 授業内容について

					a		b				a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点		
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	125	49.6	46.4	4.0	-	-	96.0	4.46		
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-		
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	125	43.2	50.4	5.6	0.8	-	93.6	4.36		
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-		
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	125	45.6	45.6	8.8	-	-	91.2	4.37		
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-		

					a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点		
7	授業内容の理解度	今回	125	38.4	45.6	13.6	2.4	-	97.6	4.20		
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-		

					a		b		d		e		a+b		d+e	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)	多かった (計)	物足りな かった (計)				
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	125	4.8	20.0	75.2	-	-	24.8	-	-	-				
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	125	42.4	48.0	5.6	4.0	-	90.4	4.29
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
11	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	125	41.6	50.4	6.4	1.6	-	92.0	4.32
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
12	教員の話し方の わかりやすさ	今回	125	40.0	51.2	7.2	1.6	-	91.2	4.30
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
13	教員の意欲・熱意	今回	125	48.0	45.6	6.4	-	-	93.6	4.42
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
15	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	125	44.0	44.8	8.0	3.2	-	88.8	4.30
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	該当しな い	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	125	43.2	49.6	6.4	-	0.8	-	92.8	4.34
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-	-

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

11. 【新】ビジュアルデザイン学科 (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a	b			
			標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	125	3.2	7.2	32.0	40.8
		前回	-	-	-	-	-

a+b
2時間以上(計)
10.4
-

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	125	44.0	52.8	2.4	0.8	-
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
96.8	4.40
-	-

			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに								
18	熱心に取り組まなかった 理由	今回	3	33.3	33.3	33.3	-	-
		前回	-	-	-	-	-	-

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)
19	総合満足度 (満足及び達成感)	今回	125	43.2	47.2	9.6	-	-
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
90.4	4.34
-	-

【6】 開講学科別・科目タイプ別の評価

《詳細編》

12. 【新】メディア芸術学科

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

12. 【新】メディア芸術学科 (1) 全体

I. 授業内容について

			a		b				a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	489	32.1	60.1	6.3	1.0	0.4	92.2	4.22
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	489	37.6	53.8	6.5	1.6	0.4	91.4	4.27
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	489	35.0	54.6	8.4	1.6	0.4	89.6	4.22
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かつた (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	489	31.9	53.2	13.5	1.2	0.2	98.6	4.15
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			a		b		d		e		a+b		d+e	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かつた (計)	多かった (計)	物足りな かつた (計)	多かった (計)	物足りな かつた (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	489	2.7	19.6	74.2	3.1	0.4	22.3	3.5	22.3	3.5	-	-
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	489	32.3	56.2	8.8	2.2	0.4	88.5	4.18
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
11	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	489	30.7	58.7	9.4	0.8	0.4	89.4	4.18
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
12	教員の話し方の わかりやすさ	今回	489	31.9	55.6	10.4	1.4	0.6	87.5	4.17
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
13	教員の意欲・熱意	今回	489	32.9	58.9	7.0	0.8	0.4	91.8	4.23
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
15	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	489	27.6	61.8	9.0	1.2	0.4	89.4	4.15
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	該当しな い	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	489	30.5	59.9	9.2	0.4	-	-	90.4	4.20
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-	-

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

12. 【新】メディア芸術学科 (1) 全体 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a	b			
			標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	489	12.3	12.1	30.7	28.2
		前回	-	-	-	-	-

a+b
2時間以上(計)
24.3
-

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	489	32.1	59.9	6.3	1.4	0.2
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
92.0	4.22
-	-

			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに								
18	熱心に取り組まなかった 理由	今回	29	10.3	24.1	27.6	6.9	31.0
		前回	-	-	-	-	-	-

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)
19	総合満足度 (満足及び達成感)	今回	489	34.4	55.4	7.6	2.2	0.4
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
89.8	4.21
-	-

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

12. 【新】メディア芸術学科 (2) 演習・実習科目

I. 授業内容について

			a		b				a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	324	31.5	59.9	7.4	0.9	0.3	91.4	4.21
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	324	38.0	53.4	6.2	1.9	0.6	91.4	4.26
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	324	34.3	55.9	7.4	1.9	0.6	90.1	4.21
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			a		b		c		a+b+c	
			標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	324	30.2	52.2	15.7	1.5	0.3	98.1	4.10
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			a		b		d		e		a+b		d+e	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)	多かった (計)	物足りな かった (計)	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	324	4.0	22.2	71.0	2.8	-	26.2	2.8	26.2	2.8	-	-
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	324	30.6	56.8	10.2	2.5	-	87.3	4.15
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
11	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	324	29.9	58.6	9.6	1.2	0.6	88.6	4.16
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
12	教員の話し方の わかりやすさ	今回	324	30.6	55.6	11.1	2.2	0.6	86.1	4.13
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
13	教員の意欲・熱意	今回	324	31.8	59.3	7.1	1.2	0.6	91.0	4.20
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
15	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	324	27.2	61.1	9.6	1.5	0.6	88.3	4.13
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	該当しな い	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	324	30.2	60.2	9.0	0.6	-	-	90.4	4.20
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-	-

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

12. 【新】メディア芸術学科 (2) 演習・実習科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a						b					
			標本数	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間 (全くしていない)						
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	324	15.1	13.0	28.7	26.5	16.7						
		前回	-	-	-	-	-	-						

a+b
2時間以上(計)
28.1
-

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)
17	授業や課題に対する熱心さ	今回	324	30.9	59.9	7.4	1.5	0.3
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評価(そう思う計)	評価得点
90.7	4.19
-	-

			標本数	授業の内容が思っていたものと違ったから	授業の内容に興味を持てなかったから	授業の内容についていなかったから	単位修得の都合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに								
18	熱心に取り組まなかった理由	今回	23	13.0	21.7	21.7	8.7	34.8
		前回	-	-	-	-	-	-

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう思う(+5)	そう思う(+4)	どちらともいえない(+3)	そうは思わない(+2)	全くそうは思わない(+1)
19	総合満足度(満足及び達成感)	今回	324	33.0	56.5	7.7	2.2	0.6
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評価(そう思う計)	評価得点
89.5	4.19
-	-

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <<詳細編>>

12. 【新】メディア芸術学科 (3) 講義科目

I. 授業内容について

			a						a+b	
			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
5	到達目標や内容は シラバスに沿っていたか	今回	165	33.3	60.6	4.2	1.2	0.6	93.9	4.25
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
6	授業内容の 興味・関心深化度	今回	165	37.0	54.5	7.3	1.2	-	91.5	4.27
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
8	新しい知識・技能・ 考え方の習得度	今回	165	36.4	52.1	10.3	1.2	-	88.5	4.24
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			a						a+b+c	
			標本数	良くでき た (+5)	だいたい できた (+4)	半分くら いできた (+3)	あまりで きなかつ た (+2)	ほとんど できな かった (+1)	できた (計)	評価得点
7	授業内容の理解度	今回	165	35.2	55.2	9.1	0.6	-	99.4	4.25
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			a						a+b	
			標本数	多すぎた	少し多 かった	ちょうど 良かった	少し物足 りなかつ た	全く物足 りなかつ た	多かった (計)	物足りな かった (計)
9	課題レポートの量の 適切さ	今回	165	-	14.5	80.6	3.6	1.2	14.5	4.8
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

II. 教員の授業の仕方について

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
10	授業時間・配信期日の 正確さ	今回	165	35.8	55.2	6.1	1.8	1.2	90.9	4.22
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
11	テキスト・教材(動画含む) ・配布資料の適切さ	今回	165	32.1	58.8	9.1	-	-	90.9	4.23
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
12	教員の話し方の わかりやすさ	今回	165	34.5	55.8	9.1	-	0.6	90.3	4.24
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
13	教員の意欲・熱意	今回	165	35.2	58.2	6.7	-	-	93.3	4.28
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-
15	集中できる雰囲気 を保つ配慮	今回	165	28.5	63.0	7.9	0.6	-	91.5	4.19
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらと もいえな い (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)	該当しな い	肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
14	質問・相談対応への誠意	今回	165	30.9	59.4	9.7	-	-	-	90.3	4.21
		前回	-	-	-	-	-	-	-	-	-

【6】開講学科別・科目タイプ別の評価 <詳細編>

12. 【新】メディア芸術学科 (3) 講義科目 (続き)

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

			a	b			
			標本数	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満
16	授業以外の勉強時間 (週平均)	今回	165	6.7	10.3	34.5	31.5
		前回	-	-	-	-	-

a+b
2時間以上(計)
17.0
-

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)
17	授業や課題に対する 熱心さ	今回	165	34.5	60.0	4.2	1.2	-
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
94.5	4.28
-	-

			標本数	授業の 内容が 思ってい たものと 違ったか ら	授業の 内容に 興味が 持てな かったか ら	授業の 内容に ついてい けなかつ たから	単位修 得の都 合	その他
※前問で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」と答えた人だけに								
18	熱心に取り組まなかった 理由	今回	6	-	33.3	50.0	-	16.7
		前回	-	-	-	-	-	-

Ⅳ. 授業に対する総合的な満足度について

			標本数	強くそう 思う (+5)	そう思う (+4)	どちらとも いえない (+3)	そうは思 わない (+2)	全くそう は思わな い (+1)
19	総合満足度 (満足及び達成感)	今回	165	37.0	53.3	7.3	2.4	-
		前回	-	-	-	-	-	-

肯定的評 価(そう 思う計)	評価得点
90.3	4.25
-	-

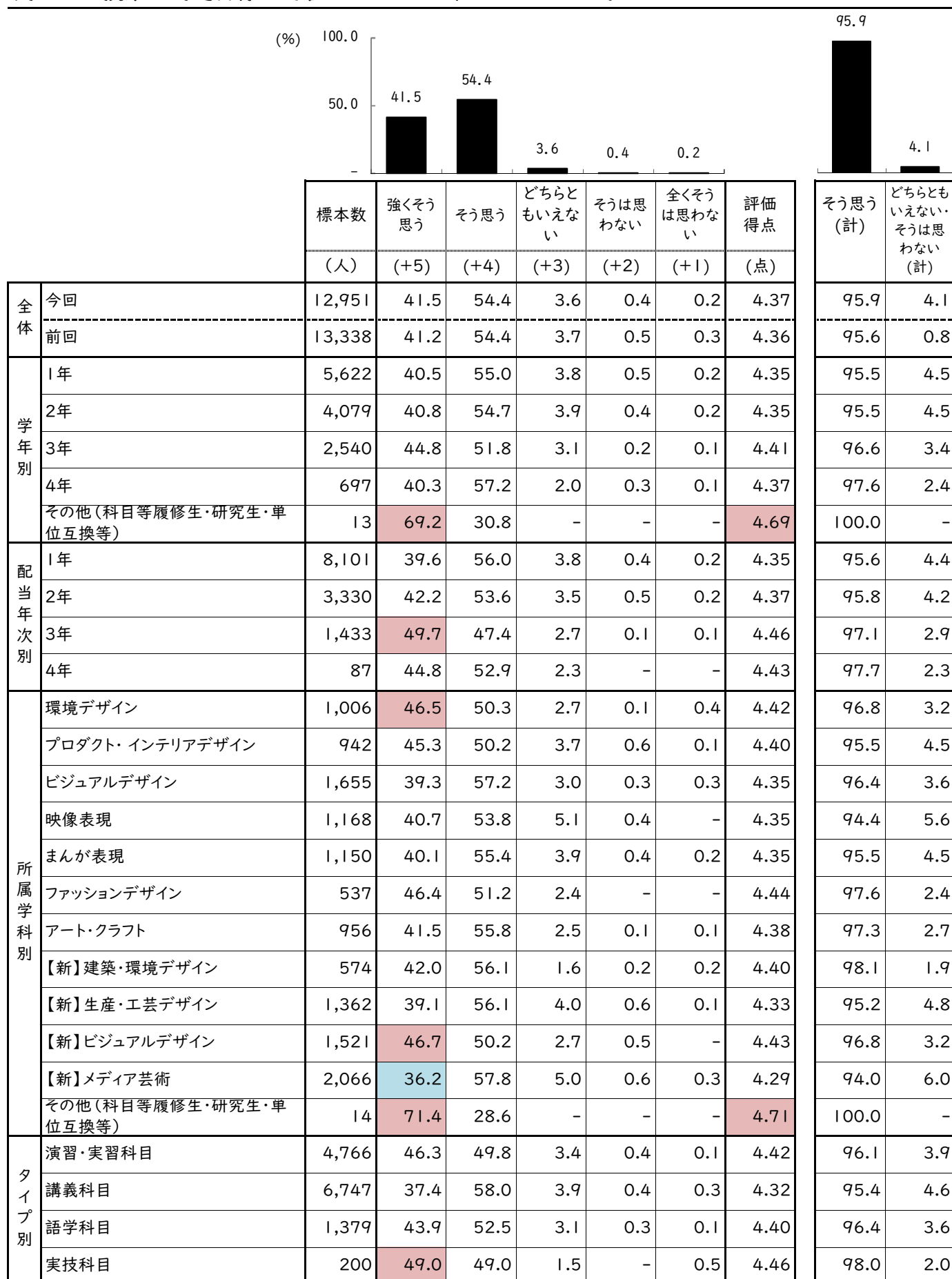
【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

I. 授業内容について

【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価
I. 授業内容について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

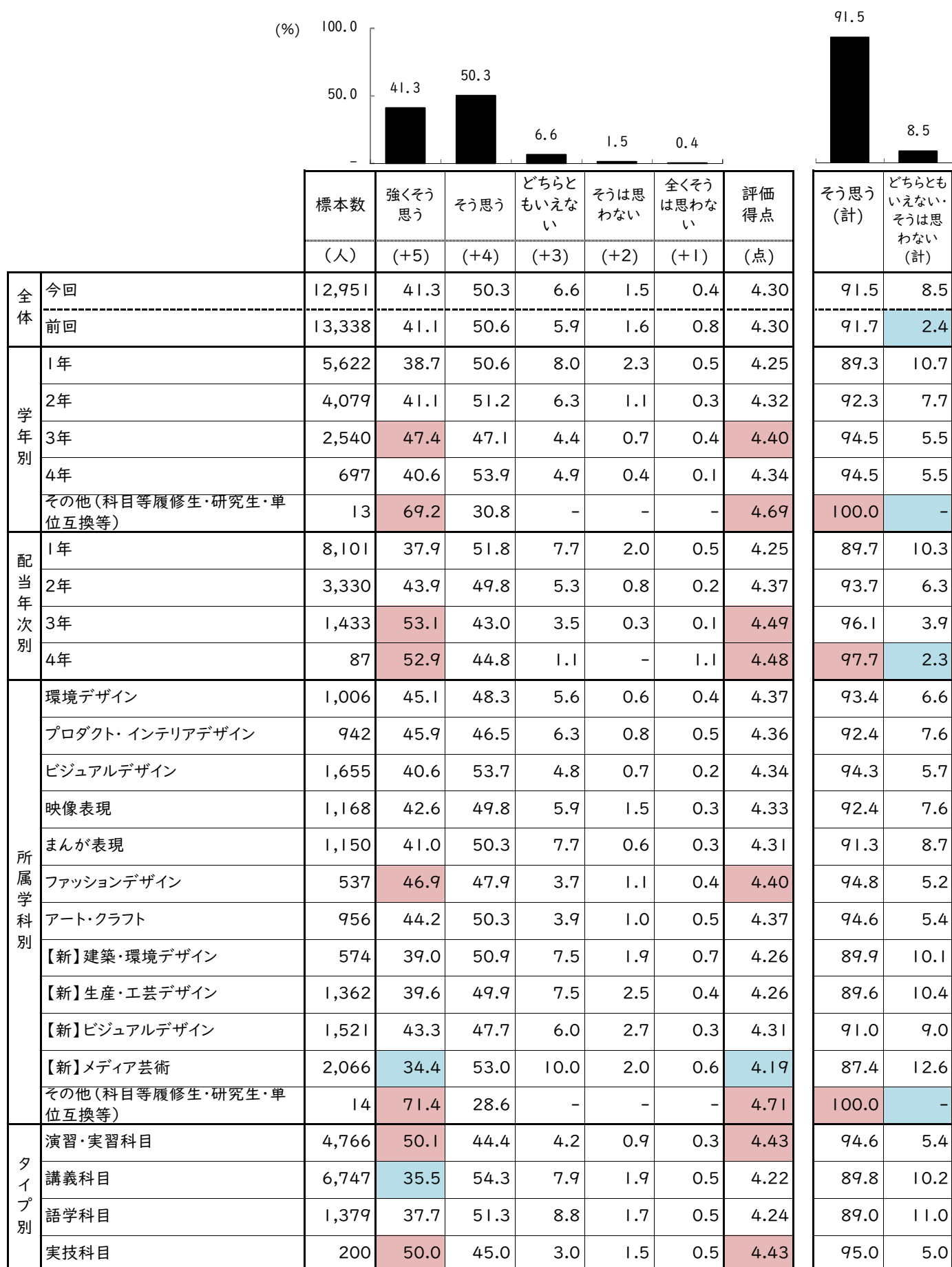
問5. この授業の到達目標や内容はシラバスに沿っていましたか。



【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価
I. 授業内容について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

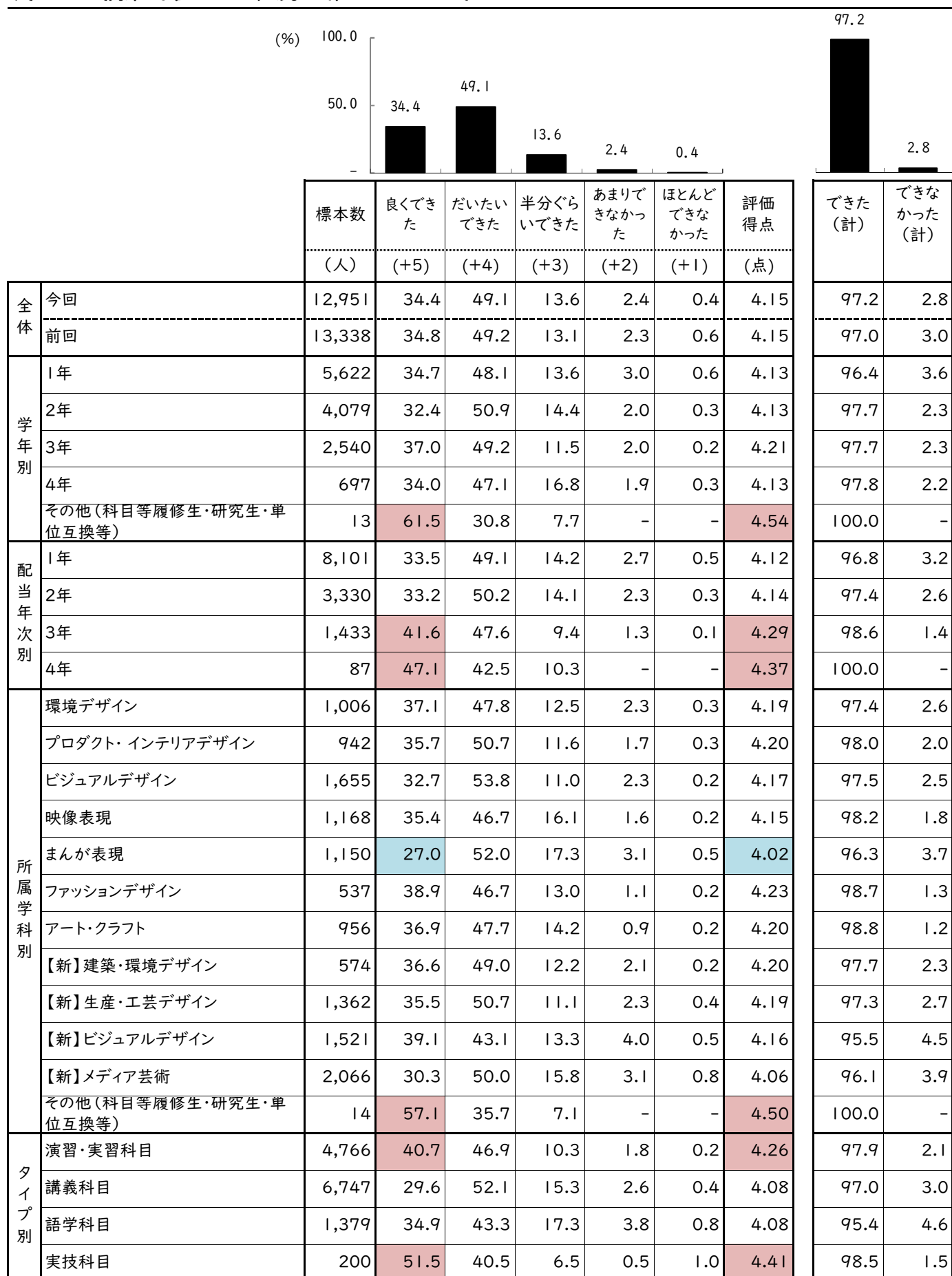
問6. 授業を受けてみて、内容に興味・関心が深まりましたか。



【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価
I. 授業内容について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

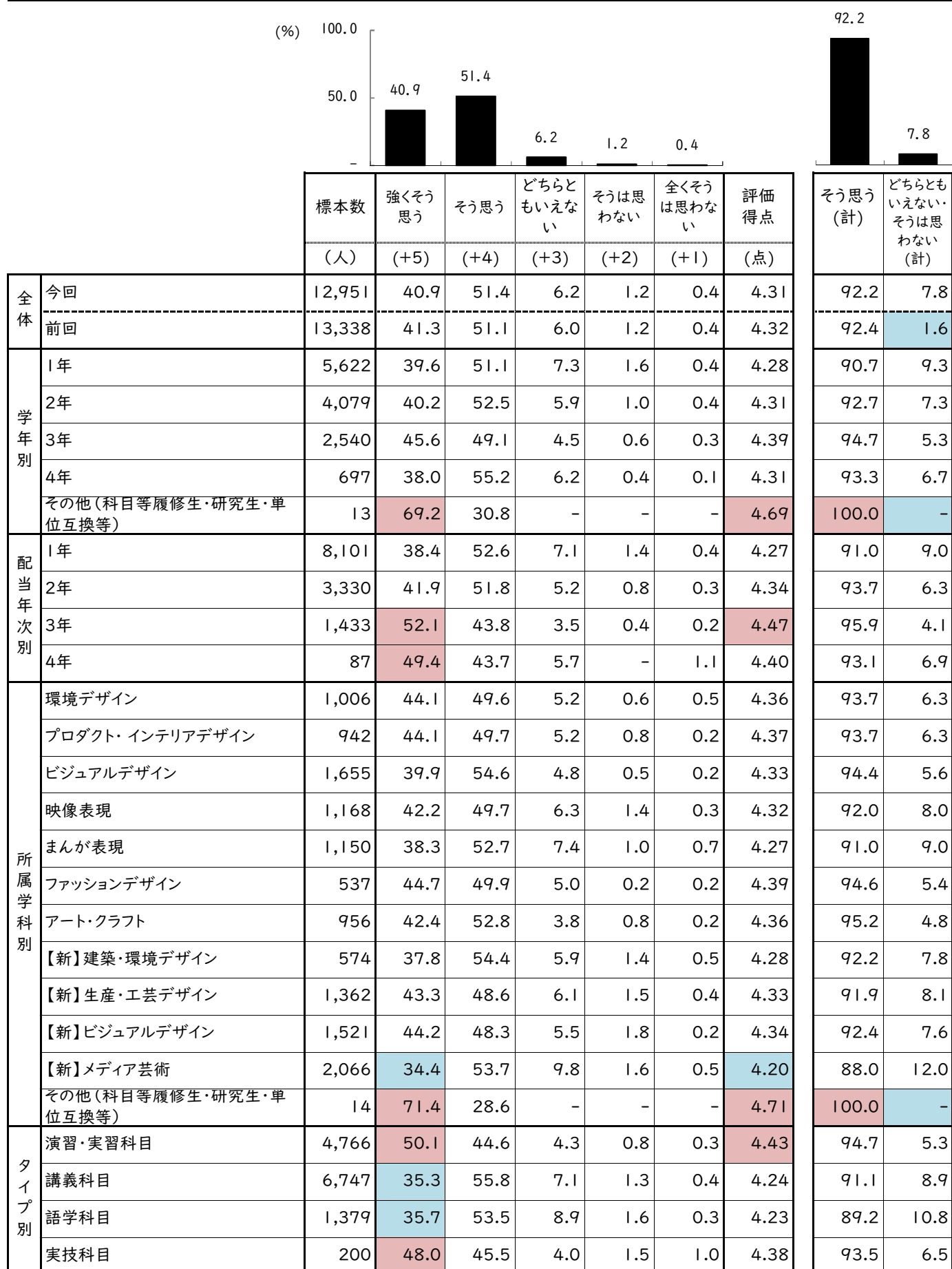
問7. この授業内容をどの程度理解できましたか。



【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価
I. 授業内容について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

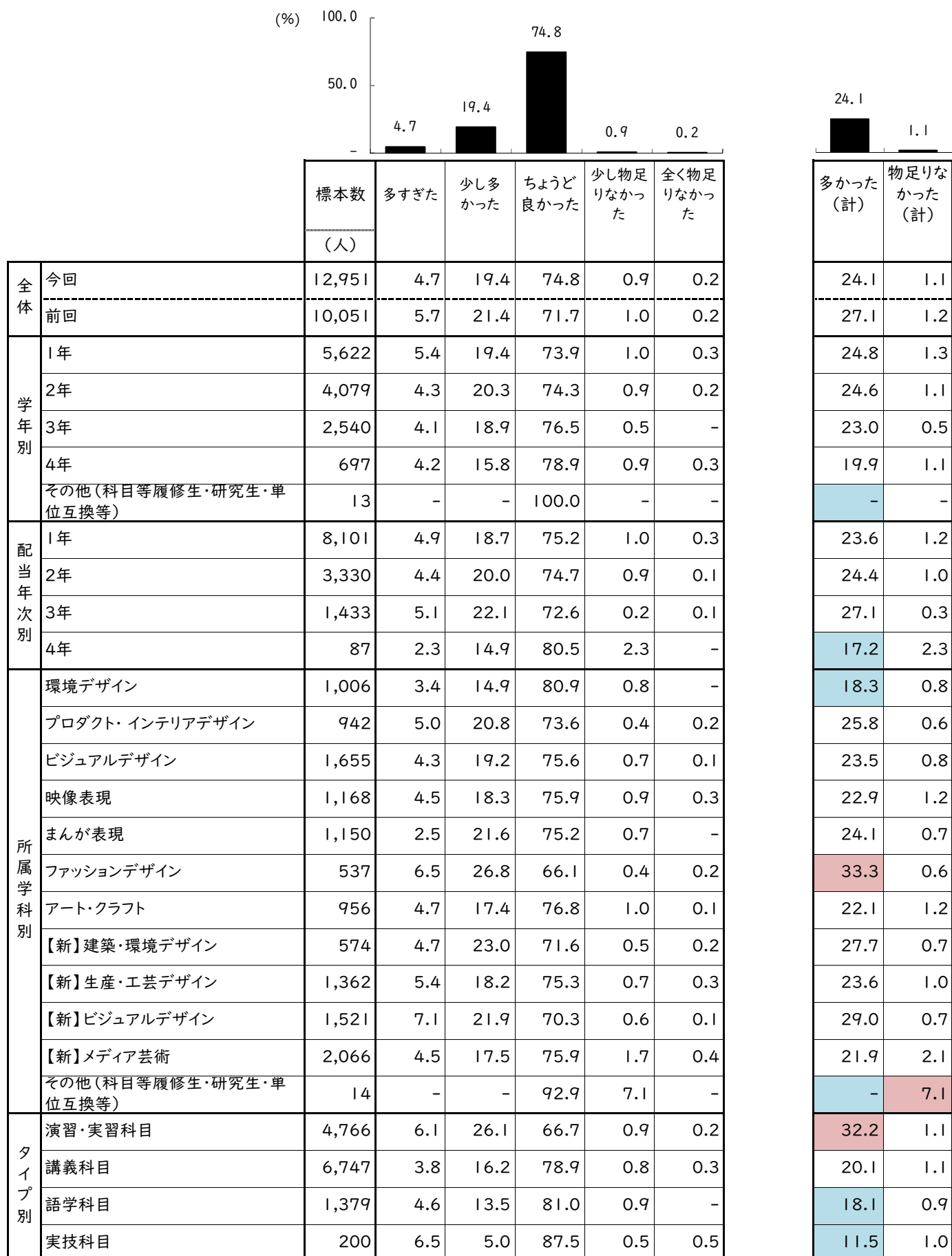
問8. この授業を通じて新しい知識・技能・考え方が身につきましたか。



【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価
I. 授業内容について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

問9. 授業で指示される課題・レポート等の量はあなたにとって適量でしたか。



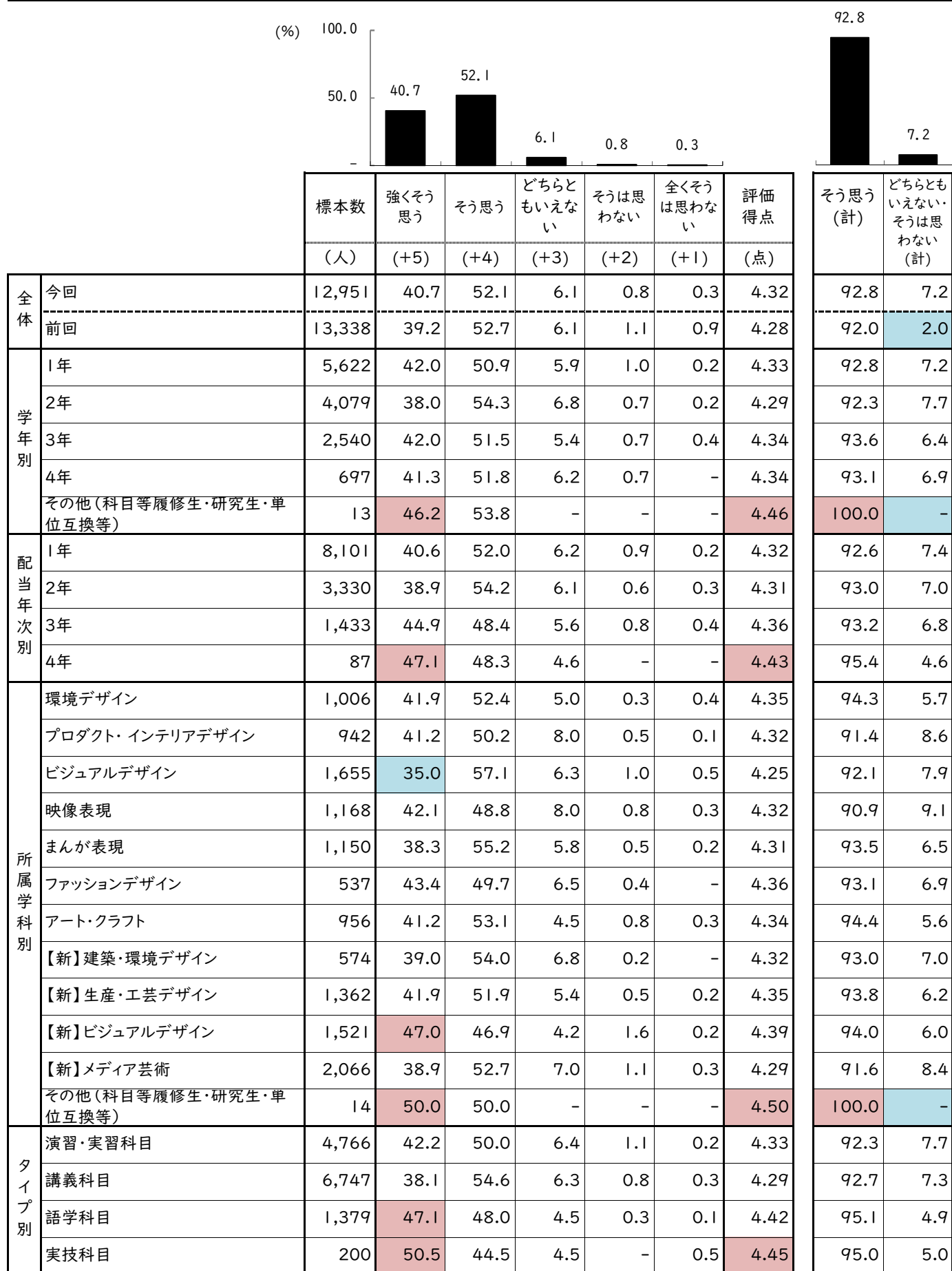
【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

Ⅱ. 教員の授業の仕方について

【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価
Ⅱ. 教員の授業の仕方について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

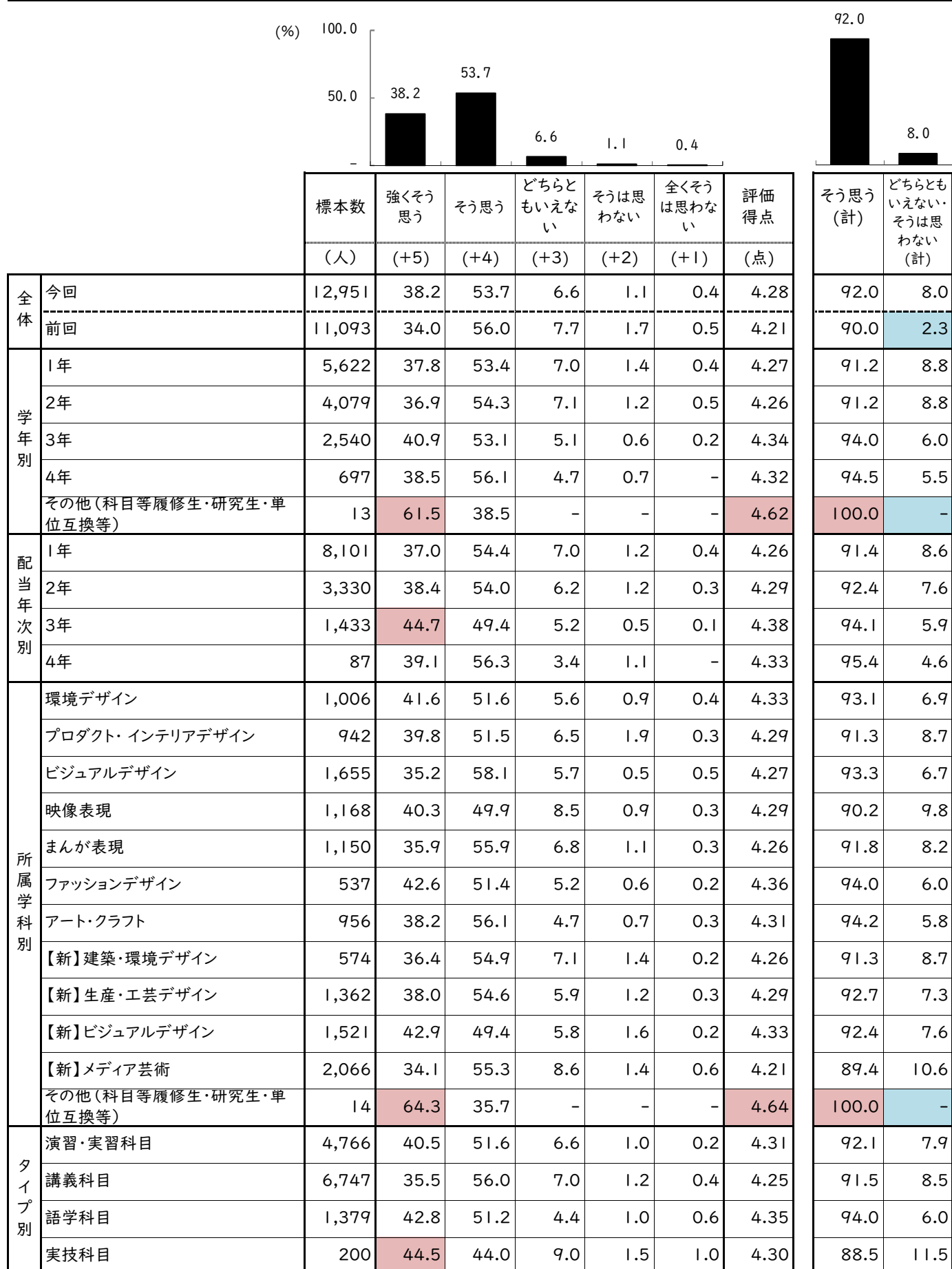
問10. 教員は授業時間（オンデマンドの場合は資料等の配信期日）を守っていましたか。



【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価
Ⅱ. 教員の授業の仕方について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

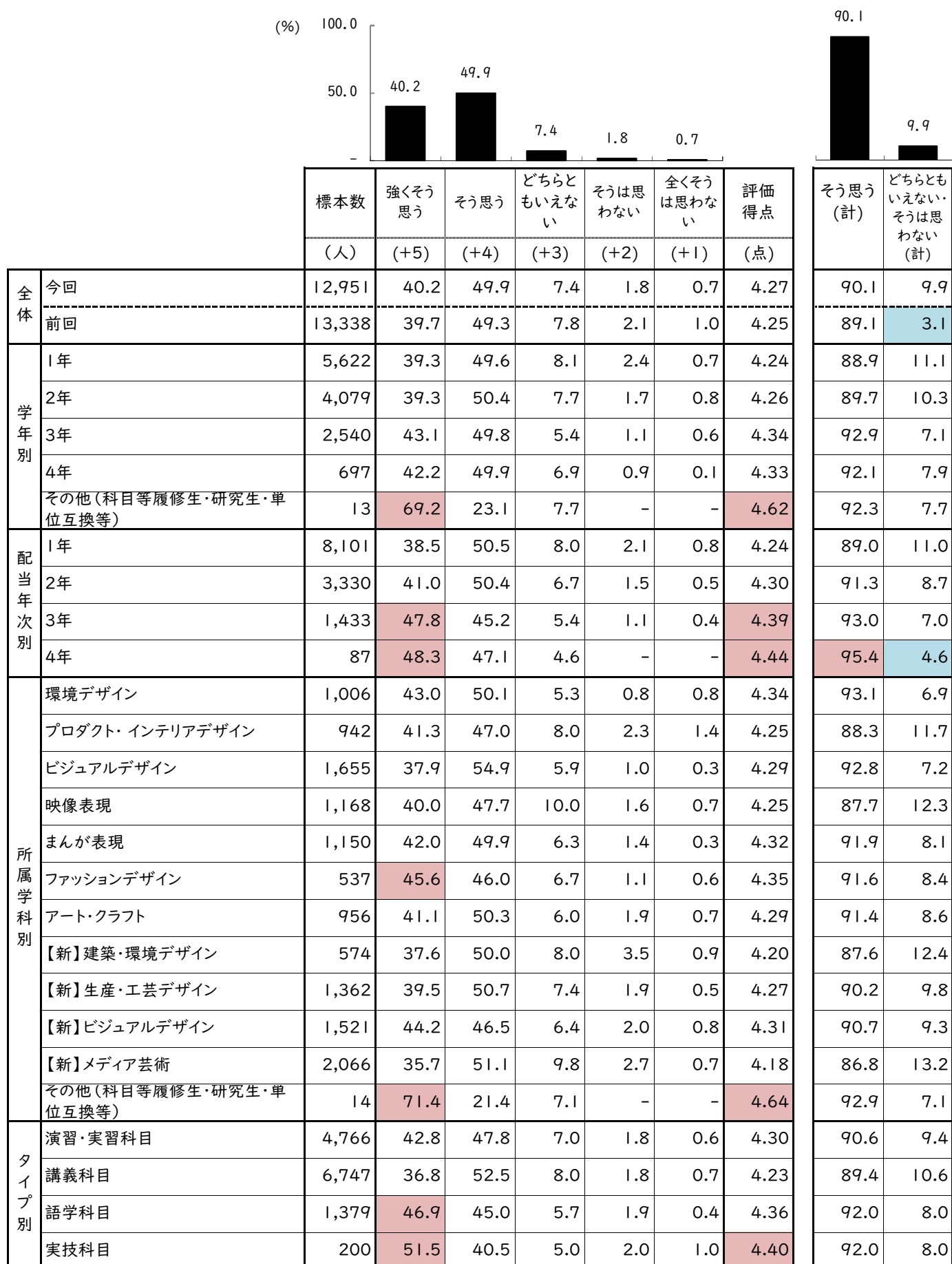
問11. テキストや教材（動画含む）、配布資料や板書は適切でしたか。



【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価
Ⅱ. 教員の授業の仕方について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

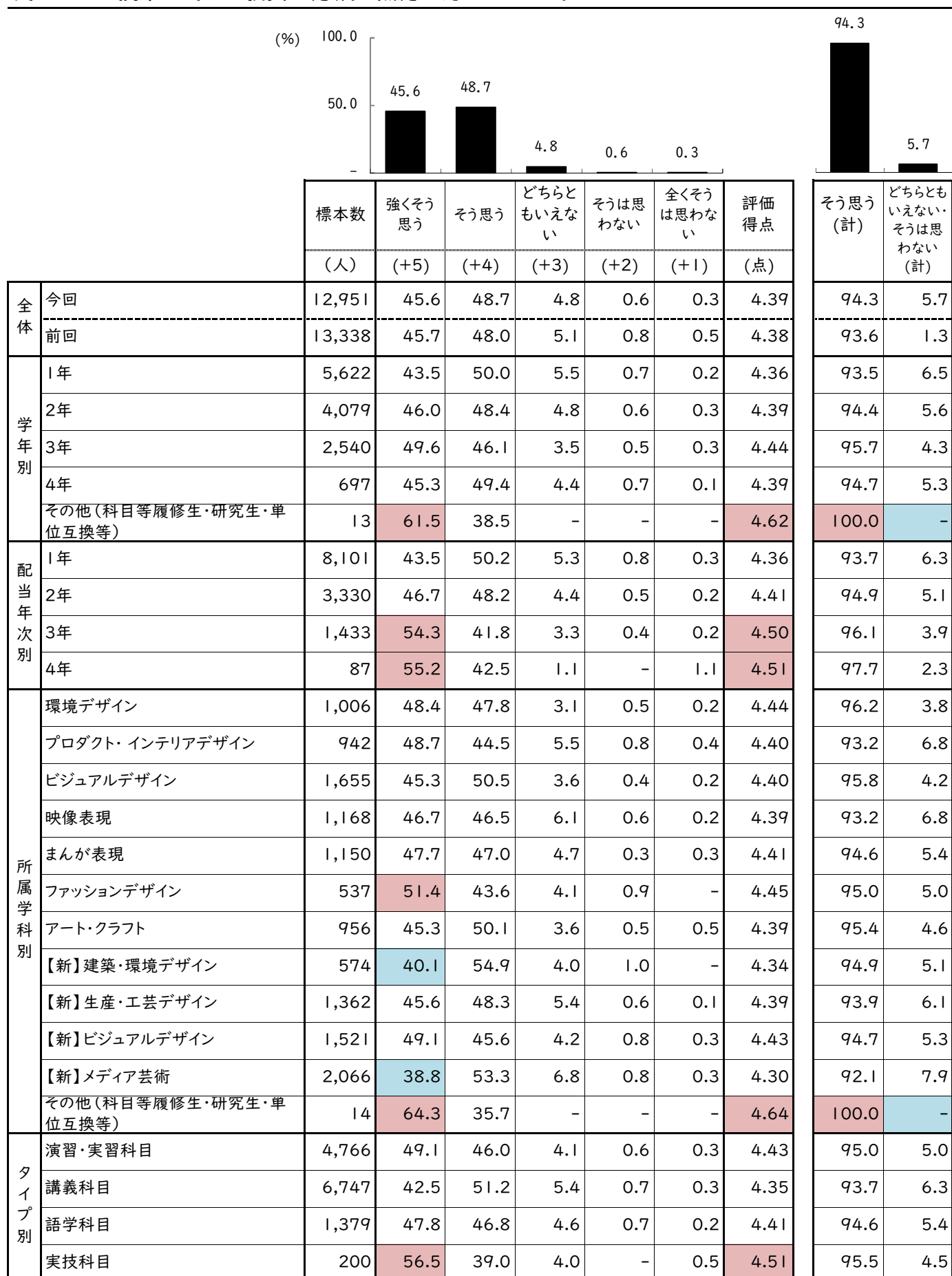
問12. 教員の話す速度や声の大きさ、言葉づかいはわかりやすいものでしたか。



【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価
Ⅱ. 教員の授業の仕方について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

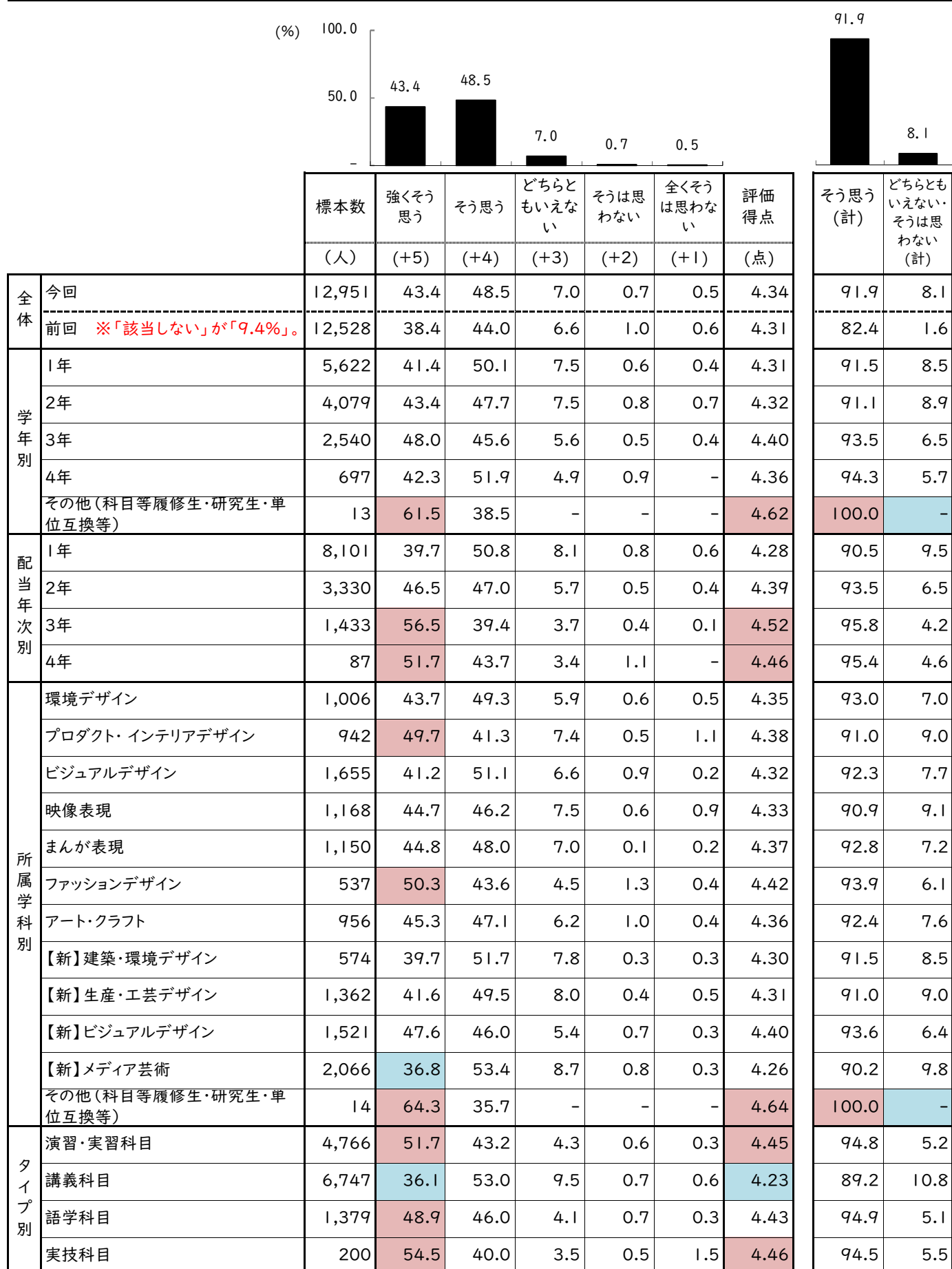
問13. この授業に対する教員の意欲や熱意を感じましたか。



【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価
Ⅱ. 教員の授業の仕方について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。「前回」については、「今回」と選択肢が揃っていないため、TopBoxおよび肯定的評価の差には色付けをしていない。

問14. 学生の質問や相談に誠意をもって対応していましたか。



【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価
Ⅱ. 教員の授業の仕方について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

問15. 授業に集中できる雰囲気を保つ配慮がされていたか（私語・遅刻への対応含む）。



【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

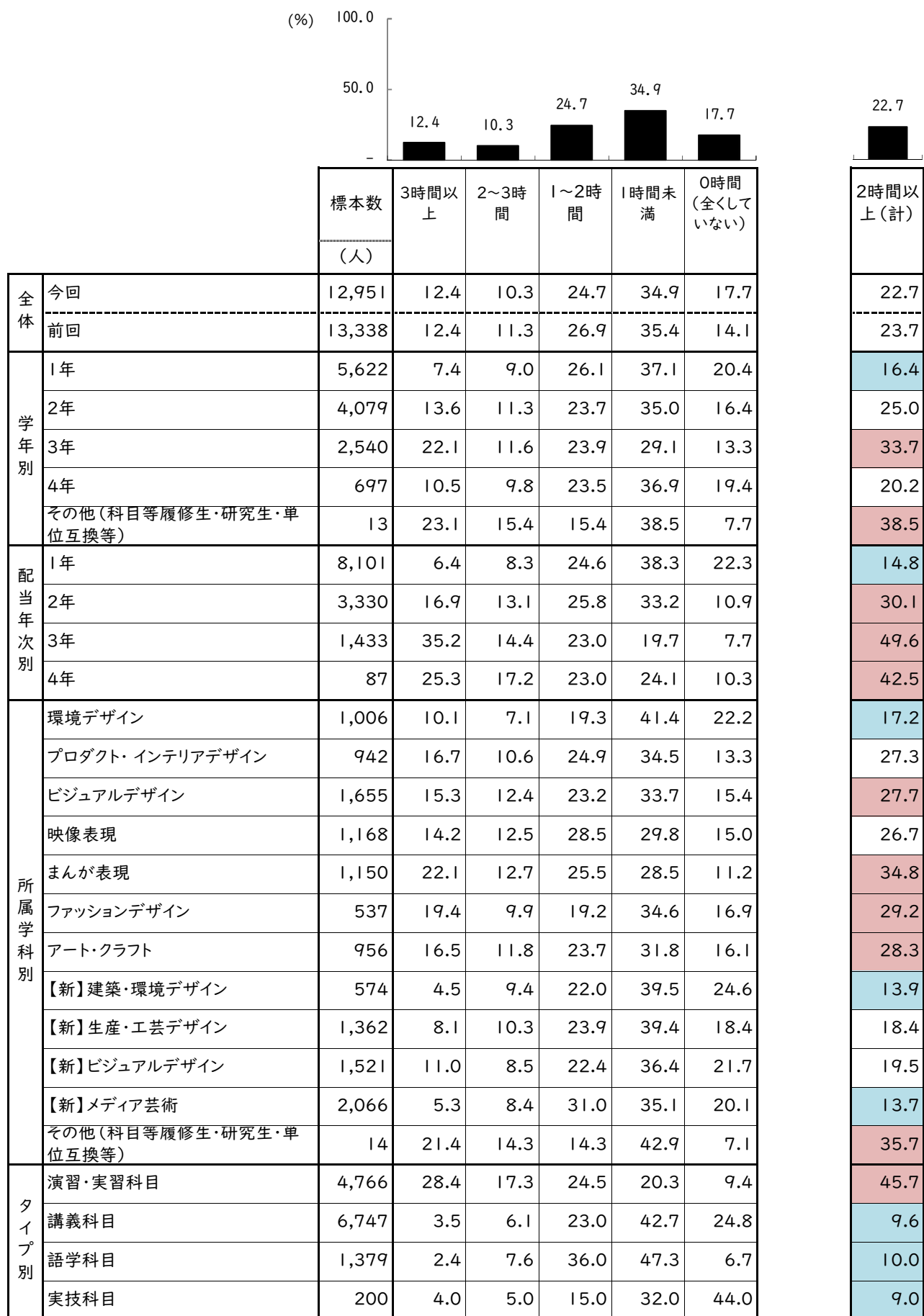
Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

問16. この授業に関する予習・復習・課題制作等に、
授業時間以外で「毎週平均して」何時間程度を費やしましたか。



【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

問17. この授業に熱心にまた真摯な態度で取り組みましたか。

(授業中、授業外の課題・レポート作成等含む)

		標本数	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そうは思 わない	全くそう は思わない	評価 得点	そう思う (計)	どちらとも いえない そうは思 わない (計)
		(人)	(+5)	(+4)	(+3)	(+2)	(+1)	(点)		
全 体	今回	12,951	36.5	57.2	5.2	0.9	0.3	4.29	93.6	6.4
	前回	13,338	35.3	57.8	5.5	1.1	0.3	4.27	93.1	1.4
学 年 別	1年	5,622	35.8	56.9	6.1	1.1	0.1	4.27	92.7	7.3
	2年	4,079	35.5	58.4	4.9	0.7	0.5	4.28	93.9	6.1
	3年	2,540	41.2	54.4	3.6	0.6	0.2	4.36	95.6	4.4
	4年	697	30.0	62.4	5.6	1.4	0.6	4.20	92.4	7.6
	その他(科目等履修生・研究生・単位互換等)	13	61.5	38.5	-	-	-	4.62	100.0	-
配 当 年 次 別	1年	8,101	34.0	58.7	6.0	1.0	0.3	4.25	92.7	7.3
	2年	3,330	38.0	56.9	4.1	0.6	0.4	4.31	94.8	5.2
	3年	1,433	46.5	49.5	3.3	0.6	-	4.42	96.0	4.0
	4年	87	44.8	51.7	2.3	1.1	-	4.40	96.6	3.4
所 属 学 科 別	環境デザイン	1,006	37.6	57.0	4.3	0.9	0.3	4.31	94.5	5.5
	プロダクト・インテリアデザイン	942	39.3	55.3	4.1	0.6	0.6	4.32	94.6	5.4
	ビジュアルデザイン	1,655	36.1	59.5	3.4	0.7	0.4	4.30	95.5	4.5
	映像表現	1,168	36.2	56.3	6.3	0.8	0.3	4.27	92.6	7.4
	まんが表現	1,150	34.7	57.8	6.1	0.7	0.7	4.25	92.5	7.5
	ファッションデザイン	537	43.4	52.1	4.3	-	0.2	4.39	95.5	4.5
	アート・クラフト	956	36.3	58.7	3.5	1.2	0.4	4.29	95.0	5.0
	【新】建築・環境デザイン	574	34.5	59.1	5.2	1.2	-	4.27	93.6	6.4
	【新】生産・工芸デザイン	1,362	35.3	58.1	5.7	0.7	0.1	4.28	93.5	6.5
	【新】ビジュアルデザイン	1,521	41.4	52.7	5.1	0.7	-	4.35	94.1	5.9
	【新】メディア芸術	2,066	31.8	59.1	7.3	1.5	0.3	4.21	90.9	9.1
	その他(科目等履修生・研究生・単位互換等)	14	57.1	42.9	-	-	-	4.57	100.0	-
タ イ プ 別	演習・実習科目	4,766	44.6	50.4	4.0	0.7	0.2	4.39	95.0	5.0
	講義科目	6,747	30.8	62.0	5.9	1.0	0.4	4.22	92.8	7.2
	語学科目	1,379	34.4	58.4	6.1	0.9	0.3	4.26	92.7	7.3
	実技科目	200	49.5	45.5	4.0	0.5	0.5	4.43	95.0	5.0

【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

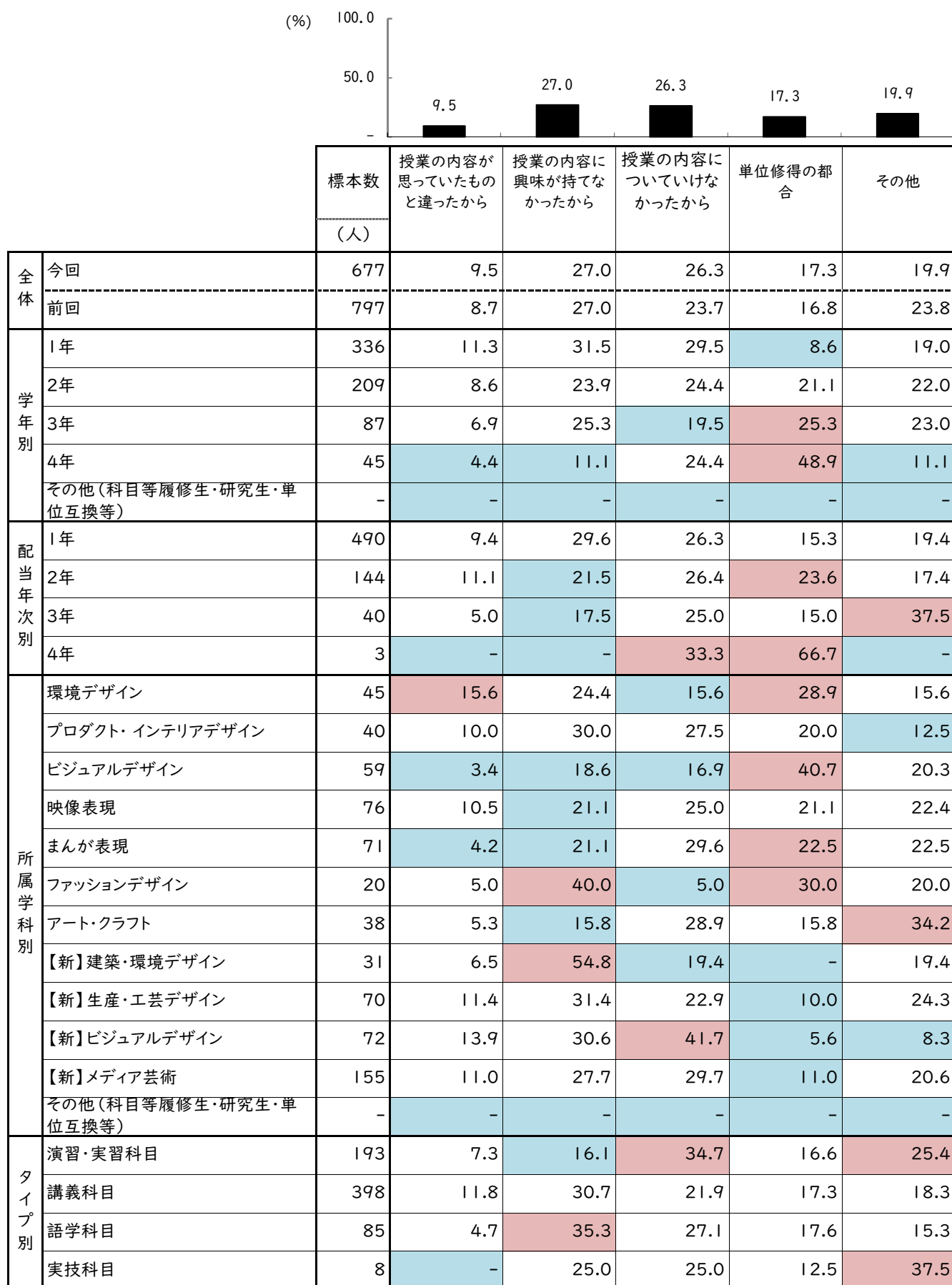
Ⅲ. 授業に対する学生自身の取り組みについて

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

問18. 授業に熱心に取り組まなかった理由は何ですか。

最もよくあてはまるものを1つだけお選び下さい。

(問17で「どちらともいえない」「そうは思わない」「全くそうは思わない」に○をつけた人だけ回答)



【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

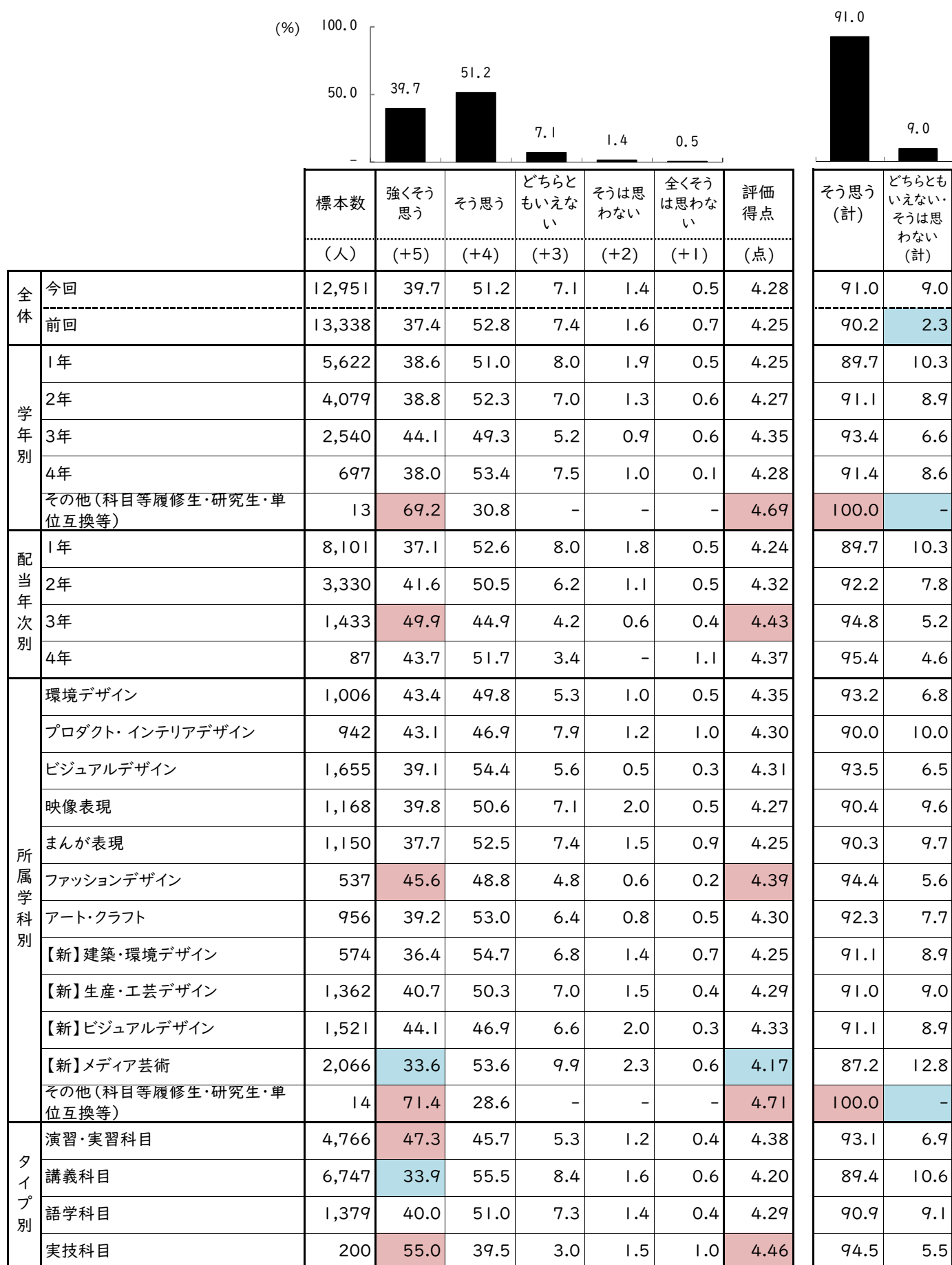
IV. 授業に対する総合的な満足度について

【7】 学年、所属学科、科目タイプ別の評価

IV. 授業に対する総合的な満足度について

※「今回の全体」と比べて高い項目にピンク色、低い項目に水色の網掛けをしている。基準は【1】に記載。

問19. あなたはこの授業に満足し、達成感を得ましたか。



2024年度 授業アンケート・質問項目について

このアンケートは、あなたが授業についてどのように感じているか、また授業に対してどのように臨んでいるかについて調査し、より充実した授業とするための参考データを得るためのものです。成績評価には影響しませんので、あなたの感じていることを回答してください。

なおこのアンケート結果は、教員・職員の各種評価に活用するとともに、後日大学ホームページ等で公表します。

以下の項目について、該当する項目に○をつけるか、枠内にご意見等を記入してください

① 授業名		② 教員名		③ 学年	1. 1年 2. 2年 3. 3年 4. 4年 5. 左記以外
④ 所属学科	1. 環境デザイン学科 2. プロダクト・インテリアデザイン学科 3. ビジュアルデザイン学科 4. 映像表現学科 5. まんが表現学科 6. ファッションデザイン学科 7. アート・クラフト学科 8. 建築・環境デザイン学科 9. 生産・工芸デザイン学科 10. メディア芸術学科 11. その他()				

I. 授業内容についておたずねします

5	⑤ この授業の到達目標や内容はシラバスに沿っていましたか。	5 強く そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そうは 思わない	1 全くそうは 思わない
6	⑥ 授業を受けてみて、内容に興味・関心が深まりましたか。	5 強く そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そうは 思わない	1 全くそうは 思わない
7	⑦ この授業内容をどの程度理解できましたか。	5 良く できた	4 だいたい できた	3 半分ぐらい できた	2 あまり できなかった	1 ほとんど できなかった
8	⑧ この授業を通じて新しい知識・技能・考え方が身に付きましたか。	5 強く そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そうは 思わない	1 全くそうは 思わない
9	⑨ 授業で指示される課題・レポート等の量はあなたにとって適量でしたか。	5 多すぎた	4 少し 多かった	3 ちょうど 良かった	2 少し物足り なかった	1 全く物足り なかった

Ⅱ. 教員の授業の仕方についておたずねします

10	⑩ 教員は授業時間(オンデマンドの場合は資料等の配信期日)を守っていましたか。	5 強く そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そうは 思わない	1 全くそうは 思わない
2	⑪ テキストや教材(動画含む)、配布資料や板書は適切でしたか。	5 強く そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そうは 思わない	1 全くそうは 思わない
15	⑫ 教員の話す速度や声の大きさ、言葉づかいはわかりやすいものでしたか。	5 強く そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そうは 思わない	1 全くそうは 思わない
16	⑬ この授業に対する教員の意欲や熱意を感じましたか。	5 強く そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そうは 思わない	1 全くそうは 思わない
17	⑭ 学生の質問や相談に誠意をもって対応していましたか。	5 強く そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そうは 思わない	1 全くそうは 思わない
18	⑮ 授業に集中できる雰囲気を保つ配慮がされていましたか(私語・遅刻への対応含む)。	5 強く そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そうは 思わない	1 全くそうは 思わない

Ⅲ. 授業に対するあなたの取り組みについておたずねします

20	⑯	この授業に関する予習・復習・課題制作等に、授業時間以外で「毎週平均して」何時間程度を費やしましたか。	5 3時間以上	4 2～3時間	3 1～2時間	2 1時間未満	1 0時間 (全くしていない)
21	⑰	この授業に熱心にまた真摯な態度で取り組みましたか。 (授業中、授業外の課題・レポート作成等含む)	5 強く そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そうは 思わない	1 全くそうは 思わない

22	⑮ (問17で太枠内の項目に○をつけた人だけお答えください。) 授業に熱心に取り組まなかった理由は何ですか。 最もよくあてはまるものを1つだけお選び下さい。	1 授業の内容が 思っていたものと 違ったから	2 授業の内容に興味が持 てなかったから	3 授業の内容につ いていけな かったから	4 単位修得の 都合	5 その他
----	--	-------------------------------	-------------------------	-----------------------------	---------------	-------

IV. 授業に対する、総合的な満足度についておたずねします

23	⑱	あなたはこの授業に満足し、達成感を得ましたか。	5 強く そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そうは 思わない	1 全くそうは 思わない
----	---	-------------------------	-----------------	-----------	--------------------	------------------	--------------------

V. 授業に関する意見を書いてください(自由記述)

24	20	
25		

ご協力ありがとうございました。